

| 現行指針 | 改正の方向案（主な修正点のみ） |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五 市町村行動計画及び都道府県行動計画の内容に関する事項 | |
| <p>1 市町村行動計画</p> <p>(1) 地域における子育ての支援</p> <p>ア 地域における子育て支援サービスの充実</p> <p>イ 保育サービスの充実</p> <p>ウ 子育て支援のネットワークづくり</p> <p>エ 児童の健全育成</p> <p>オ その他</p> | <p>1 市町村行動計画</p> <p>(1) 地域における子育ての支援</p> <p>ア 地域における子育て支援サービスの充実</p> <p>イ 保育サービスの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>保育所保育指針等を踏まえた保育の質の向上、保育士の専門性向上と質の高い人材の安定的確保などに努めることが必要である</u> ・ <u>質の向上にあたっては、保育所職員の研修体制の充実などの施策を盛り込んだアクションプログラムを策定し、反映することが望まれる</u> ・ <u>認定こども園の設置促進など地域や職場の実情に応じた取組を推進していく必要がある</u> <p>ウ 子育て支援のネットワークづくり</p> <p>エ 児童の健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>すべての子どもを対象として、放課後や週末等に地域の方々の協力を得て、学習や様々な体験活動、地域住民との交流活動等を行うことができる安全・安心な居場所作りの推進が必要である</u> <p>オ その他</p> |
| <p>(2) 母性並びに乳児及び乳児等の健康の確保及び推進</p> <p>ア 子どもや母親の健康の確保</p> <p>イ 「食育」の推進</p> <p>ウ 思春期保健対策の充実</p> <p>エ 小児医療の充実</p> | <p>(2) 母性並びに乳児及び乳児等の健康の確保及び推進</p> <p>ア 子どもや母親の健康の確保</p> <p>イ 「食育」の推進</p> <p>ウ 思春期保健対策の充実</p> <p>エ 小児医療の充実</p> |
| <p>(3) 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境</p> <p>ア 次代の親の育成</p> <p>イ 子どもの生きる力の育成に向けた教育環境</p> | <p>(3) 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境</p> <p>ア 次代の親の育成</p> <p>イ 子どもの生きる力の育成に向けた教育環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>知識・技能はもとより、学ぶ意欲、思考力、表現力、問題解決能力等まで含めた確かな学力を身に付けさせることが重要である</u> ・ <u>全国学力・学習状況調査の結果から、児童生徒の学力、学力と学習状況の関係等を分析・検証し、課題が見られる学校の改善に向けた取組への支援を行うことが重要である</u> ・ <u>地域の実情に応じた学校選択制の普及等、地域に根ざした特色ある学校づくりを進めることが望ましい</u> ・ <u>指導が不適切な教員に対する人事管理を公正かつ適正に行う必要がある</u> ・ <u>地域全体で子どもの安全を見守る環境を整備する必要がある</u> ・ <u>生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の重要性にかんがみ、幼稚園・保育所・認定こども園を通じた幼児教育全体の質の向上に取り組む必要がある</u> ・ <u>子どもの発達や学びの連続性を確保する観点から、幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図ることが必要である</u> |

