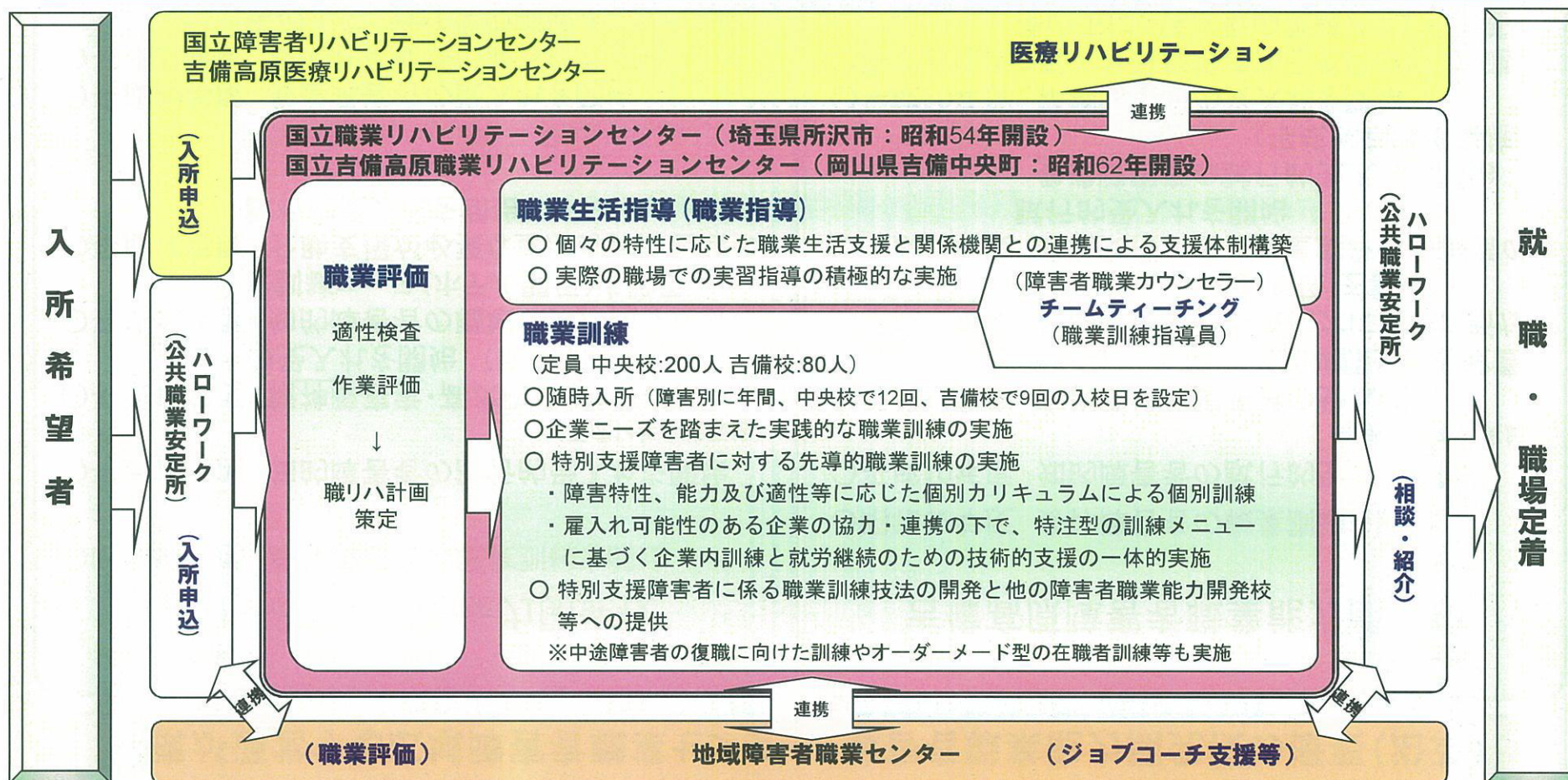


機構営障害者校の概要及び同校で行 われている職業訓練に関する指導技法 の開発・普及

機構が運営する広域障害者職業センターと障害者職業能力開発校の概要

- 国立職業リハビリテーションセンター及び国立吉備高原職業リハビリテーションセンターは、障害者の雇用の促進等に関する法律に基づく「広域障害者職業センター」と職業能力開発促進法に基づく「障害者職業能力開発校」の2つの側面を持つ。
- 全国の広範な地域から職業的重度障害者を受入れ、とりわけ精神障害者や発達障害者を含む職業訓練上特別な支援を要する障害者（特別支援障害者）を重点的に受け入れ、職業評価から職業訓練、職業指導までの一貫した職業リハビリテーション及び先導的な職業訓練を実施。
- 精神障害者や発達障害者を含む特別支援障害者に対する先導的な職業訓練の内容、指導技法等を取りまとめ、他の障害者職業能力開発校等への普及を図り、障害者職業訓練全体のレベルアップに貢献。



機構が運営する広域障害者職業センターと障害者職業能力開発校の概要(沿革)

中央障害者職業能力開発校

- 昭和54年度 身体障害者の職業訓練を開始
- 平成10年度 知的障害者の試行的受入れを開始
(平成14年本格実施)
- 平成14年度 精神障害者・高次脳機能障害者の受入れを開始 (職域開発系を設置)
- 平成17年度 知的障害者の職域拡大に向けた新たな訓練コース(ホテル関係)を設置
- 平成18年度 介助支援が必要な重度身体障害者の試行的受入れを開始
- 平成20年度 発達障害者の受入れを開始
- 平成21年度 雇入れ可能性のある企業の協力・連携の下に、特注型の訓練メニューに基づく企業内訓練と就業継続のための技術的支援の一体的実施による先導的職業訓練を開始
精神障害者の募集人数枠を拡大
- 平成23年度 発達障害者の募集人数枠を拡大

