

## リハビリテーション総合実施計画書

計画評価実施日： 年 月 日

|                                  |       |  |    |    |             |           |
|----------------------------------|-------|--|----|----|-------------|-----------|
| 患者氏名： 男・女                        |       | 生年月日(西暦) 年 月 日( 歳)                                   |    |    | 利き手         | 右・右(矯正)・左 |
| 主治医                              | リハ担当医 | PT   | OT | ST | 看護          | SW等       |
| 診断名、障害名(発症日、手術日、診断日)：            |       | 合併症(コントロール状態)：                                       |    |    | リハビリテーション歴： |           |
| 日常生活自立度： J1、J2、A1、A2、B1、B2、C1、C2 |       | 認知症である老人の日常生活自立度判定基準： I, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IV, M |    |    |             |           |

| 評価項目・内容 (コロン( )の後ろに具体的内容を記入)  | 短期目標 ( 月後)  | 具体的アプローチ |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|----------|------|-----------------|-----------------|----------|----------|----|----|---|---|--|--|--|----|----|---------|--|--|--|--|-----------|--|---|---|--|--|--|----|---|---|---|--|--|--|-------|----|---|---|--|--|--|----|---|---|---|--|--|--|------|----|---------|--|-----|--|--|----------|--|-----|---|------|--|--|----|----|---|---|--|--|--|----|----|---|---|--|--|--|------|----|---|---|--|--|--|------|----|---|---|--|--|--|------------|---|--|--|--|--|--|-----------|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>心身機能・構造</b><br><input type="checkbox"/> 意識障害 (JCS、GCS) :<br><input type="checkbox"/> 見当識障害:<br><input type="checkbox"/> 記銘力障害:<br><input type="checkbox"/> 運動障害:<br><input type="checkbox"/> 感覚障害:<br><input type="checkbox"/> 摂食障害:<br><input type="checkbox"/> 排泄障害:<br><input type="checkbox"/> 呼吸、循環障害:<br><input type="checkbox"/> 音声、発話障害(構音、失語):<br><input type="checkbox"/> 関節可動域制限:<br><input type="checkbox"/> 筋力低下:<br><input type="checkbox"/> 褥瘡:<br><input type="checkbox"/> 疼痛:<br><input type="checkbox"/> 半側空間無視:<br><input type="checkbox"/> 注意力障害:<br><input type="checkbox"/> 構成障害:<br><input type="checkbox"/> その他:<br><br><b>基本動作</b><br>寝返り ( <input type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助 ) :<br>起き上がり ( <input type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助 ) :<br>座位 ( <input type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助 ) :<br>立ち上がり ( <input type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助 ) :<br>立位 ( <input type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助 ) :  |             |          |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>活動度</b> (安静度の制限とその理由、活動時のリスクについて)  |             |          |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ADL (B, I.)</th> <th>自立</th> <th>一部介助</th> <th>全介助</th> <th>使用用具(杖、装具)、介助内容</th> <th>短期目標</th> <th>具体的アプローチ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>食事</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>移乗</td> <td>15</td> <td>10 ←監視下</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>座れるが移れない→</td> <td></td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>整容</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>トイレ動作</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>入浴</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平地歩行</td> <td>15</td> <td>10←歩行器等</td> <td></td> <td>歩行:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>車椅子操作が可能</td> <td></td> <td>→ 5</td> <td>0</td> <td>車椅子:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>階段</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>更衣</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>排便管理</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>排尿管理</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計(0~100点)</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">点</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">コミュニケーション</td> <td>理解</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>表出</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ADL (B, I.) | 自立       | 一部介助 | 全介助             | 使用用具(杖、装具)、介助内容 | 短期目標     | 具体的アプローチ | 食事 | 10 | 5 | 0 |  |  |  | 移乗 | 15 | 10 ←監視下 |  |  |  |  | 座れるが移れない→ |  | 5 | 0 |  |  |  | 整容 | 5 | 0 | 0 |  |  |  | トイレ動作 | 10 | 5 | 0 |  |  |  | 入浴 | 5 | 0 | 0 |  |  |  | 平地歩行 | 15 | 10←歩行器等 |  | 歩行: |  |  | 車椅子操作が可能 |  | → 5 | 0 | 車椅子: |  |  | 階段 | 10 | 5 | 0 |  |  |  | 更衣 | 10 | 5 | 0 |  |  |  | 排便管理 | 10 | 5 | 0 |  |  |  | 排尿管理 | 10 | 5 | 0 |  |  |  | 合計(0~100点) | 点 |  |  |  |  |  | コミュニケーション | 理解 |  |  |  |  |  | 表出 |  |  |  |  |  |  |  |
| ADL (B, I.)   | 自立          | 一部介助     | 全介助  | 使用用具(杖、装具)、介助内容 | 短期目標            | 具体的アプローチ |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 食事  | 10          | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 移乗  | 15          | 10 ←監視下  |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 座れるが移れない→   |             | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 整容  | 5           | 0        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| トイレ動作   | 10          | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 入浴  | 5           | 0        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 平地歩行  | 15          | 10←歩行器等  |      | 歩行:             |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 車椅子操作が可能  |             | → 5      | 0    | 車椅子:            |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 階段  | 10          | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 更衣  | 10          | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 排便管理  | 10          | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 排尿管理  | 10          | 5        | 0    |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計(0~100点)  | 点           |          |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| コミュニケーション   | 理解          |          |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 表出          |          |      |                 |                 |          |          |    |    |   |   |  |  |  |    |    |         |  |  |  |  |           |  |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |       |    |   |   |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |      |    |         |  |     |  |  |          |  |     |   |      |  |  |    |    |   |   |  |  |  |    |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |            |   |  |  |  |  |  |           |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |

