

① 指導員訓練

産業構造等の変化

指導員に求められる能力の変化

職業訓練ニーズへの的確な対応
職業訓練の質の向上と効果的な実施

職業訓練指導員に求められる役割を踏まえた特徴的なカリキュラムの実施

総合大学校の5834時間のカリキュラム

国立大学工学部
カリキュラムの
約2倍 ※

(※大学設置基準
による。)

職業訓練指導員に求められる能力

ものづくり関係

生産現場で実際に使用する設備・
機械による基礎から応用までの徹
底した技能訓練

技術変化への対応

(例)精密機械システム工学科
訓練する専門分野13種類31作業
うち技能検定2級レベル6作業
技能検定3級レベル25作業

訓練指導関係

・指導員としての心得
・指導技法
・指導案の作成の基本

ロールプレイング等
実践的なトレーニング

実務実習

(機構及び都道府県・民間の訓練施設
における指導員業務の実習)

キャリア・コンサルティング関係
訓練コースの設定・改善等関係

・キャリア・コンサルティング技法
(職業指導・相談)

・産業・経済の動向・能力開発
ニーズの把握の手法

・PDCAサイクルに基づき、訓練
コースを設定、実施、評価、改
善できる手法