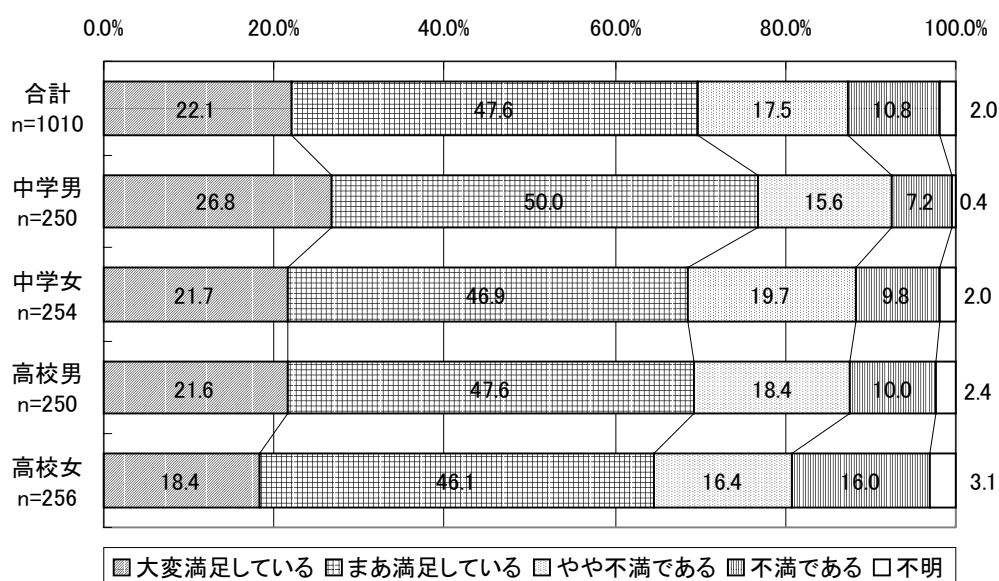


父親に対する満足度をみると、「大変満足している」（22.1%）、「まあ満足している」（47.6%）を合わせた 69.7%がおおむね満足している。一方で「やや不満である」（17.5%）、「不満である」（10.8%）を合わせた 28.3%が不満を感じている。4項目の中では、父親への不満が最も多くなっている。

就学・男女別にみると、他と比較して、父親のさまざまな評価が全体的に高かった男子中学生の満足度が高く、女子高校生の満足度が低くなっている。就学別、男女別に満足度に差がみられる。