|   | 評価   | 短期目標   | 具体的アプローチ |                           |                                 |
|---|--|--|----------|---------------------------|---------------------------------|
| 参加  | 職業 ( <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> 病欠中、 <input type="checkbox"/> 休職中、<br><input type="checkbox"/> 発症後退職、 <input type="checkbox"/> 退職予定 )<br>職種・業種・仕事内容:<br>経済状況:<br>社会参加(内容、頻度等):<br>余暇活動(内容、頻度等): | 退院先 ( <input type="checkbox"/> 自宅、 <input type="checkbox"/> 親族宅、 <input type="checkbox"/> 医療機関、<br><input type="checkbox"/> その他 )<br>復職 ( <input type="checkbox"/> 現職復帰、 <input type="checkbox"/> 転職、 <input type="checkbox"/> 配置転換、<br><input type="checkbox"/> 復職不可、 <input type="checkbox"/> その他 )<br>復職時期:<br>仕事内容:<br>通勤方法:<br>家庭内役割:<br>社会活動:<br>趣味: |          |                           |                                 |
| 心理  | 抑うつ:<br>障害の否認:<br>その他:   |  |          |                           |                                 |
| 環境  | 同居家族:<br>親族関係:<br>家屋:<br>家屋周囲:<br>交通手段:  | 自宅改造<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:<br>福祉機器<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:<br>社会保障サービス<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 身障手帳、 <input type="checkbox"/> 障害年金<br><input type="checkbox"/> その他:<br>介護保険サービス<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:     |          |                           |                                 |
| 第三者の不利  | 発病による家族の変化<br>社会生活:<br>健康上の問題の発生:<br>心理的問題の発生:   | 退院後の主介護者<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:<br>家族構成の変化<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:<br>家族内役割の変化<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:<br>家族の社会活動変化<br><input type="checkbox"/> 不要、 <input type="checkbox"/> 要:   |          |                           |                                 |
| 1ヵ月後の目標:  |  | 本人の希望:   |          |                           |                                 |
|   |  | 家族の希望:   |          |                           |                                 |
| リハビリテーションの治療方針:   |  |  | 外泊訓練計画:  |                           |                                 |
| 退院時の目標と見込み時期 :  |  |  |          |                           |                                 |
| 退院後のリハビリテーション計画 (種類・頻度・期間)  |  |  |          |                           |                                 |
| 退院後の社会参加の見込み:   |  |  | 説明者署名:   |                           |                                 |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">本人・家族への説明:    年    月    日</td> <td>説明を受けた人:本人、家族(            ) 署名:</td> </tr> </table> |  |  |          | 本人・家族への説明:    年    月    日 | 説明を受けた人:本人、家族(            ) 署名: |
| 本人・家族への説明:    年    月    日   | 説明を受けた人:本人、家族(            ) 署名:  |  |          |                           |                                 |