吉備高原障害者職業能力開発校

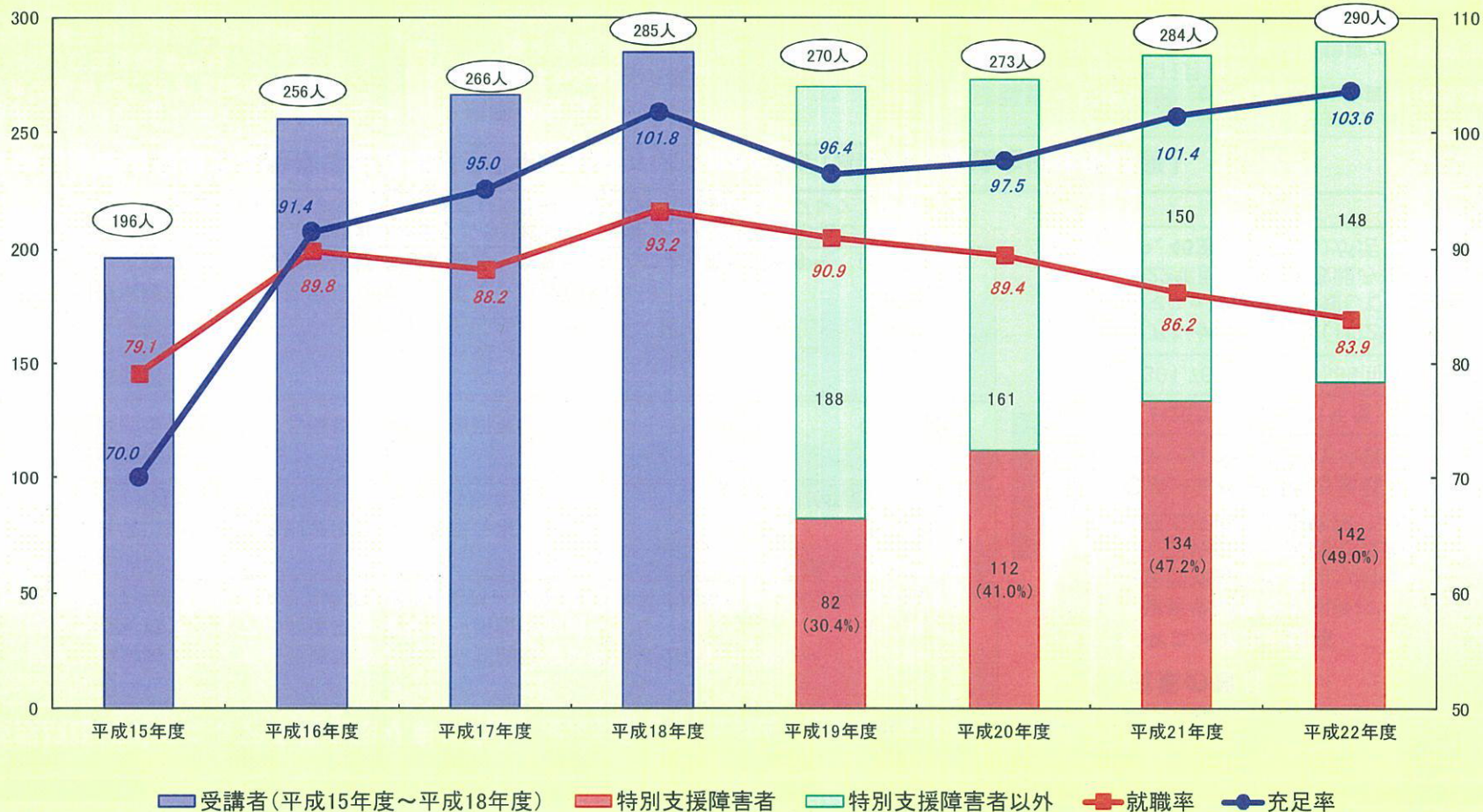
- 昭和62年度 身体障害者の職業訓練を開始
- 平成10年度 知的障害者の試行的受入れを開始
(平成14年本格実施)
- 平成14年度 高次脳機能障害者の受入開始
(職域開発系を設置)
- 平成17年度 知的障害者の職域拡大に向けた新たな訓練コース(厨房関係)を設置
- 平成18年度 介助支援が必要な重度身体障害者の試行的受入れを開始
発達障害者の試行的受入れを開始
(平成20年本格実施)
- 平成20年度 精神障害者の受入れを開始
- 平成21年度 雇入れ可能性のある企業の協力・連携の下に、特注型の訓練メニューに基づく企業内訓練と就業継続のための技術的支援の一体的実施による先導的職業訓練を開始
- 平成22年度 精神障害者の入寮による受入れを開始

機構が運営する広域障害者職業センターと障害者職業能力開発校の概要(実績)

定員: 中央校200、吉備校80、両校280

(受講者数・就職者数: 人)

(就職率及び充足率: %)



機構営障害者校による職業訓練に関する指導技法等の普及

【職業訓練実践マニュアル等の取りまとめ】...職業訓練上特別な支援を要する障害者に係る取組み

発達障害者

職業訓練実践マニュアル発達障害者編Ⅰ～知的障害を伴う人の施設内訓練～ (H22年度)
 職業訓練実践マニュアル発達障害者編Ⅱ～施設内訓練～ (H23年度)
 ※職業訓練実践マニュアル発達障害者編Ⅲ～企業との協力による職業訓練等～ (H24年度作成予定)

精神障害者

精神障害者に対する職業訓練の実践研究報告書 (H21年度)
 ※職業訓練実践マニュアル精神障害者編Ⅰ～施設内訓練～ (H24年度作成予定)

高次脳機能障害者

高次脳機能障害者に対する職業訓練の実践研究報告書 (H21年度)