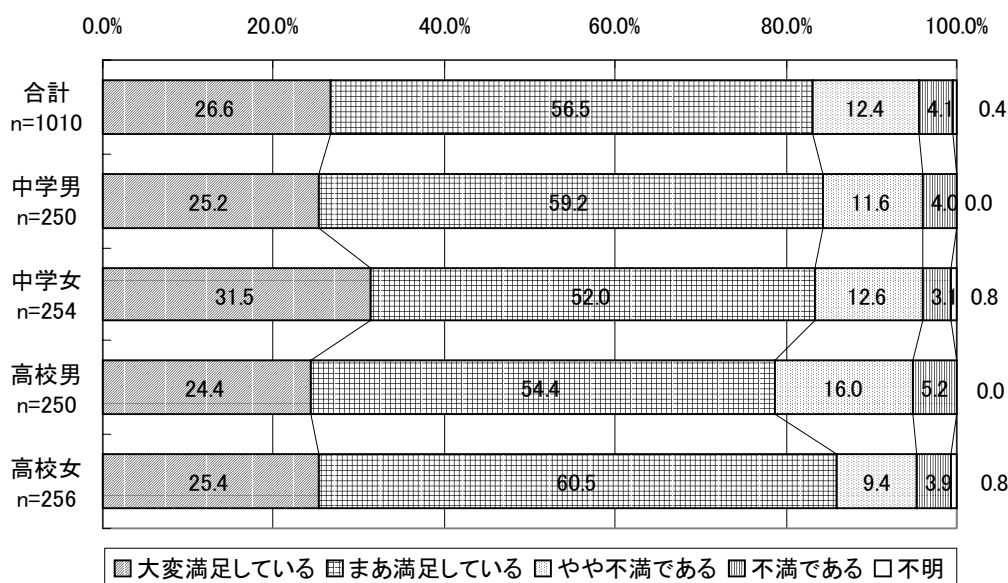
図表 3 - 1 - 77 就学・男女別 父親の満足度（単数回答）



母親に対する満足度をみると、「大変満足している」(26.6%)、「まあ満足している」(56.5%)を合わせた83.1%がおおむね満足しているとしている。一方、不満については、「やや不満である」(12.4%)、「不満である」(4.1%)を合わせると16.5%であり、父親と比較して母親に対する満足度の方が高くなっている。親への満足度については、自分に対する理解度や子育てに熱心かどうかの影響しているものと推測される。

就学・男女別にみると、男子高校生でやや満足度が低くなっている。

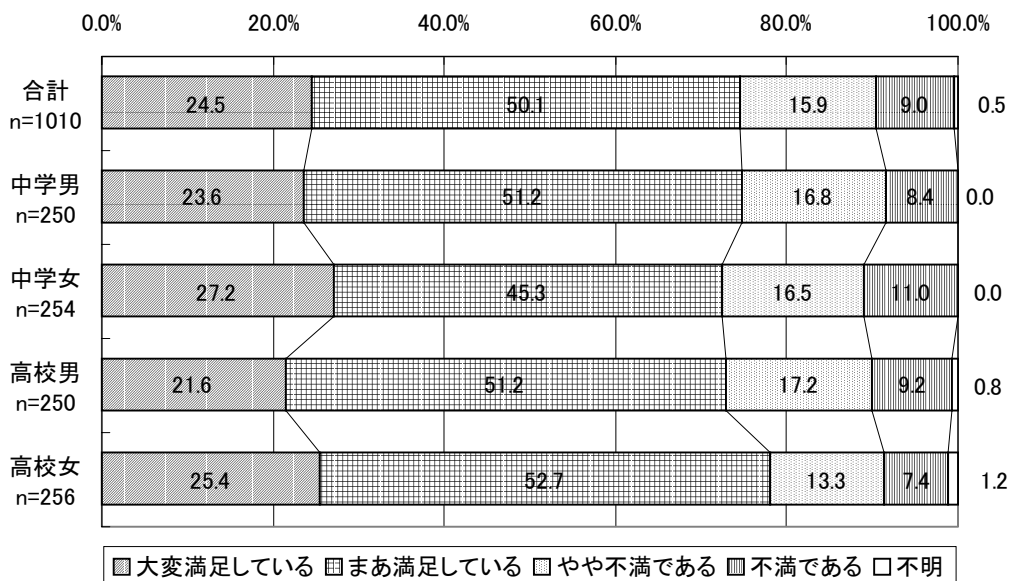
図表 3 - 1 - 78 就学・男女別 母親に対する満足度 (単数回答)



学校生活に対する満足度をみると、「大変満足している」(24.5%)、「まあ満足している」(50.1%)を合わせた74.6%がおおむね満足しているとしている。一方で、「やや不満である」(15.9%)、「不満である」(9.0%)を合わせた24.9%が不満を感じている。