(リハビリテーション実施計画書及びリハビリテーション総合実施計画書記入上の注意)

- 日常生活自立度の欄については、「障害老人の日常生活自立度(寝たきり度)判定基準」の活用について(平成3年11月18日 老健第102-2号)厚生労働大臣官房老人保健福祉部長通知によるランクJ1, J2, A1, A2, B1, B2, C1又はC2に該当するものであること。
- 認知症である老人の日常生活自立度判定基準の欄については、「認知症である老人の日常生活自立度判定基準」の活用について(平成5年10月26日 老健第135号)厚生省老人保健福祉局長通知によるランクⅠ,Ⅱa,Ⅱb,Ⅲa,Ⅲb,Ⅳ又はMに該当するものであること。
- 活動の欄におけるADLの評価に関しては、Barthel Index に変えてFIMを用いてもよい。

## 日常生活機能評価表

| 患者の状況                             | 得点        |                 |      |
|-----------------------------------|-----------|-----------------|------|
|                                   | 0点        | 1点              | 2点   |
| 床上安静の指示                           | なし        | あり              |      |
| どちらかの手を胸元まで持ち上げられる                | できる       | できない            |      |
| 寝返り                               | できる       | 何かにつかまればできる     | できない |
| 起き上がり                             | できる       | できない            |      |
| 座位保持                              | できる       | 支えがあればできる       | できない |
| 移乗                                | できる       | 見守り・一部介助が必要     | できない |
| 移動方法                              | 介助を要しない移動 | 介助を要する移動(搬送を含む) |      |
| 口腔清潔                              | できる       | できない            |      |
| 食事摂取                              | 介助なし      | 一部介助            | 全介助  |
| 衣服の着脱                             | 介助なし      | 一部介助            | 全介助  |
| 他者への意思の伝達                         | できる       | できる時とできない時がある   | できない |
| 診療・療養上の指示が通じる                     | はい        | いいえ             |      |
| 危険行動                              | ない        | ある              |      |
| ※ 得点：0～19点<br>※ 得点が低いほど、生活自立度が高い。 |           | 合計得点            | 点    |

## 日常生活機能評価 評価の手引き

1. 評価票の記入は、院内研修を受けたものが行うこと。なお、院内研修は、所定の研修を修了したもの、あるいは評価に習熟したものが行う研修であることが望ましい。
2. 評価票の記入にあたっては、下記の選択肢の判断基準等に従って実施すること。
3. 評価の対象は、回復期リハビリテーション病棟に入院した患者とし、日常生活機能評価について、入院時と退院時又は転院時に評価を行うこと。なお当該患者が転院前の病棟で地域連携診療計画評価料が算定されている場合については、入院時の日常生活機能評価について、当該患者の診療計画の中に記されている日常生活機能評価を用いること。
4. 評価は記録と観察に基づいて行い、推測は行わないこと。
5. 義手・義足・コルセット等の装具を使用している場合には、装具を装着した後の状態に基づいて評価を行う。
6. 評価時間帯のうちに状態が変わった場合には、自立度の低い方の状態をもとに評価を行うこと。
7. 医師の指示によって、当該動作が制限されている場合には、「できない」又は「全介助」とする。この場合、医師の指示に係る記録があること。
8. 当該動作が制限されていない場合には、動作を促し、観察した結果を評価すること。動作の確認をしなかった場合には、通常、介助が必要な状態であっても「できる」又は「介助なし」とする。
9. ただし、「どちらかの手を胸元まで持ち上げられる」「寝返り」「起き上がり」の動作が禁止されているにもかかわらず、患者が無断で当該動作を行ってしまった場合には「できる」とする。
10. 日常生活機能評価に係る患者の状態については、担当の看護師、理学療法士等によって記録されていること。

### 1 床上安静の指示 項目の定義

医師の指示書やクリニカルパス等に、床上安静の指示が記録されているかどうかを評価する項目である。『床上安静の指示』は、ベッドから離れることが許可されていないことである。