重度身体障害者

上肢に障害を有する者に対する職業訓練の実践研究報告書～事務系職種編～ (H20年度)
 上肢に障害を有する者に対する職業訓練の実践研究報告書～製造系職種編～ (H20年度)
 職業訓練実践マニュアル重度視覚障害者編Ⅰ～施設内訓練～ (H22年度)
 職業訓練実践マニュアル重度視覚障害者編Ⅱ～企業との協力による職業訓練等～ (H23年度)

※職業訓練実践マニュアルには、訓練カリキュラムや訓練教材、支援ツール等を収録したCDも添付
 ※上記マニュアル等の内容及びH19年度までに作成した報告書等については別添リーフレット参照

成果の普及

○マニュアルの配布

- ・障害者職業能力開発校
- ・民間障害者職業能力開発施設
- ・一般の公共職業能力開発校
- ・都道府県能開主管課 ほか

○ホームページへの掲載

- ・ホームページアクセス数

H20年度	H21年度	H22年度
301,766回	424,589回	687,190回

○アンケート調査 (H22年度実施)

マニュアル等を承知していた施設のうち、H22年度に新たな取組みを行った50施設中、46施設(92.0%)が活用

【本部主催障害者能力開発指導者交流集会】平成23年11月1日千葉県千葉市(幕張)

発表・技法解説・ディスカッション

- 発達障害者に対する職業訓練
 - ・松山高等技術専門校
 - 発達障害者に対する委託訓練
 - ・あしたか職業訓練校
 - 重度視覚障害者に対する職業訓練
 - ・中央校
 - 知的障害を伴う発達障害者に対する職業訓練
 - ・吉備校
- ※平成23年度は厚生労働省主催の障害者職業訓練指導員経験交流会と共同開催

成果の普及

53団体から90名が参加

- ・障害者職業能力開発校 16施設
- ・民間障害者能力開発施設 2施設
- ・公共職業能力開発校 26施設
- ・都道府県能開主管課 3施設
- ・その他 6施設

※アンケート調査
 業務の参考になったとの回答：97.6%

	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度
参加者数	63名	64名	62名	90名

【施設主催体験講習】

技法解説・指導体験 (訓練場面を活用した直接的な技法提供)

【中央校】平成23年11月14日
 テーマ：重度視覚障害者の事務系職種での職業訓練
 参加者：5施設6名
 ※アンケート調査で業務の参考になったとの回答：100%

【吉備校】平成24年2月2日～3日
 テーマ：発達障害者の職業訓練
 参加者：4施設4名
 ※アンケート調査で業務の参考になったとの回答：100%

【職業大主催の指導員研修への講師派遣等】

- 一般校活用事業研修 (訓練体験・指導体験) の受入れ
- 一般研修、ブロック別研修への講師派遣等

機構営障害者校による職業訓練に関する指導技法等の普及

《職業訓練実践マニュアル等》

年度	No.	タイトル
11	1	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅰ）介護職種編
	2	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅱ）流通サービス職種編
	3	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅲ）電気・電子職種編
	4	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅳ）在職者OA職種編
12	5	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅴ）介護職種における職業評価編
13	6	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅵ）事務・販売職種編
	7	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅶ）介護サービス職種編
	8	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅷ）導入訓練編
	9	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅸ）社会生活実務編
	10	知的障害者の職業訓練・指導実践報告書（Ⅹ）介護職種における就労支援編
15	11	職業的重度障害者に対する職業訓練・指導技法実践報告書（Ⅰ）高次脳機能障害者編
	12	職業的重度障害者に対する職業訓練・指導技法実践報告書（Ⅱ）職業準備プログラム編
16	13	障害者職域拡大訓練カリキュラム研究会（中間報告）
17	14	障害者職域拡大訓練カリキュラム研究会報告書
18	15	発達障害者に対する職業訓練の実践研究会報告書～入校から導入訓練～
	16	精神障害者に対する職業訓練・指導技法実践報告書
19	17	発達障害者に対する職業訓練の実践研究会報告書～本訓練から就職支援・フォローアップ～
	18	視覚障害者に対する効果的な職業訓練を実施するために～指導・支援者のためのQ&A～
20	19	上肢に障害を有する者に対する職業訓練の実践研究報告書～事務系職種編～
	20	上肢に障害を有する者に対する職業訓練の実践研究報告書～製造系職種編～
21	21	精神障害者に対する職業訓練の実践研究報告書
	22	高次脳機能障害者に対する職業訓練の実践研究報告書
22	23	職業訓練実践マニュアル重度視覚障害者編Ⅰ～施設内訓練～
	24	職業訓練実践マニュアル発達障害者編Ⅰ～知的障害を伴う人の施設内訓練～
23	25	職業訓練実践マニュアル重度視覚障害者編Ⅱ～企業との協力による職業訓練等～
	26	職業訓練実践マニュアル発達障害者編Ⅱ～施設内訓練～