就学・男女別にみると、あまり大きな違いはみられないものの、女子高校生でやや満足度が高くなっている。

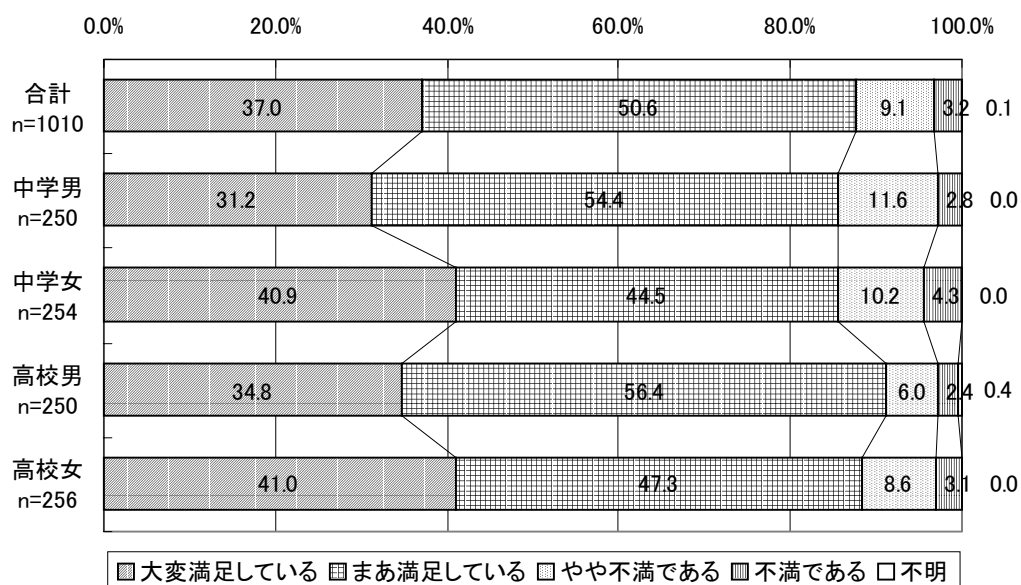
図表 3 - 1 - 79 就学・男女別 学校生活に対する満足度 (単数回答)



友達との関係に対する満足度をみると、「大変満足している」(37.0%)、「まあ満足している」(50.6%)を合わせた87.6%がおおむね満足しているとしている。一方で、「やや不満である」(9.1%)、「不満である」(3.2%)を合わせた12.3%が不満を感じているが、4項目の中では最も満足度が高くなっている。

就学・男女別にみると、あまり大きな差はみられないものの、女性の方が男性と比較して「大変満足している」人が多く、全般的には、男子高校生が最も満足度が高い。

図表 3 - 1 - 80 就学・男女別 友達との関係の満足度 (単数回答)



Ⅱ. テーマ別分析

1. 地域との関係、他世代との交流、友達づきあい

ここでは、地域や他世代、友達とのかかわり方について、属性や日頃の活動、将来の意識の持ち方別に分析を行い、それらの特徴を明らかにすることを試みた。

学校や地域での活動に参加している人は、参加していない人と比較して、学校生活や友人との関係に満足している人の割合が高くなっていった。参加していない人は、勉強やアルバイトなど他にしたいことがある人と、テレビを見るなど、特に意欲的な活動をしたいと思わない人に分かれていた。また、塾や繁華街などに居心地の良さを感じている人も、学校や地域での活動に参加していない割合が高かった。

小さい子どもとふれあう機会については、全体的に関わる機会の少ない人が多いものの、三世代世帯や、祖父母や親戚が近居している人は、親戚の子どもと関わる機会のある人がやや多く、また、学校や地域で活動している人も小さな子どもとふれあう機会を持っている人が多かった。

友達との関わりについては、友達との関係を親密に築こうとしている人は、友達との関わりも多く、自分の悩みなども相談している人が多くなっていった。一方、友達との関係が希薄な人は、自分ひとりで過ごす時間に居心地の良さを感じつつも、友達との関係に悩みを抱えている人が多いことがうかがえた。また、両親に対する評価の高い人の方が、友達との関係を親密に築こうとしている人が多かった。

