

## 新人看護師研修ガイドラインに関する主な意見

## ＜新人看護師研修ガイドラインの素案＞

## I. 新人看護師研修

## 1. 枠組み

- 1) 基本的考え方
- 2) 研修体制
- 3) 研修における病院管理者・看護管理者の果たすべき役割

## 2. 研修構成

- 1) 対象者
- 2) 到達目標
- 3) 研修方法（例：ローテーション方式、プリセプター体制など）
- 4) 研修内容
- 5) 評価方法・基準
- 6) 評価のフィードバック方法

※習得してきたことを確認する重要性、その方法例について

## 3. 規模に応じた多様な研修実施のあり方

## 4. 技術指導の具体例

- 1) 与薬（内服、注射）
- 2) 重症、高齢化をふまえた療養上の世話（移乗など）

## II. 教育担当者研修

- 1) 対象者
- 2) 到達目標
- 3) 研修方法
- 4) 研修内容
- 5) 評価方法・基準
- 6) 評価のフィードバック方法

# (主な意見)

## I. 新人看護師研修

### 1. 枠組み

#### 1) 基本的考え方

##### <委員からの意見>

- ・新人研修は、看護師が病院を変ったとしても、学んだことの積み上げができるかたちが望ましい。
- ・医療施設の規模に関わらず、どこでも新人看護職員が同じ質の研修を受けられるような仕組みにする必要がある。
- ・新人看護師の研修内容だけではなく、教育担当者の教育も必要である。
- ・必要な教育を受けた教育担当者を配置、新人教育プログラムが必要である。
- ・教育責任者、教育担当者、実地指導者など、用語の定義をする必要がある。
- ・新人看護師の学びの課程を支援することが重要である。
- ・看護技術に関しては、臨床で研修を引き受けている。
- ・新人看護師研修は、看護基礎教育と専門職業教育の橋渡しのような位置づけである。：看護基礎教育（学問としての看護学教育）→臨床研修（専門職業人としての教育）→臨床看護師（ジェネラリスト、エキスパート、スペシャリスト）
- ・看護基礎教育のゴールについては、各教育機関がそれぞれ作っているが、学生個人による達成の度合いは差が大きい。学校で行っている基礎教育の技術教育とつながっていくもの、関連性があるようにするべきであり、学んだことをセルフチェックでき、基礎教育から卒業後も共通で使用できるツールが望ましい。キーワードはつながり。
- ・新人は基礎教育が修了している学習者であり、専門職業人としての研修である。

#### 2) 研修体制

##### <委員からの意見>

- ・看護師の教育課程は複数存在するため、新人研修プログラムにもバリエーションをつける必要があるのかどうか。
- ・新人看護師は多様な基礎教育を受けており、能力の個別性もあるが、研修プログラムについては、1施設内でバリエーションをつけるのは困難である。
- ・研修は現状に応じたスタンダードなものが良い。
- ・看護学生が就職時に教育指導者がいるのかと問う時代であり、教育担当者をおくことが求められている。
- ・新人何人に対して、何人の指導者が必要なのか。
- ・看護技術の習得は、大学病院であってもローテーション方式であっても一年ですべては経験できない。
- ・ローテーション研修は、新人看護師30名が限界である。
- ・過剰な不安を下げるような支援体制が必要であり、プリセプター、サポーターだけではなく、部署全員の支援が受けられるような屋根瓦式体制が必要である。
- ・体制について、プリセプターによるシェアリング、サポーターによるコーチングにより新人を支援している例がある。

##### 【ローテーション研修について】

- ・単科では得ることの出来ない知識や技術が習得できる
- ・一般病棟、手術室、ICU、救命救急病棟を経験し、周手術期も含めた一連のケアの流れを理解できる。
- ・病棟や指導者によって業務の仕方や指導内容が異なり、戸惑うことがある。
- ・慣れた頃に環境が変わるので、人間関係を再構築する必要がある。

### 3) 研修における病院管理者・看護管理者の果たすべき役割

#### <委員からの意見>

- ・ 看護師を育てる環境が重要である。
- ・ 新人教育においては、看護管理者がどう考えるのかが重要である。
- ・ 指導者が大切である。病院長がリーダーシップをとり、病院の理念から指導者に教えていくのが、理想である。