| 現行指針 | 改正の方向案（主な修正点のみ） |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ウ 家庭や地域の教育力の向上</p> <p>エ 子どもを取り巻く有害環境対策の推進</p> | <p>ウ 家庭や地域の教育力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>社会全体での家庭教育支援の必要性が高まっている</u> ・ <u>身近な地域において、子育てに関する学習機会や情報の提供、相談や専門的人材の養成などの家庭教育に関する総合的な取組を関係機関が連携して行うことが必要である</u> ・ <u>学校と地域とのパートナーシップのもとに地域で学校を支える体制づくりを推進する必要がある</u> ・ <u>農林漁業に関する多様な体験活動の機会の積極的な提供などを通じて、地域の教育力を向上させ、活力ある地域づくりにもつなげることが必要である</u> <p>エ 子どもを取り巻く有害環境対策の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>子どもが利用する携帯電話におけるフィルタリングの普及促進に努めることが必要である</u> |
| <p>(4) 子育てを支援する生活環境の整備</p> <p>ア 良質な住宅の確保</p> <p>イ 良好な居住環境の確保</p> <p>ウ 安全な道路交通環境の整備</p> <p>エ 安心して外出できる環境の整備</p> <p>オ 安全・安心まちづくりの推進等</p> | <p>(4) 子育てを支援する生活環境の整備</p> <p>ア 良質な住宅の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>住生活基本法（平成18年法律第61号）及び住生活基本計画（平成18年9月19日閣議決定）</u> <p>イ 良好な居住環境の確保</p> <p>ウ 安全な道路交通環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（平成18年法律第91号）</u> ・ <u>事故の危険性の高い通学路において、歩道等の整備など、安全・安心な歩行空間の創出を推進する必要がある</u> <p>エ 安心して外出できる環境の整備</p> <p>オ 安全・安心まちづくりの推進等</p> |
| <p>(5) 職業生活と家庭生活との両立の推進</p> <p>ア 多様な働き方の実現及び男性を含めた働き方の見直し等</p> <p>イ 仕事と子育ての両立の推進</p> | <p>(5) 職業生活と家庭生活との両立の推進</p> <p>ア 多様な働き方の実現及び男性を含めた働き方の見直し等</p> <p>イ 仕事と子育ての両立の推進</p> |
| <p>(6) 子ども等の安全の確保</p> <p>ア 子どもの交通安全を確保する活動の推進</p> <p>イ 子どもを犯罪等の被害から守る活動の推進</p> <p>ウ 被害に遭った子どもの保護の推進</p> | <p>(6) 子ども等の安全の確保</p> <p>ア 子どもの交通安全を確保する活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>チャイルドシートの貸出制度を積極的に実施・拡大し、チャイルドシートを利用しやすい環境づくりを進めることが必要である</u> ・ <u>児童・幼児の自転車乗車時の乗車用ヘルメットの着用を推進することが必要である</u> <p>イ 子どもを犯罪等の被害から守る活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>学校と警察の橋渡し役としてのスクールサポーター制度の導入促進することが必要である</u> <p>ウ 被害に遭った子どもの保護の推進</p> |

| 現行指針 | 改正の方向案（主な修正点のみ） |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 都道府県行動計画</p> <p>(1) 地域における子育ての支援 ア 地域における子育て支援サービスの充実 イ 保育サービスの充実</p> <p>ウ 子育て支援のネットワークづくり エ 児童の健全育成</p> | <p>2 都道府県行動計画</p> <p>(1) 地域における子育ての支援 ア 地域における子育て支援サービスの充実 イ 保育サービスの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>保育所保育指針等を踏まえた保育の質の向上、保育士の専門性向上と質の高い人材の安定的確保などに努める必要がある</u> ・ <u>質の向上にあたっては、保育所職員の研修体制の充実などの施策を盛り込んだアクションプログラムを策定し、反映することが望まれる</u> ・ <u>認定こども園の設置促進など地域や職場の実情に応じた取組を推進していく必要がある</u> <p>ウ 子育て支援のネットワークづくり エ 児童の健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>いじめ問題への対応等においては、児童相談所、学校、保護司、警察、地域ボランティア等が連携して、地域全体で対処する必要がある</u> |
| <p>(2) 母性並びに乳児及び乳児等の健康の確保及び推進 ア 子どもや母親の健康の確保 イ 「食育」の推進 ウ 思春期保健対策の充実 エ 小児医療の充実 オ 小児慢性特定疾患治療研究事業の推進 カ 不妊治療対策の充実</p> | <p>(2) 母性並びに乳児及び乳児等の健康の確保及び推進 ア 子どもや母親の健康の確保 イ 「食育」の推進 ウ 思春期保健対策の充実 エ 小児医療の充実 オ 小児慢性特定疾患治療研究事業の推進 カ 不妊治療対策の充実</p> |
| <p>(3) 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境 ア 次代の親の育成 イ 子どもの生きる力の育成に向けた教育環境</p> | <p>(3) 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境 ア 次代の親の育成 イ 子どもの生きる力の育成に向けた教育環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>知識・技能の確実な習得と思考力、判断力、表現力等の育成が重要である</u> ・ <u>高等学校では、多様化する生徒の実情を踏まえつつ、学習成果を多面的・客観的に評価する取組を進めるとともに、その結果を学校の指導改善等に活用することなどを通じた、教育の質の保証と向上を促す必要がある</u> ・ <u>指導が不適切な教員に対する人事管理を公正かつ適正に行う必要がある</u> ・ <u>地域全体で子どもの安全を見守る環境を整備する必要がある</u> ・ <u>生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の重要性にかんがみ、幼稚園・保育所・認定こども園を通じた幼児教育全体の質の向上に取り組む必要がある</u> ・ <u>子どもの発達や学びの連続性を確保する観点から、幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図ることが必要である</u> |