これら3つの関わりと仕事、結婚、子育てといった将来の意識との関係をみると、仕事や結婚、子育てについて、ポジティブな意識を持っている人は、学校や地域での活動、小さな子どもとのふれあいがあったり、友達との関係を親密に築こうとしている人が多い傾向にあった。一方、ネガティブなイメージを持っている人は、学校や地域での活動に参加している人は少なく、小さな子どもや友達との関わりも希薄な人が多い傾向にあった。

(1) 地域活動やクラブ活動への参加状況

①属性別にみた地域活動やクラブ活動への参加状況

世帯状況別に学校や地域で活動していることをみると、「核家族」と「三世代」ではあまり大きな差が見られないが、「三世代」の方が全体的に何らかの活動に参加している人がやや多く、地域との関わりが「核家族」に比べて比較的密接であることがうかがえる。具体的にみると、「三世代」では「定期的にボランティア」(7.5%)、「子ども会や町内会の地域イベントに参加」(5.2%)している人がやや多い。

図表 3-2-1 世帯状況別 学校や地域で活動していること (複数回答)

Q3. 同居家族 (世帯)	合計	Q6. 学校や地域で活動していること								
		学校の部 活動、ク ラブ活動	学校外の クラブや サークル	定期的に ボラン ティア活 動	仲間とバ ド等 グループ で 活動	子供会や 町内会の 地域イベント に参加	定期的に アルバイ ト	その他	特に活動 している ものはない	不明
全体	1010 100.0	607 60.1	71 7.0	49 4.9	29 2.9	39 3.9	63 6.2	14 1.4	281 27.8	7 0.7
核家族	799 100.0	485 60.7	51 6.4	36 4.5	25 3.1	31 3.9	51 6.4	11 1.4	226 28.3	5 0.6
母子家庭	62 100.0	30 48.4	7 11.3	3 4.8	3 4.8	1 1.6	2 3.2	1 1.6	22 35.5	2 3.2
三世代	134 100.0	82 61.2	13 9.7	10 7.5	1 0.7	7 5.2	8 6.0	2 1.5	30 22.4	0 0.0
その他の世帯	15 100.0	10 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 13.3	0 0.0	3 20.0	0 0.0

②日頃の活動別にみた地域活動やクラブ活動への参加状況

一番時間をかけたいこと別に学校や地域で活動していることをみると、「部活やサークル活動」、「友人とのおしゃべり」に時間をかけたい人は、他と比較して「学校の部活動、クラブ活動」に参加している人が多い。部活やサークル活動には、その活動そのものに興味があって参加している人と、友達との関わりを求めて参加している人がいることがうかがえる。

「勉強」、「テレビやビデオをみること」、「アルバイト」に時間をかけたい人は、他と比較して「特に活動しているものはない」人が多い。勉強やアルバイトに時間をかけたいと思っている人は、地域活動をする時間的余裕はないものと思われる。一方で、テレビやビデオを見たいといった、特に意欲的な活動したいと思わない人も、地域活動をしていない人が多い。

「何もしないでいること」を希望している人は、他と比較して「学校の部活動、クラブ活動」、「定期的なアルバイト」をしている人が多い。部活やバイトで忙しくなりすぎ、何もしないでいたいという人もいるのではないかとうかがえる。