#### 選択肢の判断基準

「なし」  
床上安静の指示がない、あるいは指示の記録がない場合をいう。  
「あり」  
床上安静の指示があり、かつ医師の指示書にこの記録がある場合をいう。

#### 判断に際しての留意点

床上安静の指示は、記録上「床上安静」という語句が使用されていなくても、「ベッド上フリー」、「ベッド上ヘッドアップ30度まで可」等、ベッドから離れることが許可されていないことを意味する語句が指示内容として記録されていれば『床上安静の指示』とみなす。

一方、「ベッド上安静、ただしポータブルトイレのみ可」等、日常生活上、部分的にでもベッドから離れることが許可されている指示は「床上安静の指示」とみなさない。

「床上安静の指示」の患者でも、車椅子、ストレッチャー等で検査、治療、リハビリテーション等に出棟する場合があるが、日常生活上は「床上安静の指示」であるため「あり」とする。

### 2 どちらかの手を胸元まで持ち上げられる 項目の定義

『どちらかの手を胸元まで持ち上げられる』は、患者自身で自分の手を胸元まで持つていくことができるかどうかを評価する項目である。  
ここでいう「胸元」とは、首の下くらいまでと定め、「手」とは手関節から先と定

める。座位、臥位等の体位は問わない。

#### 選択肢の判断基準

「できる」

いずれか一方の手を介助なしに胸元まで持ち上げられる場合をいう。座位ではできなくても、臥位ではできる場合は、「できる」とする。

「できない」

調査時間内を通して、介助なしにはいずれか一方の手も胸元まで持ち上げられない場合、あるいは関節可動域が制限されているために介助しても持ち上げられない場合をいう。

#### 判断に際しての留意点

関節拘縮により、もともと胸元に手がある場合や、不随意運動等により手が偶然胸元まで上がったことが観察された場合は、それらを自ら動かさないことから「できない」と判断する。上肢の安静・抑制・ギプス固定等の制限があり、自ら動かない、動かすことができない場合は「できない」とする。調査時間内にどちらかの手を胸元まで持ち上げる行為が観察できなかった場合は、この行為を促して観察する。

### 3 寝返り

#### 項目の定義

寝返りが自分でできるかどうか、あるいはベッド柵、ひも、バー、サイドレール等の何かにつかまればできるかどうかを評価する項目である。

ここでいう『寝返り』とは、きちんと横向きにならなくても、横たわったまま左右のどちらかに向きを変える動作である。

#### 選択肢の判断基準

「できる」

何にもつかまらず、寝返り（片側だけでよい）が1人でできる場合をいう。

「何かにつかまればできる」

ベッド柵、ひも、バー、サイドレール等の何かにつかまれば1人で寝返りができる場合をいう。

「できない」

介助なしでは1人で寝返りができない等、寝返りに何らかの介助が必要な場合をいう。

#### 判断に際しての留意点

「何かにつかまればできる」状態とは、看護師等が事前に環境を整えておくことによって患者自身が1人で寝返りができる状態であり、寝返りの際に、ベッド柵に患者の手をつかませる等の介助を看護師等が行っている場合は「できない」となる。

### 4 起き上がり

#### 項目の定義

起き上がりが自分でできるかどうか、あるいはベッド柵、ひも、バー、サイドレール等、何かにつかまればできるかどうかを評価する項目である。

ここでいう『起き上がり』とは、寝た状態（仰臥位）から上半身を起こす動作である。

## 選択肢の判断基準

「できる」

1人で起き上がることができる場合をいう。ベッド柵、ひも、バー、サイドレール等につかまれば起き上がることが可能な場合も含まれる。また、電動ベッドを自分で操作して起き上がれる場合も「できる」となる。

「できない」

介助なしでは1人で起き上がることができない等、起き上がりに何らかの介助が必要な場合をいう。途中まで自分でできて最後の部分に介助が必要である場合も含まれる。

## 判断に際しての留意点

自力で起き上がるための補助具の準備、環境整備等は、介助に含まれない。起き上がる動作に時間がかかっても、補助具等を使って自力で起き上がることができれば「できる」となる。

