

回答内容（設問① 今後、どのような用途や役割として有効活用されるのが良いと思われるか。）

【職業体験施設等】

- ・ 将来、若者が職業進路の決定にあたり、職業体験することは有効であり、現在多くのメニューを用意されており、特に新たな用途、役割を考える必要を感じません。
- ・ 中高生に対する「教育」施設として、文部科学省との共管のもと教育委員会などに利用促進を働きかける。
- ・ 小中高生の職業観・勤労観を養うキャリア教育の社会的重要性は非常に高く、「私のしごと館」も一定の役割を果たしていけるものと思います。その点からも、まずは一層の利用拡大に向けた努力が必要であると考えます。
- ・ キッザニアを参考にすればよいと思います。同じ体験施設で、人気が高い
- ・ 弊社では、地域の中高生の就業体験を毎年受け入れておりますが、職業はイメージだけでなく実際に仕事を体験を体験できることは、中高生にとって大変重要なことと思います。関西の中高生により多く利用されるよう、広報が重要かと思えます
- ・ 小学校低学年～中学生に対して、サービス業(exピザ屋、銀行業、手芸店、旅行業等)を新たに取り入れ、楽しく興味を持ちながら体験できる場の提供、演出を行う(例として民間のキッザニア)ことで、来館者増を期する方法はいかがでしょうか。職業体験と連携を取り、生徒が宿泊することにより2日連続で体験学習ができるように図るとか、学校教育関係者(全国レベル)にPRを行い、今以上の会議、研修会等の活用を行う。
- ・ 用途、役割ともに従来どおりのキャリア教育でよいと思うが、内容を変更する必要がある。(キッザニアのような)もっと魅力的にする必要がある。
- ・ 夏休みの「自由研究」に役立つようなプログラムの設置と提案。テーマを深掘りできるような情報(書籍、ホームページ、施設)の提供
- ・ 諸般の事情により施設等が利用できなくなったとしても、今までの御担当者のご努力で蓄積されたソフトの部分(情報、ノウハウ等)を関係機関が幅広く利用できるようにされることを期待しております。

【その他】

- ・ 活用できる用途が思い当たりません。立地が悪くなく、交通不便であり、商業施設に向かない。建物の用途が限られ、採算の見合う事業が考えられない。維持費用を考えると、処分するのが一番と考えます。
- ・ あまり興味がないので、そのものを廃止した方がよい。
- ・ 残念ながら思い当たりません。