図表 3-2-2 一番時間をかけたいこと別 学校や地域で活動していること（複数回答）

Q5. 一番時間をかけたいこと	合計	Q6. 学校や地域で活動していること								
		学校の部活動、クラブ活動	学校外のクラブやサークル	定期的にボランティア活動	仲間とイベント等をグループで活動	子ども会や町内会や地域のイベントに参加	定期的なアルバイト	その他	特に活動しているものはない	不明
全体	1010 100.0	607 60.1	71 7.0	49 4.9	29 2.9	39 3.9	63 6.2	14 1.4	281 27.8	7 0.7
友人と一緒に遊ぶこと	302 100.0	180 59.6	18 6.0	14 4.6	10 3.3	7 2.3	20 6.6	6 2.0	84 27.8	1 0.3
友人とのおしゃべり	53 100.0	35 66.0	4 7.5	2 3.8	0 0.0	4 7.5	2 3.8	2 3.8	14 26.4	0 0.0
家族とのおしゃべり	7 100.0	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	1 14.3	1 14.3
塾や習い事	10 100.0	6 60.0	3 30.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0
勉強	66 100.0	33 50.0	1 1.5	5 7.6	1 1.5	3 4.5	4 6.1	0 0.0	23 34.8	2 3.0
部活やサークル活動	63 100.0	52 82.5	6 9.5	5 7.9	2 3.2	3 4.8	1 1.6	0 0.0	5 7.9	1 1.6
ボランティアや地域活動	6 100.0	3 50.0	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
趣味の活動	249 100.0	143 57.4	20 8.0	13 5.2	12 4.8	13 5.2	16 6.4	3 1.2	72 28.9	2 0.8
テレビやビデオを見ること	52 100.0	29 55.8	2 3.8	1 1.9	0 0.0	0 0.0	2 3.8	1 1.9	21 40.4	0 0.0
パソコンやゲームをすること	90 100.0	55 61.1	10 11.1	4 4.4	0 0.0	5 5.6	1 1.1	1 1.1	25 27.8	0 0.0
アルバイト	40 100.0	23 57.5	2 5.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 12.5	0 0.0	15 37.5	0 0.0
何もしないでいること	28 100.0	18 64.3	4 14.3	0 0.0	1 3.6	2 7.1	5 17.9	0 0.0	7 25.0	0 0.0
その他	28 100.0	18 64.3	0 0.0	0 0.0	2 7.1	0 0.0	4 14.3	1 3.6	5 17.9	0 0.0
特に時間をかけたいことはない	15 100.0	8 53.3	0 0.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	2 13.3	0 0.0	6 40.0	0 0.0

居心地の良い場所別に学校や地域で活動していることをみると、「友達の家」、「公園」、「ファーストフード店、ファミリーレストラン、コンビニ」を居心地の良い場所としてあげている人は、他と比較して「定期的にアルバイト」をしている人が多い。

「塾・習い事の教室」、「繁華街、にぎやかなところ」をあげている人は、他と比較して「特に活動しているものはない」人が多い。

塾に通ったり、繁華街に遊びに出て、その場所に居心地の良さを感じている人は、地域活動をしている割合が低いことがうかがえる。

図表 3-2-3 居心地の良い場所別 学校や地域で活動していること（複数回答）

Q9. 居心地の良い場所	合計	Q6. 学校や地域で活動していること								
		学校の部活動、クラブ活動	学校外のクラブやサークル	定期的にボランティア活動	仲間とイベント等をグループで活動	子ども会や町内会の地域イベントに参加	定期的にアルバイト	その他	特に活動しているものはない	不明
全体	1010 100.0	607 60.1	71 7.0	49 4.9	29 2.9	39 3.9	63 6.2	14 1.4	281 27.8	7 0.7
自宅の居間	536 100.0	325 60.6	43 8.0	27 5.0	10 1.9	24 4.5	29 5.4	7 1.3	157 29.3	3 0.6
自宅の自分の部屋	806 100.0	472 58.6	56 6.9	38 4.7	25 3.1	34 4.2	50 6.2	11 1.4	236 29.3	4 0.5
学校の教室	243 100.0	153 63.0	8 3.3	12 4.9	5 2.1	6 2.5	12 4.9	5 2.1	65 26.7	3 1.2
学校の部活動等の部屋	148 100.0	140 94.6	9 6.1	8 5.4	3 2.0	7 4.7	4 2.7	1 0.7	5 3.4	0 0.0
友達の家	193 100.0	107 55.4	16 8.3	6 3.1	10 5.2	13 6.7	25 13.0	5 2.6	45 23.3	2 1.0
塾・習い事の教室	64 100.0	33 51.6	9 14.1	2 3.1	1 1.6	5 7.8	3 4.7	0 0.0	23 35.9	2 3.1
繁華街、にぎやかなところ	71 100.0	38 53.5	5 7.0	3 4.2	3 4.2	0 0.0	4 5.6	1 1.4	24 33.8	1 1.4
公園	60 100.0	33 55.0	4 6.7	2 3.3	4 6.7	4 6.7	12 20.0	3 5.0	14 23.3	0 0.0
ファーストフード店、ファミリーレストラン、コンビニ	85 100.0	50 58.8	7 8.2	1 1.2	8 9.4	2 2.4	12 14.1	2 2.4	19 22.4	0 0.0
その他	110 100.0	52 47.3	9 8.2	7 6.4	7 6.4	4 3.6	7 6.4	2 1.8	37 33.6	2 1.8
そのような場所はない	14 100.0	8 57.1	1 7.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	1 7.1	1 7.1	5 35.7	0 0.0