## 5 座位保持

### 項目の定義

座位の状態を保持できるかどうかを評価する項目である。ここでいう『座位保持』とは、上半身を起こして座位の状態を保持することである。

「支え」とは、椅子・車椅子・ベッド等の背もたれ、手による支持、あるいは他の座位保持装置等をいう。

## 選択肢の判断基準

「できる」

支えなしで座位が保持できる場合をいう。

「支えがあればできる」

支えがあれば座位が保持できる場合をいう。ベッド、車椅子等を背もたれとして座位を保持している場合「支えがあればできる」となる。

「できない」

支えがあつたり、ベルト等で固定しても座位が保持できない場合をいう。ここでいう「支え」とは、椅子・車椅子・ベッド等の背もたれ、手による支持、あるいは他の座位保持装置等をいう。

## 判断に際しての留意点

寝た状態（仰臥位）から座位に至るまでの介助の有無は関係ない。さらに、尖足・亀背等の身体の状態にかかわらず、「座位がとれるか」についてのみ判断する。

ベッド等の背もたれによる「支え」は、背あげ角度がおよそ 60 度以上を目安とする。

## 6 移乗

### 項目の定義

移乗が自分でできるかどうか、あるいは看護師等が見守りや介助を行っているかどうかを評価する項目である。

ここでいう『移乗』とは、「ベッドから車椅子へ」、「ベッドからストレッチャーへ」、「ベッドからポータブルトイレへ」等、乗り移ることである。

## 選択肢の判断基準

「できる」

介助なしで移乗できる場合をいう。這って動いても、移乗が自分でできる場合も含む。

「見守り・一部介助が必要」

直接介助をする必要はないが事故等がないように見守る場合、あるいは自分では移乗ができないため他者が手を添える、体幹を支える等の一部介助が行われている場合をいう。ストレッチャーへの移動の際に、患者が自力で少しずつ移動できる場合、看護師等が危険のないように付き添う場合も「見守り・一部介助が必要」となる。

「できない」

自分では移乗が全くできないために、他者が抱える、運ぶ等の全面的に介助が行われている場合をいう。

判断に際しての留意点

患者が自分では動けず、イーゼスライダー等の移乗用具を使用する場合は「できない」となる。

車椅子等への移乗の際に、立つ、向きを変える、数歩動く等に対して、患者自身も行い（力が出せており）、看護師等が介助を行っている場合は、「見守り・一部介助が必要」となる。

医師の指示により、自力での移乗を制限されていた場合は「できない」とする。移乗が制限されていないにもかかわらず、看護師等が移乗を行わなかった場合は、「できる」とする。

## 7 移動方法

項目の定義

『移動方法』は、ある場所から別の場所へ移る場合の方法を評価する項目である。

選択肢の判断基準

「介助を要しない移動」

杖や歩行器等を使用せずに自力で歩行する場合、あるいは、杖、手すり、歩行器、歩行器の代わりに点滴スタンド、シルバー車、車椅子等につかまって歩行する場合をいう。また、車椅子を自力で操作して、自力で移動する場合も含む。

「介助を要する移動（搬送を含む）」

搬送（車椅子、ストレッチャー等）を含み、介助によって移動する場合をいう。

判断に際しての留意点

この項目は、患者の能力を評価するのではなく、移動方法を選択するものであるため、本人が疲れているからと、自力走行を拒否し、車椅子介助で移動した場合は「介助を要する移動」とする。

## 8 口腔清潔

項目の定義

口腔内を清潔にするための一連の行為が自分でできるかどうか、あるいは看護師等が見守りや介助を行っているかどうかを評価する項目である。

一連の行為とは、歯ブラシやうがい用の水等を用意する、歯磨き粉を歯ブラシにつける等の準備、歯磨き中の見守りや指示、磨き残しの確認等も含む。

口腔清潔に際して、車椅子に移乗する、洗面所まで移動する等の行為は、口腔清潔に関する一連の行為には含まれない。

選択肢の判断基準

「できる」

口腔清潔に関する一連の行為すべてが自分でできる場合をいう。

「できない」

口腔清潔に関する一連の行為のうち部分的、あるいはすべてに介助が行われている場合をいう。

## 判断に際しての留意点

口腔内の清潔には、『歯磨き、うがい、口腔内清拭、舌のケア等の介助から義歯の手入れ、挿管中の吸引による口腔洗浄、ポピドンヨード剤等の薬剤による洗浄』も含まれる。舌や口腔内の硼砂グリセリンの塗布、口腔内吸引のみは口腔清潔に含まない。また、歯がない場合は、うがいや義歯の清潔等、口腔内の清潔に関する類似の行為が行われているかどうかに基づいて判断する。

