

| 身体障害者手帳 | 1．所持（1級） | 2．所持（2級） | 3．所持 (3~6 級) | 4．未判定 <br> （申請中） | 5．無し |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 療育手帳（知的障害者福祉手帳） | 1．所持（重度） | 2．所持（中度） | 3．所持 （軽度） | 4．末判定 （申請中） | 5．無し |
| 精神障害者保健福祉手帳 | 1．所持（1級） | 2．所持（2級） | 3．所持 (3~6 級) | 4．未判定 <br> （申請中） | 5．無し |

※療有手帪の障害程度区分は自治体によって異なりますが，ここでは所挂ている場合こは「重度，中度，軽度りの3区分とします。「最重度区分が存在する場合は「重度に含めてください。


## 1．アルバイトをしている

2．アルバイトをしていない
3．アルバイト先を探している
11019希量している進路（中学生以上）

| 1．進学 | 2．就職 | 3．その他（ | 4．未定 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |




```
    (Maltreated ChydNS Behavior Checklist:MCBC)
```



```
記入 =の註湆
```




```
2.*ああまり深く考えす%普段の印象をお答だせたさい
3.*W質問頊目Iこは全てお答そくたさい。
```

MCBC は小学校就学以降の子どもを対象としたチェックリストです。子どもが小学生以上の場合にお答えください。ト ラウマを経験した子どもの状態をチェックするための質問 55 項目が列記されています。子どもの行動を観察する機会のある成人（児童養護施設や児童相談所の職員，学校教職員など）が，子どもの様子を思い浮かべながら，すべ ての質問項目に答えてください。
その質問内容が「ほとんど当てはまらない」場合には 0，「どちらかといえば当てはまらない」場合には1，「どちらかと いえば当てはまる」場合には2，「当てはまる」場合には3に○をつけてください。

| 0：当てはまらない <br> 1：どちらかといえば当てはまらない <br> 2：どちらかといえば当てはまる <br> 3：当てはまる | $\begin{aligned} & \text { 当 } \\ & \text { は } \\ & \text { ま } \\ & \vdots \\ & \text { な } \\ & \text { 心 } \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & \text { ど } \\ & \vdots \\ & \vdots \\ & \text { か } \\ & \vdots \\ & \vdots \\ & \text { そ } \\ & \text { ば } \\ & \text { 当 } \\ & \text { は } \\ & \text { ま } \\ & \text { る } \end{aligned}$ | 当 年 あ る |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| （1）職員等などの大人の怒りをかうような言動が見られる | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （2）遊びや趣味などで夢中になれるものがない | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （3）放火や弄火（火遊び）がある | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （4）パニックを起こしたときなどに自分の持ち物を破いたり壊したりする | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （5）大人や年長者に対して挑発的な態度をとる | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （6）悲しいときに無表情である | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （7）学用品などの物をよくなくす | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （8）イライラする | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （9） <br> 大暴れをして物を壊したり，人に殴りかかったりするなどのいわゆる「パニック状態」になる | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （10）他の子と年齢に不相応な性的かかわりがある | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （11）かつあげをしている | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （12）落ち着きがない | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （13）自分を誇示するような言動がある | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （14）カッターで腕を切るなどのセルフカット（リストカット）がある | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （15）この子が身体接触を求めてくるとき，どこか「性的ニュアンス」を感じる | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （16）年少の子どもに対して，威圧的な態度をとる | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （17）将来の夢がまったく持てない | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （18）万引きをする | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （19）「どうせ自分なんか…」などと，自己を卑下したようなことを言う | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （20）食べ物に執着する | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （21）否定的な感情の表現（悲しい，腹が立つなど）がない | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （22）何事につけても自信がない | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （23）興奮したときに自分の頭を壁にぶつけるなど，自分の身体を痛めつける行為をす | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （24）悪夢を見る | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （25）生まれてこなければよかったなどと口にする | 0 | 1 | 2 | 3 |
| （26）「どうせ大人は～」と，大人への不信感を口にする | 0 | 1 | 2 | 3 |

0：当てはまらない
1：どちらかといえば当てはまらない
2：どちらかといえば当てはまる
3：当てはまる

| $\begin{aligned} & \text { 当 } \\ & \text { は } \\ & \text { は } \\ & \text { ら } \\ & \dot{な} \\ & \text { 心 } \end{aligned}$ |  |  | $\begin{aligned} & \text { 当 } \\ & \text { は } \\ & \text { 末 } \\ & \text { る } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 1 | 2 | 3 |

## N．児童のケアニース 等


※問 22 で2または1を選択した場合にのみお答えください。


| 1．身の回以のケア | 2．愛着形成，コミュニケーション |
| :---: | :---: |
| 3．学習支援 | 4．個别指導－面接 |
| 5．専門的な心理ケア | 6．専門的な医療ヶア |
| 7．自立支援に関するケア（就労，進学，自活等） | 8．家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク |
| 9．関保機関との連携 | 10．その他（ |

 えですか。自由に記入してくたさい（桝：職員数の増加，職員のスキルアツブ等）。
$\square$

問23 睡眠筸情の状況
筫問に回答してください。本人が回答できる項目についてはもれも加味してお答 てください。何が特別な理由で例風邪にかかり体調が悪かったなと），普段を様子が違っていた日ではなく，普段の生活を送ることのできた日の饈眝の様子じ ついて回答ください。
※餅眠翼憤について出来る限げ実能を把握して回答してくださせい（不明の欄への


