

5 老人、障害者への対応

- 1) 社会的対応
 - 2) 個別的対応
 - 3) リハビリテーション
 - 4) レクリエーション
 - 5) カウンセリング（相談）
- 6 事例研究（老人の場合、障害者の場合）

（注）障害者には障害児を含む。

4 老人、障害者への対応

- 1) 社会的対応
 - 2) 個別的対応
 - 3) リハビリテーション
 - 4) レクリエーション
 - 5) カウンセリング（相談）等
- 5 事例研究（老人の場合、障害者の場合）

（注）障害者には障害児を含む。

旧	新
<p style="text-align: center;">「家政学概論」</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭生活の意義を理解させ経営管理する能力を養う。 2 食生活の意義を理解させ管理する能力を養う。 3 被服生活の意義を理解させ管理する能力を養う。 4 住生活の意義を理解させ管理する能力を養う。 <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭生活の経営と管理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 家庭生活の意義 2) 家庭生活と家庭経営（家族周期と生活設計等） 3) 家庭生活と家庭管理（家族の生活時間、家事労働の分類と特徴、家事及び介護労働と疲労、休養と栄養、家事及び介護労働の能率化、利用者への家事（介護）援助と作業管理、家庭の情報処理） 4) 家庭経済（生活費のあり方、消費生活に関する法規等） 2 栄養と調理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 生活と食事 2) 食事形態 3) 食生活と栄養・健康 4) 老人、障害者と栄養・調理 3 被服生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 被服の役割と機能 2) 被服の素材と品質表示 3) 被服と皮膚衛生 4) 被服の選択と管理（寝具類を含む） 5) 老人、障害者と被服 4 住生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 住居の役割と機能 2) 生活行動と生活空間（寝室、居間、台所、浴室、トイレ等） 3) 快適な室内環境（温度、採光、換気等） 4) 住居の管理と安全（事故、防災、通報設備等） 5) 老人、障害者と住居 <p style="text-align: right;">（注）障害者には障害児を含む。</p>	<p style="text-align: center;">「家政学概論」</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭生活の意義を理解させ経営管理する能力を養う。 2 食生活の意義を理解させ管理する能力を養う。 3 被服生活の意義を理解させ管理する能力を養う。 4 住生活の意義を理解させ管理する能力を養う。 <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭生活の意義と経営・管理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 家庭生活の意義 2) 家庭生活と家庭経営（家族周期と生活設計等） 3) 家庭生活と家庭管理（家族の生活時間、家事労働の分類と特徴、家事及び介護労働と疲労、休養と栄養、家事及び介護労働の能率化、利用者への家事（介護）援助と作業管理、家庭の情報処理） 4) 家庭経済（生活費のあり方、<u>財産及び消費生活に関する法規等</u>） 2 栄養と調理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 生活と食事 2) 食事形態 3) <u>身体の機能と栄養（生体リズムと栄養、栄養素、消化吸収）</u> 4) <u>老人、障害者と栄養（加齢・障害と食生活のあり方、栄養所要量）</u> 5) <u>食生活と健康（栄養障害、生活習慣病、ストレスと食事）</u> 6) <u>食品の成分と保存・管理、食品の安全</u> 7) <u>調理（献立、食材の選び方、食材の調理性、調理操作の概要）</u> 8) <u>老人、障害者の食生活と調理法、食器</u> 9) <u>調理器具、設備、エネルギー源</u> 10) <u>食品衛生に関する法規</u> 3 被服生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 被服の役割と機能 2) 被服の素材と品質表示 3) 被服と皮膚衛生 4) 被服の選択と管理（寝具類を含む） 5) 老人、障害者と被服 4 住生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 住居の役割と機能 2) 生活行動と生活空間（寝室、居間、台所、浴室、トイレ等） 3) 快適な室内環境（温度、<u>湿度</u>、採光、換気等） 4) 住居の管理と安全（<u>事故防止</u>、<u>営繕</u>、防災、通報設備等） 5) 老人、障害者と住居（<u>バリアフリーへの対応</u>） <p style="text-align: right;">（注）障害者には障害児を含む。</p>

旧	新
<p style="text-align: center;">「栄養・調理」</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 身体の機能と栄養素について理解させる。 2 老人、障害者の栄養摂取について理解し、その食生活を管理する能力を養う。 3 食品について理解させる。(食品衛生を含む) 4 調理の概要について理解させる。 <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 身体の機能と栄養素 <ol style="list-style-type: none"> 1) 栄養と健康 2) 栄養と生体リズム 3) 栄養素の機能 4) 消化吸収 2 老人、障害者と栄養 <ol style="list-style-type: none"> 1) 加齢と栄養所要量 2) 老人の食生活のあり方(栄養障害と対策含む) 3) 身体障害と栄養所要量 4) 障害者の食生活のあり方 5) ストレスと栄養 6) 食事と成人病予防 3 食品の成分と保存・管理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 食品の種類と分類 2) 食品の成分と変化 3) 食品の保存期間・管理方法 4) 食品の安全(食品汚染、食品添加物等) 4 調理と設備 <ol style="list-style-type: none"> 1) 調理の概要(意義、食事計画等) 2) 食べ物のおいしさ 3) 調理操作(非加熱、加熱、調味) 4) 食品の調理性(植物性、動物性その他) 5) 老人、障害者と調理 5 調理器具、設備、エネルギー源 6 食品衛生に関する法規 <p style="text-align: right;">(注) 障害者には障害児を含む。</p>	