| 現行指針 | 改正の方向案（主な修正点のみ） |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ウ 家庭や地域の教育力の向上</p> <p>エ 子どもを取り巻く有害環境対策の推進</p> | <p>ウ 家庭や地域の教育力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>社会全体での家庭教育支援の必要性が高まっている</u> ・ <u>身近な地域において、子育てに関する学習機会や情報の提供、相談や専門的人材の養成などの家庭教育に関する総合的な取組を関係機関が連携して行うことが必要である</u> ・ <u>学校と地域とのパートナーシップのもとに地域で学校を支える体制づくりを推進する必要がある</u> ・ <u>農林漁業に関する多様な体験活動の機会の積極的な提供などを通じて、地域の教育力を向上させ、活力ある地域づくりにもつなげる必要がある</u> <p>エ 子どもを取り巻く有害環境対策の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>フィルタリングの普及促進に努める必要がある</u> |
| <p>(4) 子育てを支援する生活環境の整備</p> <p>ア 良質な住宅の確保</p> <p>イ 良好な居住環境の確保</p> <p>ウ 安全な道路交通環境の整備</p> <p>エ 安心して外出できる環境の整備</p> <p>オ 安全・安心まちづくりの推進等</p> | <p>(4) 子育てを支援する生活環境の整備</p> <p>ア 良質な住宅の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>住生活基本法（平成18年法律第61号）及び住生活基本計画（平成18年9月19日閣議決定）</u> <p>イ 良好な居住環境の確保</p> <p>ウ 安全な道路交通環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（平成18年法律第91号）</u> ・ <u>事故の危険性の高い通学路において、歩道等の整備など、安全・安心な歩行空間の創出を推進する必要がある</u> <p>エ 安心して外出できる環境の整備</p> <p>オ 安全・安心まちづくりの推進等</p> |
| <p>(5) 職業生活と家庭生活との両立の推進</p> <p>ア 多様な働き方の実現及び男性を含めた働き方の見直し等</p> <p>イ 仕事と子育ての両立の推進</p> | <p>(5) 職業生活と家庭生活との両立の推進</p> <p>ア 多様な働き方の実現及び男性を含めた働き方の見直し等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>都道府県労働局に設置されている「仕事と生活の調和推進会議」に積極的に参画し、密接な連携を図りつつ、地域における仕事と生活の調和の実現に向けた社会的気運の醸成を積極的に推進することが必要である</u> <p>イ 仕事と子育ての両立の推進</p> |
| <p>(6) 子ども等の安全の確保</p> <p>ア 子ども等の交通安全を確保する活動の推進</p> <p>イ 子どもを犯罪等の被害から守る活動の推進</p> <p>ウ 被害に遭った子どもの保護の推進</p> | <p>(6) 子ども等の安全の確保</p> <p>ア 子ども等の交通安全を確保する活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>チャイルドシートの貸出制度を積極的に実施・拡大し、チャイルドシートを利用しやすい環境づくりを進める必要がある</u> ・ <u>児童・幼児の自転車乗車時の乗車用ヘルメットの着用を推進することが必要である</u> <p>イ 子どもを犯罪等の被害から守る活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>学校と警察の橋渡し役としてのスクールサポーター制度の導入促進することが必要である</u> <p>ウ 被害に遭った子どもの保護の推進</p> |

