

評価方法

- ★採点は○・△・×の3種類。
- ★○の数→A得点として参加者に開示。
- ★○と△の数を合わせた得点→B得点

終了テストの総得点が80%以上(8点以上)となった際に教育効果がみられたとした。

○	△
高調性連続性副雑音	笛声音・笛鳴音・笛様音・笛音
低調性連続性副雑音	いびき音・いびき様音
粗い断続性副雑音	水泡音
細かい断続性副雑音	捻髪音
右肺消失	右肺音が聞こえない
左肺減弱	左肺音が弱い
気管支呼吸音化	(該当なし)
正常。正常音	(該当なし)

練習前後での正解者数の変化(1)

高調性連続性副雑音
粗い断続性副雑音

練習前に聞き分けのできていた人は80%

練習により90%の人が聞き分けられるようになった

比較的聞き分け易い音であると考えられる。

練習前後での正解数の変化(2)

低調性連続性副雑音
細かい断続性副雑音

練習前に聞き分けのできていた人は65%

練習により90%の人が聞き分けられるようになった。

比較的短時間の練習でも教育効果が期待できる。

練習前後での正解数の変化(3)

右肺消失
左肺減弱

練習前に聞き分けのできていた人は25%

練習により80%の人が聞き分けられるようになった

聞き分けそのものよりも左右差の確認ができていたかが重要