旧	新
<p style="text-align: center;">「家政学実習」</p> <p>【目標】 衣、食、住に関する様々な技能を実習を通して習得し、かつ、老人や障害者の家庭生活に必要な実践的経営、管理能力を養う。</p> <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭生活の経営と管理（家事（介護）作業計画等） 2 栄養と調理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 献立作成と栄養価計算 2) 調理実習（老人、障害者のための食事も含む） 3) 保存食品と加工食品の制作 4) 食品衛生実験 3 被服生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 被服素材の特徴及び鑑別の実験 2) 被服管理実習（洗濯、漂白、しみ抜き、のり付、仕上げ、保管その他） 3) 老人、障害者のための被服のデザイン・構成及び着脱の工夫 4 住生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 室内環境整備（照度、大気等） 2) 清掃技術（清掃用具、用剤の使い方と各部屋の清掃） 3) 住居管理（水廻り、塗装及び電気器具等） 4) 防災（住居の安全のための工夫、緊急時連絡、避難誘導、消火法等） <p style="text-align: right;">（注）障害者には障害児を含む。</p>	<p style="text-align: center;">「家政学実習」</p> <p>【目標】 家庭経営、衣、食、住に関する様々な技能を実習を通して習得し、かつ、老人や障害者の家庭生活支援能力を養う。</p> <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭生活の経営と管理（家事（介護）作業計画等） 2 栄養と調理 <ol style="list-style-type: none"> 1) 献立作成と栄養価計算 2) 調理実習（老人、障害者のための食事を<u>中心に</u>） 3) 保存食品と加工食品の制作 4) 食品衛生実験 3 被服生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 被服素材の特徴及び鑑別の実験 2) 被服管理実習（洗濯、漂白、しみ抜き、のり付、仕上げ、保管その他） 3) 老人、障害者のための被服のデザイン・構成、<u>色彩及び着脱の工夫等</u> 4 住生活 <ol style="list-style-type: none"> 1) 室内環境整備（照度、<u>室温、湿度、換気等</u>） 2) 清掃技術（清掃用具、<u>用剤の使い方と各部屋の清掃</u>） 3) 住居管理（水廻り、<u>ガス及び電気器具等の管理、ゴミ処理等</u>） 4) 防災（住居の安全のための工夫、緊急時連絡、避難誘導、消火法等） 5) <u>老人、障害者に適した居宅改善の事例</u> <p style="text-align: right;">（注）障害者には障害児を含む。</p>

旧	新
<p style="text-align: center;">「医学一般」</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人体の基本的な構造や機能及びその病的状態について理解させる。 2 代表的な疾患についてその概要を理解させる。 3 保健医療に関する基礎知識を理解させる。 4 保健医療対策の概要を理解させる。 5 医事法制の概要について理解させる。 <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人体の構造と機能（循環器系、呼吸器系、消化器系、中枢神経系、骨・筋肉系、血液・ホルモン系） 2 代表的な疾病の概要等 <ol style="list-style-type: none"> 1) がん、成人病 2) 各種感染症 3) 神経疾患 4) 精神疾患 5) 先天性疾患 6) 難病 7) その他（各診療科目の対象となる疾病、障害についての概要等） 3 公衆衛生の現状 <ol style="list-style-type: none"> 1) 人口動態 2) 疾病と受療状況 3) 医療関係者の現状 4) 医療施設の現状 5) 医療保障制度の概要 4 保健医療対策の概要 老人保健対策、精神保健対策、成人病対策等 5 医事法制 医療法、医師法、保健婦助産婦看護婦法等、医事法制の概要 	<p style="text-align: center;">「医学一般」</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人体の基本的な構造や機能及びその病的状態について理解させる。 2 代表的な疾患についてその概要を理解させる。 3 保健医療に関する基礎知識を理解させる。 4 保健医療対策の概要を理解させる。 5 医事法制の概要について理解させる。 <p>【内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人体の構造と機能（循環器系、呼吸器系、消化器系、<u>神経系</u>、<u>筋・骨格系</u>、血液・ホルモン系） 2 代表的な疾病の概要等 <ol style="list-style-type: none"> 1) がん、<u>生活習慣病</u> 2) 各種感染症 3) 神経疾患 4) 精神疾患 5) 先天性疾患 6) 難病 7) その他（各診療科目の対象となる疾病、障害についての概要等） 3 公衆衛生の<u>動向</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) 人口動態 2) 疾病と受療状況 3) 医療関係者の現状 4) 医療施設の現状 5) 医療保障制度の概要 4 保健医療対策の概要（老人保健対策、精神保健対策、<u>生活習慣病対策等</u>） 5 医事法制（<u>医療法</u>、<u>医師法</u>、保健婦助産婦看護婦法等、医事法制の概要）