

資料8

野本委員 資料

第4回 今後の看護教員のあり方に関する検討会
平成21年9月3日(木)

大学におけるFD活動の現状

愛媛県立医療技術大学
保健科学部看護学科
野本 百合子

■ FD (Faculty Development) の考え方

大学などの理念・目標や教育内容・方法を改善するための組織的な取り組み。

FDの定義

教員が授業内容・方法を改善し、向上させるための組織的な取組の総称。その意味するところは、極めて広範にわたるが、具体的な例としては、**教員相互の授業参観の実施、授業方法についての研究会の開催、新任教員のための研修会の開催等**を挙げることができる。

中央教育審議会『我が国の高等教育の将来像』答申 平成17年1月

知識=専門分野を素材に成り立つ学問の府としての大学制度の理念・目的・役割を実現するために必要な「教授団の資質改善」または「教授団の資質開発」を意味する。… 広義には、**広く研究、教育、社会的サービス、管理運営の各側面の機能の開発**であり、それらを包括する組織体と教授職の両方の自己点検・評価を含む。… 狭義のFDは主に諸機能の中の教育に焦点を合わせる。… 教育に関するFDは、総論的には**教育の規範構造、内容(専門教育と教養教育)、カリキュラム、技術等に関する教授団の資質の改善**を意味する。

有本章著『大学教授職とFD』平成17年