ただし、口腔清潔が制限されていないにも関わらず、看護師等が口腔清潔を行わなかった場合は、「できる」とする。

## 9 食事摂取

### 項目の定義

食事介助の状況の評価する項目である。ここでいう食事摂取とは、経口栄養、経管栄養を含み、朝食、昼食、夕食、補食等、個々の食事単位で評価を行う。中心静脈栄養は含まれない。食事摂取の介助は、患者が食事を摂るための介助、患者に応じた食事環境を整える食卓上の介助をいう。厨房での調理、配膳、後片付け、食べこぼしの掃除、車椅子に座らせる、エプロンをかける等は含まれない。

### 選択肢の判断基準

#### 「介助なし」

介助・見守りなしに自分で食事が摂取できる場合をいう。箸やスプーンのほかに、自助具等を使用する場合も含まれる。食止めや絶食となっている場合は、介助は発生しないので「介助なし」とする。

#### 「一部介助」

食卓で、小さく切る、ほぐす、皮をむく、魚の骨をとる、蓋をはずす等、何らかの介助が行われている場合をいう。必要に応じたセッティング（食べやすいように配慮する行為）等、食事中に1つでも介助すれば「一部介助」とする。見守りや指示が必要な場合も含まれる。

#### 「全介助」

自分では全く食べることができず全面的に介助されている場合をいい、食事開始から終了までにすべてに介助を要した場合は「全介助」とする。

## 判断に際しての留意点

食事は、種類は問わず、一般（普通）食、プリン等の経口訓練食、水分補給食、経管栄養すべてをさし、摂取量は問わない。経管栄養の評価も、全面的に看護師等が行っている場合は「全介助」となり、患者が自立して1人で行った場合は「介助なし」となる。ただし、経口栄養と経管栄養のいずれも行っている場合は、「自立度の低い方」で評価する。

家族が行った行為、食欲の観察は含まない。また、看護師等が行う、パンの袋切り、食事の温め、果物の皮むき、卵の殻むき等は「一部介助」とする。

セッティングしても患者が食事摂取を拒否した場合は「介助なし」とする。

## 10 衣服の着脱

### 項目の定義

衣服の着脱を看護師等が介助する状況の評価する項目である。衣服は、パジャマの上衣、ズボン、寝衣、パンツ、オムツ等を含む。

### 選択肢の判断基準

#### 「介助なし」

介助なしに自分で衣服を着たり脱いだりしている場合をいう。また、当日、衣服の着脱の介助が発生しなかった場合をいう。自助具等を使って行っている場合も含む。

#### 「一部介助」



衣服の着脱に一部介助が行われている場合をいう。例えば、途中までは自分でやっているが、最後に看護師等がズボン・パンツ等を上げている場合等は、「一部介助」に含む。看護師等が手を出して介助はしていないが、転倒の防止等のために、見守りや指示が行われている場合等も「一部介助」とする。

「全介助」

衣服の着脱の行為すべてに介助が行われている場合をいう。患者自身が、介助を容易にするために腕を上げる、足を上げる、腰を上げる等の行為を行っても、着脱行為そのものを患者が行わず、看護師等がすべて介助した場合も「全介助」とする。

判断に際しての留意点

衣類の着脱に要する時間の長さは判断には関係しない。また、通常は自分で衣服の着脱をしているが、点滴が入っているために介助を要している場合は、その介助の状況で評価する。

1 1 他者への意思の伝達  
項目の定義

患者が他者に何らかの意思伝達ができるかどうかを評価する項目である。背景疾患や伝達できる内容は問わない。

選択肢の判断基準

「できる」

常時、誰にでも確実に意思の伝達をしている状況をいう。筆談、ジェスチャー等で意思伝達が図れる時は「できる」と判断する。

「できる時とできない時がある」

患者が家族等の他者に対して意思の伝達ができるが、その内容や状況等によって、できる時とできない時がある場合をいう。例えば、家族には通じるが、看護師等に通じない場合は、「できる時とできない時がある」とする。