《本部主催障害者職業能力開発指導者交流集会（指導技法等の周知・解説）》

年度	内容	テーマ
14	事例発表	<ul style="list-style-type: none"> ・「神奈川能力開発センター15年の歩みから」 ～知的障害者の能力開発と定着指導～ ・「精神障害者の社会復帰訓練」 ～（財）全家連ハートピアきつれ川の試み～ ・「情報機器活用による遠隔訓練及び就労支援の取組み」（吉備校）
15	事例・技法等発表	<ul style="list-style-type: none"> ・「視覚障害者に対する職業能力開発及び就労実態」（盲人職能開発センター） ・「知的障害者に対する職業能力開発」 ～知的に障害のある訓練生の評価と個別指導の実践～（あしたか校） ・「高次脳機能障害者に対する職業能力開発」 ① 求職者への職業能力開発（中央校） ② 職場復帰プログラム（吉備校）

16	分科会討議	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害者の指導技法について ・訓練生に対する生活指導について ・事業所のニーズへの対応について
17	講演	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者を雇用する立場から～社員に期待すること職業訓練に期待すること～ (トモニー)
	分科会討議	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害者の技能指導について ・知的障害者の職業指導について ・指導上特別な配慮を必要とする訓練生の職業訓練について ・事業所のニーズへの対応について
18	発表	<ul style="list-style-type: none"> ・「新たな職業訓練の取組みについて」 ① 精神障害者に対する職業訓練について (中央校) ② 知的障害者に対する新たな訓練カリキュラムの開発について (吉備校)
	分科会討議	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害者の職業訓練について ・学力及び職業準備性に課題を有する訓練生の職業訓練について ・事業所のニーズへの対応について
19	発表・ディスカッション	<ul style="list-style-type: none"> ・「精神障害者に対する職業訓練について」 ～国立職業リハビリテーションセンターにおける取組み～ ～民間の障害者職業能力開発施設における取組み～ (ジョブサポートえひめ) ・「重度視覚障害者に対する職業訓練について」 ～国立職業リハビリテーションセンターにおける取組み～ ・「発達障害者に対する職業訓練について」 ～一般校を活用した障害者職業能力開発事業における取組み～ (岡崎校) ～国立吉備高原職業リハビリテーションセンターにおける取組み～
		<ul style="list-style-type: none"> ・「精神障害者に対する取組みについて」 ～国立吉備高原職業リハビリテーションセンターにおける取組み～ ～「一般校を活用した障害者職業能力開発事業」実施施設における取組み～ (新潟校) ・「重度視覚障害者に対する取組みについて」 ～国立職業リハビリテーションセンターにおける取組み～ ～民間企業 (特例子会社) における取組み～ (NTTクラリティ) ・「上肢に障害を有する者に対する職業訓練について」 (吉備校)
20	実践報告	<ul style="list-style-type: none"> ・「精神障害者に対する取組みについて」 ～国立吉備高原職業リハビリテーションセンターにおける取組み～ ～「一般校を活用した障害者職業能力開発事業」実施施設における取組み～ (新潟校) ・「重度視覚障害者に対する取組みについて」 ～国立職業リハビリテーションセンターにおける取組み～ ～民間企業 (特例子会社) における取組み～ (NTTクラリティ) ・「上肢に障害を有する者に対する職業訓練について」 (吉備校)
