医師国家試験の回数別合格状況

回数	施行年月日	受験者数	合格者数	合格率
第104回	H22.2.13~15	8,447 人	7,538 人	89.2 %
第103回	H21.2.14~16	8,428 人	7,668 人	91.0 %
第102回	H20.2.16~18	8,535 人	7,733 人	90.6 %
第101回	H19.2.17~19	8,573 人	7,535 人	87.9 %
第100回	H18.2.18~20	8,602 人	7,742 人	90.0 %
第99回	H17.2.19~21	8,495 人	7,568 人	89.1 %
第98回	H16.3.20~22	8,439 人	7,457 人	88.4 %
第97回	H15.3.15~17	8,551人	7,721 人	90.3 %
第96回	H14.3.16~18	8,719 人	7,881 人	90.4 %
第95回	H13.3.17~19	9,266 人	8,374 人	90.4 %

医師国家試験の男女別合格者数等の推移

回数		総数	男性	女性	男女別合格率	
山 数		花数	为 住	女性	男性	女性
第104回 (H22春)	受験者数(%)	8,447人	5,711人 (67.6%)	2,736人 (32.4%)	_	_
	合格者数(%)	7,538人	5,039人 (66.8%)	2,499人 (33.2%)	88.2 %	91.3 %
第103回 (H21春)	受験者数(%)	8,428人	5,638人 (66.9%)	2,790人 (33.1%)	_	_
	合格者数(%)	7,668人	5,046人 (65.8%)	2,622人 (34.2%)	89.5 %	94.0 %
第102回 (H20春)	受験者数(%)	8,535人	5,679人 (66.5%)	2,856人 (33.5%)	_	_
	合格者数(%)	7,733人	5,067人 (65.5%)	2,666人 (34.5%)	89.2 %	93.3 %
第101回 (H19春)	受験者数(%)	8,573人	5,811人 (67.8%)	2,762人 (32.2%)	_	_
	合格者数(%)	7,535人	5,022人 (66.6%)	2,513人 (33.4%)	86.4 %	91.0 %
第100回 (H18春)	受験者数(%)	8,602人	5,892人 (68.5%)	2,710人 (31.5%)	_	_
	合格者数(%)	7,742人	5,213人 (67.3%)	2,529人 (32.7%)	88.5 %	93.3 %
第99回 (H17春)	受験者数(%)	8,495人	5,744人 (67.6%)	2,751人 (32.4%)	_	_
	合格者数(%)	7,568人	5,019人 (66.3%)	2,549人 (33.7%)	87.4 %	92.7 %

第104回医師国家試験 卒業年次別受験者数•合格者数•合格率

第104回医師国家試験 华美年次別受験者数•合格者数•合格率						
卒業年次		受験可能 回数	受験者数	構成比	合格者数	合格率
新卒	H21 <i>年4月~H22年3月</i>	1回	7,701 人	91.2 %	7,147人	92.8 %
	H20年4月~ H21年3月	2 回	395 人	4.7 %	281 人	71.1 %
	H19年4月~ H20年3月	3 回	95 人	1.1 %	59 人	62.1 %
	H18年4月~ H19年3月	4 回	38 人	0.4 %	17 人	44.7 %
	H17年4月~ H18年3月	5 回	48 人	0.6 %	18 人	37.5 %
既	H16年4月~ H17年3月	6 回	18 人	0.2 %	2 人	11.1 %
卒	H15年4月~ H16年3月	7 回	19 人	0.2 %	3 人	15.8 %
	H14年4月~ H15年3月	8 回	15 人	0.2 %	1人	6.7 %
	H13年4月~ H14年3月	9 回	15 人	0.2 %	3 人	20.0 %
	H13年3月以前	10回以上	103 人	1.2 %	7人	6.8 %
	計			8.8 %	391 人	52.4 %

8,447 人

計

総

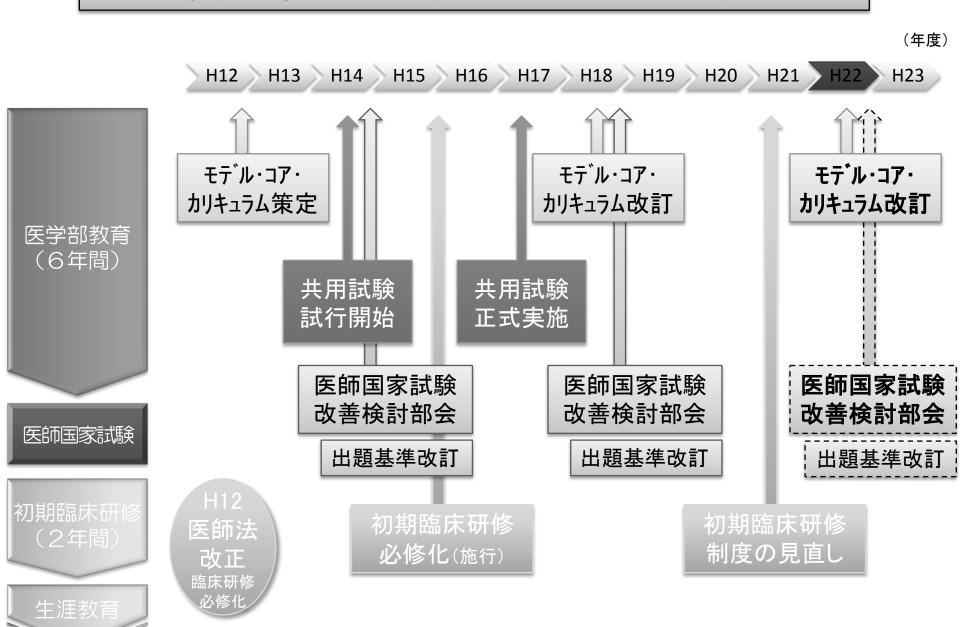
7

89.2 %

7,538 人

100%

卒前・卒後医学教育を巡る近年の動き



医師国家試験への要望

「**臨床研修制度の見直し等を踏まえた医学教育の改善について**」 医学教育カリキュラム検討会 意見の取りまとめ (21年5月1日) <抜粋>

6. 学習成果を生かす多面的な評価システムの確立

【方向性】

共用試験、医師国家試験それぞれが整合性をもって各段階で求められる能力を適正に評価し、臨床実習をはじめとする学習成果を生かす多面的な評価システムを確立する。

【方 策】(抜粋)

③前記の共用試験の見直しによる適正な評価を前提に、 医師国家試験が臨床能力を適切に評価できるものとなるよう 強く求める。また、各大学における臨床技能評価の実施などに より、臨床実習を質量ともに向上させる。