「できない」

どのような手段を用いても、意思の伝達ができない場合をいう。また、重度の認知症や意識障害によって、自発的な意思の伝達ができない、あるいは、意思の伝達ができるか否かを判断できない場合等も含む。

判断に際しての留意点

背景疾患や伝達できる内容は問わない。

1 2 診療・療養上の指示が通じる  
項目の定義

指示内容や背景疾患は問わず、診療・療養上の指示に対して、理解でき実行できるかどうかを評価する項目である。

選択肢の判断基準

「はい」

診療・療養上の指示に対して、適切な行動が常に行われている場合、あるいは指示通りでない行動の記録がない場合をいう。

「いいえ」

診療・療養上の指示に対して、指示通りでない行動が1回でもみられた場合、かつ指示通りでない行動の記録がある場合をいう。

判断に際しての留意点

精神科領域、意識障害等の有無等、背景疾患は問わない。指示の内容は問わないが、

あくまでも診療・療養上で必要な指示であること、及びその指示が適切な時刻に行われた状態で評価されることを前提とする。

医師の話を理解したように見えても、意識障害等により指示を理解できない場合や、自分なりの解釈を行い結果的に、療養上の指示から外れた行動をした場合は「いいえ」とする。少しでも反応があやふやであったり、何回も同様のことを言ってきたり、看護師等の指示と違う行動をするようであれば、「いいえ」と判断する。

### 1.3 危険行動

#### 項目の定義

患者の危険行動の有無を評価する項目である。ここでいう「危険行動」は、「治療・検査中のチューブ類・点滴ルート等の自己抜去、転倒・転落、自傷行為」及び「そのまま放置すれば危険行動に至ると判断する行動」が確認された場合をいう。

#### 選択肢の判断基準

「ない」

過去1週間以内に危険行動がなかった場合、あるいはその記録がない場合をいう。

「ある」

過去1週間以内に危険行動があった場合、かつその記録がある場合をいう。

#### 判断に際しての留意点

患者の危険行動にあたっては、適時のアセスメントと適切な対応、並びに日々の評価を前提としている。この項目は、その上で、なお発生が予測できなかった危険行動の事実とその対応の手間を評価する項目であり、対策をもたない状況下で発生している危険行動の有無を評価するものではない。

認知症等の有無や、日常生活動作能力の低下等の危険行動を起こす疾患・原因等の背景や、行動の持続時間等の程度を判断の基準としない。

なお、病室での喫煙や大声を出す・暴力を振るう等の、いわゆる迷惑行為は、この項目での定義における「危険行動」には含めない。



栄養管理計画書

計画作成日 \_\_\_\_\_

フガナ

氏名 \_\_\_\_\_ 殿 (男・女)

病棟 \_\_\_\_\_

明・大・昭・平 年 月 日生 ( 歳)

担当医師名 \_\_\_\_\_

入院日； \_\_\_\_\_

担当管理栄養士名 \_\_\_\_\_

入院時栄養状態に関するリスク

|  |
|--|
|  |
|--|

栄養状態の評価と課題

|  |
|--|
|  |
|--|

栄養管理計画

|   |  |
|---|--|
| 目標  |  |
|   |  |
| 栄養補給に関する事項  |  |
| 栄養補給量<br>・エネルギー kcal ・たんぱく質 g<br>・水分 ・<br>・ ・                             | 栄養補給方法 <input type="checkbox"/> 経口 <input type="checkbox"/> 経腸栄養 <input type="checkbox"/> 静脈栄養<br>食事内容<br>留意事項 |
| 栄養食事相談に関する事項  |  |
| 入院時栄養食事指導の必要性 <input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり (内容 | 実施予定日： 月 日   |
| 栄養食事相談の必要性 <input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり (内容    | 実施予定日： 月 日   |
| 退院時の指導の必要性 <input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり (内容    | 実施予定日： 月 日   |
| 備考  |  |
| その他栄養管理上解決すべき課題に関する事項   |  |
|   |  |
| 栄養状態の再評価の時期 実施予定日： 月 日  |  |
| 退院時及び終了時の総合的評価  |  |
|   |  |