

看護教員養成講習会実施要領の変更の経緯について

資料3

昭和41年(1966年)-本名称で開始
 昭和45年(1970年)-都道府県委託事業
 平成2年(1990年)-補助事業

看護教員養成講習会実施要領(平成2年～平成7年)					
開催 : 6ヶ月(705時間以上)					
定員数 : 45人以上					
区分	学科目	授業科目	時間数	備考	
基礎科目 (看護教員としての必要な基礎知識を学ぶ。)	論理学	論理的思考	30	論理学、心理学、哲学の他に文化人類学、倫理学など論理的思考や人間理解をするための学習は、自己で補充する。	
	心理学	発達心理・社会心理	30		
	哲学	人間と科学	15		
	計		75		
専門科目					
1 教育に関する科目 (教育の原理を系統的に学ぶ。)	教育原理	教育原理	30	教育方法、教育評価は、看護に関する科目に含めることもできる。	
	教育方法	教育方法	15		
	教育心理学	教育心理学	30		
	教育評価	教育評価	15		
	小計		90		
2 看護に関する科目 (看護学の教授、学習活動に関する理論を学ぶ。)	看護論	看護論	30	看護教育史を含む。	
		看護論演習	30		
	看護教育学	看護教育論	15		
		看護教育制度	15		
	看護教育課程	看護教育課程	60		
		看護教育課程演習	45		
	看護教育方法	看護教育方法	90		
		看護教育方法演習	90		
	看護教育評価	看護教育評価	30		
	研究	研究方法	45		
	看護学校経営	看護学校管理	15		
	関係法規	15			
小計		480			
計		570			
関連科目 (看護教員としての自己啓発を促す。)	集団指導		15	体験学習(教育キャンプ等)を含めることもできる。	
	討議方法		15		
	計		30		
その他			計	30	看護教員養成に必要と思われる教育内容とする。
合計			705		

看護教員養成講習会実施要領(平成8年～現在)					
開催 : 8ヶ月(900時間以上)					
定員数 : 45人以上→30人(平成12年～現在)					
区分	教育内容	授業科目	時間数	備考	
基礎分野 (看護教員としての必要な基礎知識を学ぶ。)	看護教育の基盤	論理学			
		哲学			
		情報科学 等			
		計	60		
教育分野 教育に関する分野 (教育の原理を系統的に学ぶ。)	教育の基盤	教育原理		教育方法、教育評価は、看護に関する科目に含めることもできる。	
		教育方法			
		教育心理学			
		教育評価			
		計	90		
専門分野 看護に関する分野 (看護学の教授、学習活動に関する理論を学ぶ。)	看護論	看護論	30	看護教育史を含む。	
		看護論演習	30		
		看護教育学	看護教育論		15
			看護教育制度		15
		看護教育課程	看護教育課程		60
			看護教育課程演習		45
		看護教育方法	看護教育方法		90
			看護教育方法演習		90
		看護教育演習	看護教育実習		90
			在宅看護論演習		30
			専門領域別演習		90
		看護教育評価	看護教育評価		30
		研究	研究方法		60
看護学校経営	看護学校管理	15			
		計	690		
その他			計	60	看護教員養成に必要と思われる教育内容とする。
合計			900		

※赤斜字=変更箇所