学校生活の満足度別に学校や地域で活動していることをみると、学校生活に満足している人は、他と比較して「学校の部活動、クラブ活動」に参加している人が多い。一方、学校生活が不満である人は、「特に活動しているものはない」人が多い。

図表 3-2-4 学校生活の満足度別 学校や地域で活動していること（複数回答）

Q23-3. 満足度 学校生活	合計	Q6. 学校や地域で活動していること								
		学校の部活動、クラブ活動	学校外のクラブやサークル	定期的にボランティア活動	仲間とイベント等をグループで活動	子ども会や町内会や地域のイベントに参加	定期的アルバイト	その他	特に活動しているものはない	不明
全体	1010 100.0	607 60.1	71 7.0	49 4.9	29 2.9	39 3.9	63 6.2	14 1.4	281 27.8	7 0.7
大変満足している	247 100.0	160 64.8	11 4.5	17 6.9	5 2.0	9 3.6	15 6.1	4 1.6	59 23.9	4 1.6
まあ満足している	506 100.0	318 62.8	35 6.9	23 4.5	9 1.8	20 4.0	24 4.7	7 1.4	137 27.1	2 0.4
やや不満である	161 100.0	85 52.8	17 10.6	7 4.3	10 6.2	9 5.6	13 8.1	2 1.2	50 31.1	1 0.6
不満である	91 100.0	44 48.4	8 8.8	2 2.2	5 5.5	1 1.1	8 8.8	1 1.1	33 36.3	0 0.0

友人との関係の満足度別に学校や地域で活動していることをみると、友人との関係が「やや不満」な人は、他と比較して「学校外のクラブやサークル」に参加している人、「不満である」人は「特に活動しているものはない」人が多い。

図表 3-2-5 友人との関係の満足度別 学校や地域で活動していること（複数回答）

Q23-4. 満足度 友達との関係	合計	Q6. 学校や地域で活動していること								
		学校の部活動、クラブ活動	学校外のクラブやサークル	定期的にボランティア活動	仲間とイベント等をグループで活動	子ども会や町内会や地域のイベントに参加	定期的アルバイト	その他	特に活動しているものはない	不明
全体	1010 100.0	607 60.1	71 7.0	49 4.9	29 2.9	39 3.9	63 6.2	14 1.4	281 27.8	7 0.7
大変満足している	374 100.0	234 62.6	23 6.1	22 5.9	7 1.9	16 4.3	29 7.8	8 2.1	93 24.9	5 1.3
まあ満足している	511 100.0	304 59.5	35 6.8	22 4.3	17 3.3	19 3.7	28 5.5	4 0.8	146 28.6	1 0.2
やや不満である	92 100.0	52 56.5	13 14.1	3 3.3	5 5.4	4 4.3	4 4.3	1 1.1	29 31.5	0 0.0
不満である	32 100.0	16 50.0	0 0.0	2 6.3	0 0.0	0 0.0	2 6.3	1 3.1	13 40.6	1 3.1