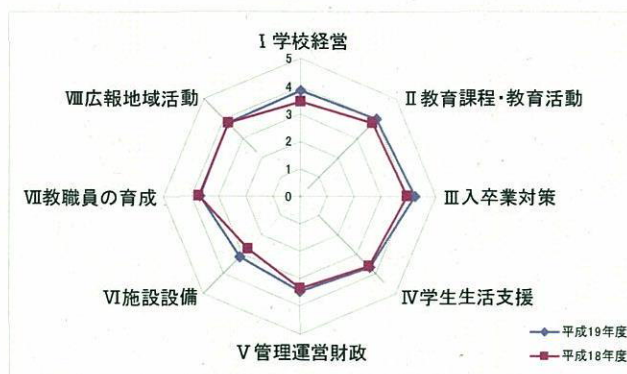


3. 教育の自己点検・自己評価の実施

1. 学校運営評価

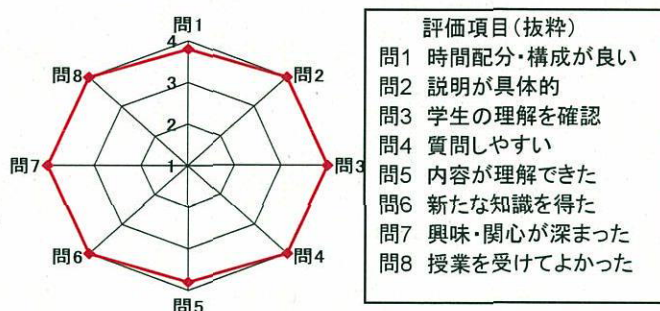
(H15年より)

学校運営の評価を全教員が行い、管理職からの結果及び改善策のフィードバックにより学校運営への参画意識が高まっている



2. 授業評価 (H15年より)

学生による授業評価、教員からの結果のフィードバック、教員の自己評価によって授業の質が向上している

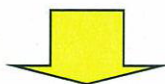


評価項目(抜粋)	
問1	時間配分・構成が良い
問2	説明が具体的
問3	学生の理解を確認
問4	質問しやすい
問5	内容が理解できた
問6	新たな知識を得た
問7	興味・関心が深まった
問8	授業を受けてよかった

9

4. 人事考課制度における自己申告の活用

- 人事考課は職員一人ひとりの能力を最大限に生かすことを目的に東京都全体で実施
- 毎年、管理職による**組織目標**の提示により学校のめざすところを共有
(教育活動・学習支援・就職支援・施設設備の整備など)



- 組織目標を受け、**教員個々の職務目標**の設定と達成度合いの自己採点を行い、学校管理者と教員との自己申告面接により共通理解を深めている

10