## 2. 研修構成

#### <委員からの意見>

- ・ 臨床研修は一年間程度の期間が必要である。

### 1) 対象者

#### <委員からの意見>

### 2) 到達目標

#### <委員からの意見>

- ・ 看護技術の達成度についていつまでの期間で、何%の看護師が達成するのを目標とするのか整理する必要がある。
- ・ 到達目標に関して認識をあわせる必要がある。何ができるようになったかを目標にしていくのか（例えば血圧を測れることを目標にするのか）、あるいは、何かを乗り越えたり、対処できる能力を身につけていくような目標にしていくのか。
- ・ 何かをさせることをゴールの設定にしてしまいがちである。
- ・ 研修場所によって、習得できる技術が異なるため、どんな項目をガイドラインに盛り込むのか検討が必要である。

### 3) 研修方法

#### <委員からの意見>

- ・例をたくさん挙げ、研修方法は実施施設が選べるようにしておくことが必要である。
- ・医師臨床研修では、目標と方法のみの構造である。ガイドラインの中の到達目標と研修方法の分類の検討が必要である。
- ・集合研修とOJTについては、個々の病院によって異なるが、4月は集合研修2週間で5月が1/3、徐々にOJTへ移行となっている。
- ・以前は4月に集合研修が多かったが、OJTの後にまた集合研修という方法もある。効果を考えて変化してきている。
  - ・経験型学習とし、集合教育による講義や演習、その後現場で経験の後、その経験をもとに集合教育による意味付けを行う。
  - ・臨床研修の目標は、「できるようになること」である。エビデンスに基づいた看護技術を繰り返し練習する。リアルなシミュレーション訓練→リフレクションを行い、何ができるようになったのか、何が課題なのか見出すことが重要である。
  - ・研修後は自己評価やグループワークの中で「語り」によるシェアリングを行う。
  - ・自己学習や自己評価ができるようにシラバスやチェックリストを用いる。
  - ・講義、演習（一項目づつ）、シナリオシミュレーション演習、研修→研修したことを臨床現場で実践、研修→実践の繰り返しプログラム、自己学習できる場を準備する。
  - ・経験型学習とOn-Offのスパイラル学習、研修の場（技術演習・ワーク）、研修時間の確保、教育効果を図るための評価表、シミュレーション機器が必要である。

### 4) 研修内容

#### <委員からの意見>

- ・ガイドラインの内容は、実現可能なものであるべきである。
- ・新人看護師臨床研修は、1年程度の期間で生体侵襲の高い看護技術を中心に、研修そして実践というサイクルで学んでいける教育プログラムとシステムが適当である。
- ・プロフェッショナルな看護師育成のためには技術教育に偏らず、技能以外のところの研修が大切である。
- ・患者の視点からも、コミュニケーションスキルが必要である。
- ・実践に即した現場ですぐに役立つ技術研修への希望が多い。

## 5) 評価方法・基準

### <委員からの意見>

- ・施設間での相互のピアレビューまたは第三者機構が評価する、病院機能評価の基準に入れるなどの方法もある。
- ・研修の場所の違い（例えば手術室・精神科・小児科など）があると一年後の評価を同じ方法で実施することは困難である。
- ・目標達成期間があらかじめ示されているチェックリストを利用する評価方法がある。
- ・到達目標の示し方の特徴としては、新人看護職員研修の到達目標に沿っている。技術項目に「～できる」とつけて表現されていることがあげられる。A 到達目標のみ表記があり、チェックする際に別途マニュアルを併用するタイプ、B 到達目標をやや詳細に評価するタイプ、C 到達目標と施設独自の詳細な手順が組み合わされているタイプなどがある。
- ・到達目標 評価の方法は、他者評価（1～4名）、自己評価がある。
- ・評価の記載方法は、チェックリスト式が主である（指標2から4段階）。

## 6) 評価のフィードバック方法

※習得してきたことを確認する重要性、その方法例について

### <委員からの意見>

## 3. 規模に応じた多様な研修実施のあり方

### <委員からの意見>

- ・小規模病院の新人看護職員研修の実態を把握していく必要がある。

## 4. 技術指導の具体例

### 1) 与薬（内服、注射）

### 2) 重症、高齢化をふまえた療養上の世話（移乗など）

### <委員からの意見>

- ・ガイドラインにはすべての技術を網羅するのではなく、いくつかのモデルを示す必要がある。

## Ⅱ. 教育担当者研修

<委員からの意見>

- ・ 中小規模病院の教育担当者の研修ニーズは高い。
- ・ 医師の例をみると、指導者養成は大きな影響があり重要である。

### 1) 対象者

<委員からの意見>

### 2) 到達目標

<委員からの意見>

### 3) 研修方法

<委員からの意見>

### 4) 研修内容

<委員からの意見>

### 5) 評価方法・基準

<委員からの意見>

### 6) 評価のフィードバック方法

<委員からの意見>