

自己表現
能力

状況に合ったプレゼンテーションを行うことができる。

基礎レベル(高校卒業程度)

筋道の通った分かりやすい表現で自己表現できる。
 伝えようとする事項について、要所を外さずに正確に表現できる。
 レジメ等を活用してポイントを押さえた説明ができる。
 与えられた時間内に主張をまとめて説明できる。

資料作成の準備をきちんとできる。
 図表等の基本的な使い方を理解している。
 文章のみならず、図表等を活用して説明することができる。

応用レベル(大学卒業程度)

筋道の通った分かりやすい表現で自己表現できる。
 伝えようとする事項について、相手の理解の度合を考慮しながら説明に工夫を加えることができる。
 レジメ等を活用して相手に説得力がある説明ができる。
 与えられた時間内に主張をまとめて説明できる。

資料作成の準備をきちんとできる。
 図表等の特長を踏まえ、適切な使い方ができる。
 文章のみならず、図表等を活用して訴求力のある説明をすることができる。



責任感

社会の一員としての自覚を持っている。

基礎レベル(高校卒業程度)

約束の時間、期限を守ることができる。
 他者・同僚に迷惑をかけない意識を持っている。
 服務規律を守り、自分に与えられた業務指示を最後までやり抜く意識を持っている。
 組織における自らの職務や立場を理解している。

決められた指示系統に沿って、業務を遂行する意識を持っている。
 上司や同僚に対して報告、連絡、相談等を適切なタイミングで行うことができる。
 組織目標を理解するよう心がけている。

与えられた仕事を自らのものとしてとらえることができる。
 自ら行動を起こしている。

応用レベル(大学卒業程度)

約束の時間、期限を守ることができる。
 他者・同僚に迷惑をかけない意識を持っている。
 服務規律を守り、組織における自らの職務や立場を理解したうえで業務を遂行する意識を持っている。
 組織における自らの職務や立場を理解している。

決められた指示系統に沿って、業務を遂行する意識を持っている。
 上司や同僚に対して報告、連絡、相談等を適切なタイミングで行うことができる。
 組織目標を常に意識し、目標達成に向けて自らも目標を立てて職務に臨むよう心がけている。

与えられた仕事を自らのものとしてとらえ、問題発見に努めている。
 自ら行動を起こしている。また、他者に対して必要な働きかけを行うことができる。
 指示された事柄だけでなく、次なる発展的な課題に備えることができる。

向上心
探求心

働くことへの関心や意欲を持ちながら、進んで課題を見つけ、レベルアップを目指すことができる。

基礎レベル(高校卒業程度)

与えられた仕事について課題意識を持ち、また、課題発見に努めている。
 担当職務に求められる知識・技術の修得のため、自ら勉強する意欲を持っている。

与えられた目標達成に向け努力ができる。

応用レベル(大学卒業程度)

与えられた仕事について、自ら進んで課題を発見し、それを解決する姿勢を持っている。
 職務遂行に求められる知識・技術向上のため、社内外での教育訓練を進んで受けるなどの勉強をする意欲を持っている。

より高い目標達成に向けて継続的に努力することができる。

職業意識
勤労観

職業や勤労に対する幅広い見方・考え方をもち、意欲や態度等で示すことができる。

基礎レベル(高校卒業程度)

職業選択や働くことについて、自らの問題としてとらえている。
 働くことの意義や目的を理解し、プロになるという意識を持っている。
 職業生活について真剣に考えている。
 法律や社会のルール、組織規則等を守る意識を持っている。

応用レベル(大学卒業程度)

自らの価値観を加味した上で職業選択や働くことについて、自らの問題としてとらえている。
 自己実現のステージとして職業をとらえ、プロになるという意識を持っている。
 職業生活について真剣に考えている。
 法律や社会のルール、組織規則等を守る意識を持っている。
 仕事を通して社会的責任を果たすことの意義を理解している。