| 現行指針 | 改正の方向案（主な修正点のみ） |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(7) 要保護児童への対応などきめ細かな取組の推進</p> <p>ア 児童虐待防止対策の充実</p> | <p>(7) 要保護児童への対応などきめ細かな取組の推進</p> <p>ア 児童虐待防止対策の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>児童虐待を防止し、すべての児童の健全な心身の成長、社会的自立を促していくために、発生予防から早期発見・早期対応、保護・支援に至るまでの切れ目のない総合的な支援を講ずる必要がある</u> ・ <u>児童虐待による深刻な被害や死亡事例が生じることはあってはならないとの認識の下、福祉関係者のみならず、医療、保健、教育、警察等の関係機関を含めた地域全体で子どもを守る支援体制を構築し、相互に情報を共有することが必要である</u> <p>(7) 児童相談所の体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>児童虐待の防止は、その予防対策から虐待を受けた子どもの保護、自立に至るまでの支援、更には親への指導等多様な機関が長期間にわたり支援していくことが必要である</u> ・ <u>児童相談所が、一時保護所の機能も含め児童虐待に関するアセスメントを的確に実施する機能の充実を図るとともに、重篤なケース等について支援過程を管理することを含めて十分な関わりを持つための体制の強化を図ることが必要である</u> <p>(イ) 市町村や関係機関との役割分担及び連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>児童相談所が児童虐待に十分に対応していくためには、児童相談所自体の体制を強化するのみならず、市町村や関係機関との適切な役割分担及び連携を推進していくことが重要である</u> ・ <u>市町村の体制を整備するため、子どもを守る地域ネットワーク（要保護児童対策地域協議会）の設置促進や機能強化を図るための一環として、当該ネットワークの関係者に向けた専門性向上のための研修の実施や、地域において専門的な知識及び技術を必要とする相談支援等を行い、保護者指導の委託先となる児童家庭支援センター等を積極的に活用していくことが必要である</u> <p>(ウ) 児童虐待による死亡事例等の重大事例の検証</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>児童虐待を受けた児童がその心身に著しく重大な被害を受けた事例が生じた場合、当該事例について地域特性を踏まえた検証作業を行い、その結果に基づき必要な措置を講じ、再発を防止することが求められる</u> <p>イ 社会的養護体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>社会的養護体制の質・量ともに充実を図るため、社会的養護を必要とする児童の人数の伸び等を勘案した中長期的な整備量を確保する必要がある</u> ・ <u>現に児童養護施設等へ入所等している要保護児童の人数など、中長期的な必要量を見込んだ上で、平成26年度までの計画を作成する必要がある</u> |

| 現行指針 | 改正の方向案（主な修正点のみ） |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>一時保護所は、一時保護委託も含めて、社会的養護体制の整備量に見合う定員及び個別対応できる居室の確保等すべての児童が安心して生活することのできる環境整備等を勘案して計画を作成する必要がある</u> ・ <u>社会的養護体制の整備に当たっては、上記の必要量を見込むほか、家庭的養護の一層の推進を図るとともに、権利擁護の強化や人材育成等も含め、ケアの質の確保を図るための体制確保について併せて進める必要がある</u> <p>(7) <u>家庭的養護の推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>里親制度を充実し、里親委託を推進するため、新規里親の開拓、子どもを受託している里親に対する支援の充実を図ることが必要である</u> ・ <u>里親委託率は、地域の実情に応じて現在より一定以上あがるよう目標を設定する必要がある。この際、児童相談所における支援の強化のみならず、里親支援機関等の地域資源の活用を図りつつ、進める必要がある</u> <p>(4) <u>施設機能の見直し</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>心理的ケアや治療を必要とする子どもに対する専門的なケアや自立支援に向けた取組、継続的・安定的な環境での支援の確保、ケア単位の小規模化とそこにおける家庭的な養護を推進する必要がある</u> <p>(7) <u>家庭支援機能等の強化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>家庭支援機能等の強化を図るために、児童相談所の体制強化を進める、市町村や児童家庭支援センター等の関係機関との役割分担及び連携を推進する必要がある</u> ・ <u>児童家庭支援センターは、児童相談所と連携し、その委託を受けて保護者指導を行うことや、市町村等関係機関に専門的・技術的助言を行うこと等の積極的な役割を担うことが期待されることから、その活用を図ることが求められる</u> <p>(I) <u>自立支援策の強化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>施設を退所した者等に対し、自立を促す自立援助ホームの設置を推進する必要がある</u> ・ <u>自立援助ホームは、施設を退所する者等の数や地域の実情等を勘案し、当該地域における必要量を見込む必要がある</u> ・ <u>気軽に相談できる拠点を用意することなど社会的養護の下で育った子ども等が地域生活を送るために必要な支援体制を整備する必要がある</u> |

2. 新待機児童ゼロ作戦に基づく 緊急ニーズ調査について