1．当該师童の寝つきの習慣について，当てはまるところに回チェックしてください。

|  | $\begin{aligned} & \text { 1. ほとんんど } \\ & \text { いつも } \\ & \text { (5~7日/過) } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 2. ときどき } \\ & (2 \sim 4 \text { 日/週) } \end{aligned}$ | 3．まれ （1日／週か それ以下） | 4．無い又は年齢的に当て はまらない | 5．不明 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 寝る時刻になっても眠くない眠気が無くで寝床に入るのが嫌だ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 一人で寝るのが怖い | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 暗い部屋で寝るのが怖い | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| からだや頭を，摇すったり，リズミカルに動きながら寝つく（例：ベッドに頭をぶつけるなど） <br> ［具体的な記入：了 | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 寝つくのに特別な物品，もしくは儀式が必要である （例：特別な人形や毛布，特定の動作など） ［具体的に記入：］ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |

2．当該児童の睡眠中の行動についで当てはまるものが有れば，『チェックしてください。

|  | $\begin{aligned} & \text { 1. ほとんんど } \\ & \text { いつも } \\ & (5 \sim 7 \text { 日/䢙) } \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 2. ときだき } \\ (2 \sim 4 \text { 日/㯰) } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { 3. まれ } \\ & \text { (1日/邅か } \\ & \text { それ以下) } \end{aligned}$ | 4．無い又は年魿的に当て はまらない | 5．不明 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 寝言を言う | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| おねしょをする | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 夜泣きをする | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 眠ったまま落ち着きなく体がよく動く | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 眠ったまま歩きだす，行動をする | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 歯ぎしりをする | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 眠っている間に体の一部がピクつく | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 大きないびきをかく | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 眠っている間に子供の息が止まっているように見える | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 眠っている間に子供の息が詰まりかけたり，息が荒くな る | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 夜中に目を覚ますと，水分か食物をとらないと再び寝つ けない | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 夜中に叫び声を上げたり，汗をかいたり，慰めようもない ほど泣きじゃくって目を覚ます | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 怖い夢を見る | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |

3．当該児童の朝の目覚めについて当てはまるものが有れば，『チェックしてください。

|  | $\begin{aligned} & \text { 1. ほとんど } \\ & \text { いつも } \\ & (5 \sim 7 \text { 日/㯰) } \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 2. ときどき } \\ (2 \sim 4 \text { 日/週) } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { 3. 末れ } \\ & \text { (1日/週か } \\ & \text { それ以) } \end{aligned}$ | 4．無い又は年齢的に当て はまらない | 5．不明 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 目が覚めたとき気分が悪い，イライラする周りから見て，機嫌が悪い | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 目が覚めても寝床からなかなか起き出せない | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| はつきり目が覚めるまでに時間がかかる | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 朝，目覮める時刻が早過ぎる | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 朝，食欲がない | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |

4．当該児童の昼間の眠気について当てはまるものが有れば，オチエックしてください。

|  | $\begin{aligned} & \text { 1. ほとんど } \\ & \text { いつもも } \\ & \text { (5~フ日/罟) } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 2. ときどき } \\ & (2 \sim 4 \text { 日/週) } \end{aligned}$ | 3．まれ <br> （1日／過か <br> それ以下） | 4．無い又は年嗔的に当て はまらない | 5．不明 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 昼間なのにとても眠い <br> 周りから見て，とても眠そうにしている | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| ほんややしで集中カがない | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 気分が悪い，イライラする周りから見て，機嫌が悪い | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |
| 活動（食事や遊びなど）している最中にも突然眠ってしま う | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ |

5．寝床に入る時刻（消灯時刻）を教えてください。
午後
）時（ ）分
口 不明

6．寝床に入る時刻が，一番早い日と選い日で1時間30分以上違いましたか。当てはまる方によチェックじてください。


7．叟床に入ってから，㾛つくまでに，平均してどれだけ時間がかかりますか。

```
( ) 時間 ( ) 分 口 不明
    -1時間未満の場合には ( ) 時間"のところに"0"と記入してください。
    - 例: 午後 8時 30分頃に寝床に入り午後9時頃に寝つく場合 -> 0時間 30分)
```

8．一晩に平均して何回，目を覚ましますが。

| 合計（ | ）回 | $\square$ 不明 |
| :---: | :---: | :---: |
|  | たん | 中の |

9．8の質問でお答えいただいた夜間の目覚めの合計時間はどのくらいですか。

```
合計( ) 時間.( ) 分 ■ 不明
    - 目を覚まさない場合には, 「0時間0分」と記入してください。
```

10．朝に目覚める平均時刻を教えてください。


11．お昼寝をしますか。
$\square$ はい $\square$ いいえ $\quad$ 不明

12． 11 の質問でお答えいただいたお昼寝の合計時間はどのくらいですか。


アセスメント票の設問は以上です。タイムスタディデータの分析等において非常に貴重な資料となりますので各設問に記入漏れ，誤りがないか再度こ確認ください。調査にこ協力いただき誠にありがとうこざいました。

