今後の検討会の取り組みの方向性(全体像)

主な見直しの視点・方向性

- 重点的に学習すべきポイントは社会保障の「理念、内容、課題」
- ▶ いかに学習のモチベーションを高めるかが重要

これまでのご議論

・モデル授業

教諭へのヒアリング

限られた時間での効果的・効率的な学習の実現に向けて

社会保障を教える際に重点とすべき学習項目を整理



B その具体的内容を明確化(文章にする)



C 学習のモチベーションを高める映像教材

各学習項目の理解向上に資する副教材



✓ 当事者意識を引き出す✓ "もっと知りたい" 状態に

(60 / VZ =

映像教材視聴からはじまる 授業展開例



年金 (細野委員)

✓ 1テーマ10~20分程度のワークで 学習項目の理解を深める (グループワーク等) これまでの ワークシート、 ファクトシート (①~④) を見直し



④ 社会保障って何?

①②は公開中。③④は 前回議論。所要の 修正の上、公開予定

※B~Dについては、「教材検討PT」にて集中的に検討。その後、モデル授業等で効果検証を実施