	分科会討議	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害者に対する職業訓練 ・重度視覚障害者に対する職業訓練
21	実践報告	<ul style="list-style-type: none"> ・「上肢に障害を有する者に対する取組みについて」 (中央校)
	話題提供	<ul style="list-style-type: none"> ・「発達障害者のうち障害認識に課題を有する者及び感情コントロールに課題を有する者の訓練カリキュラム及び職業訓練上の留意事項について」 (吉備校) ・「精神障がい者の職業訓練に関する取組みについて」 (大阪校)
	分科会討議	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害に対する職業訓練 ・精神障害に対する職業訓練
22	訓練技法等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・「精神障害者に対する効果的な職業訓練を実施するために」 (中央校) ・「高次脳機能障害者に対する効果的な職業訓練を実施するために」 (吉備校) ・「企業との連携による新たな職業訓練の取組み」 (吉備校)
	分科会討議	<ul style="list-style-type: none"> ・精神障害者の職業訓練 ・高次脳機能障害者の職業訓練 ・企業ニーズを踏まえた職業訓練
23	行政説明	<ul style="list-style-type: none"> ・「障害者職業能力開発の課題について」 (厚労省能開局)
	事例発表	<ul style="list-style-type: none"> ・「発達障害者を対象とした職業訓練の取組み」 (松山校) ・「発達障害者を対象とした障害者委託訓練の取組み」 (あしたか校)
	指導技法等の解説	<ul style="list-style-type: none"> ・「重度視覚障害者に対する事務系職種での効果的な職業訓練を実施するために」 (中央校) ・「知的障害を伴う発達障害者に対する効果的な職業訓練を実施するために」 (吉備校)
	講演	<ul style="list-style-type: none"> ・「発達障害者の障害特性と効果的な支援方法」 (総合センター研究部門)
	グループ別検討会	<ul style="list-style-type: none"> ・重度視覚障害者の事務系職種での職業訓練 ・知的障害を伴う発達障害者の職業訓練 ・発達障害者の職業訓練

※平成 23 年度は厚生労働省主催の障害者職業訓練指導員経験交流会と共同開催

《施設主催体験講習等（訓練場面を活用した指導技法等の直接的な提供）》

年度	施設	内 容 等
21	中央校	○テーマ：精神障害者・発達障害者の職業訓練 ○内 容：中央校における取組みの紹介 訓練見学、訓練体験 意見・情報交換
	吉備校	○テーマ：高次脳機能障害者の職業訓練 ○内 容：吉備校における取組みの紹介 訓練見学 意見・情報交換 ○テーマ：発達障害者の職業訓練（対象：一般校活用事業実施校） ○内 容：事例検討 効果的な指導技法等の検討 意見・情報交換
22	中央校	○テーマ：精神障害者の職業訓練 ○内 容：中央校における指導技法等の紹介 訓練体験 意見・情報交換
	吉備校	○テーマ：高次脳機能障害者の職業訓練 ○内 容：吉備校における指導技法等の紹介 事例検討 訓練体験・指導体験 ○テーマ：発達障害者の職業訓練（対象：一般校活用事業実施校） ○内 容：吉備校の指導技法等の紹介 医療情報助言者を交えた事例検討・意見交換
23	中央校	○テーマ：重度視覚障害者の事務系職種での職業訓練 ○内 容：指導技法等の解説 指導体験 意見・情報交換
	吉備校	○テーマ：発達障害者の職業訓練 ○内 容：指導技法等の解説 事例検討と効果的な指導方法等のグループディスカッション 指導体験

