# 3. 考察一モデル事業により行われた取り組みから一

### 1 協議の場、コーディネートする者の設置

- →地域の特性によって、協議の場の持ち方は異なる。
- →以前より協議の場を設置している地域は、地域の課題が明確となっているため、具体的な協議を行えている。
- →コーディネートする者には、昨年度の事業と併せてみると、相談支援専門員 を配置しているところが多かった。特に、相談支援専門員に看護師を配置す ると、医療機関との連携が円滑にできたと報告されている。

#### (協議の場の設置について)

○協議の場の活動内容

| 北海道療育園    | ①重症心身障害児者の実態把握 ②福祉サービス資源の調査および評価      |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|           | ③協議会体制の確立 ④調査分析結果と事例検討に基づいた政策提言       |  |  |  |  |  |  |
|           | ⑤福祉サービス事業所や基幹病院への支援 ⑥啓蒙活動 ⑦地域内の個      |  |  |  |  |  |  |
|           | 別事例の検討と解決へ向けての取り組み                    |  |  |  |  |  |  |
| びわこ学園     | ・滋賀県の重症心身障害児者相談体制は、7福祉圏域の自立支援協議会に     |  |  |  |  |  |  |
|           | おいて重症心身障害児者の専門部会を設置し、様々な部会や検討会等を      |  |  |  |  |  |  |
|           | 行ってきた。                                |  |  |  |  |  |  |
|           | ・(湖南圏域)①卒業者 10 年リスト作成 ②進路先資源現状と課題抽出 ③ |  |  |  |  |  |  |
|           | 「すまいの場」のアンケート ④日中の過ごしの場の検討            |  |  |  |  |  |  |
| フェニックス    | ・重症心身障害児者の在宅支援の一環としてショートステイの重要さが認識さ   |  |  |  |  |  |  |
|           | れたため、ショートステイ連絡協議会を設置した。               |  |  |  |  |  |  |
|           | ・ショートステイの現状と課題について報告・協議               |  |  |  |  |  |  |
| 鈴が峰       | 各病院における地域移行の具体例や、訪問診療、訪問看護等のケース事      |  |  |  |  |  |  |
|           | 例をもとに、現在の社会資源の共有と評価を行い、当事者や家族のニー      |  |  |  |  |  |  |
|           | ズに応じた必要な支援体制に対する地域課題の整理               |  |  |  |  |  |  |
| 南愛媛療育センター | モデル事業の概要と実施内容の報告                      |  |  |  |  |  |  |

#### (コーディネートする者の配置について)

○コーディネートする者の配置状況と役割

| 北海道療育園 | ・協議会のコーディネーターには、障害児入所施設の支援事業課長補佐    |
|--------|-------------------------------------|
|        | ・調整役としてのコーディネーターは協議会(相談支援専門員が充足し周知さ |
|        | れるまでのつなぎ)                           |

| ・在宅重症心身障害児者を専門とする相談支援専門員が少なく、市町村によ                  |
|---|
| っては相談支援専門員を確保できないところも多い。さらに医療や福祉サ                   |
| <ul><li>一ビス資源などの繋ぎ先がないために支援計画をたてることも困難な現状</li></ul> |
| である。そのためコーディネート業務を個人が担うには負担が大きいと考                   |
| え、モデル協議会という組織でコーディネート業務を行った。                        |
| ・看護師を相談支援専門員として1名                                   |
| ・滋賀県では重症心身障害児者の生活全般の支援を中心となって行うコーデ                  |
| ィネーターをびわこ学園に委託している。従来は福祉職の相談員であった                   |
| が、今年度は医療的専門性を活かすために看護師を相談員に起用し、医                    |
| 療との連携がスムーズにいった。                                     |
| ・嘱託職員1名、パート職員1名                                     |
| ・施設の相談支援専門員 1 名と、補助職員 3 名                           |
| ・地域生活支援協議会の開催調整と司会進行、実態調査の実施と分析、巡                   |
| 回療育相談の実施、家族介護教室・事業者研修の企画・開催、重症心身                    |
| 障害児者地域生活支援講演会の企画・開催、広報誌の発行を行った。                     |
| ・重症心身障害児者の地域生活コーディネーターとして社会福祉士 1 名                  |
|   |

#### 2 重症心身障害児者やその家族に対する支援

- →重症心身障害児者の家族には、ショートステイの利用と、重症心身障害児者が利用できる一元化された社会的資源の情報の提供が必要とされている。
- →中山間地域では、アウトリーチ型支援や I C T システムを活用することにより支援が円滑に実施できる。

#### (家族支援について)

- 〇『家族介護教室』を開催した。講座は保育サービスを付け、複数の講義から家族が受講した いものを選べる体制で行った。 【鈴が峰】
- 重症心身障害児者が利用できる地域資源の情報提供や、地域資源を一覧にした資源マップを作成した。家族にとってこれらの情報は心強いものとなるばかりでなく、関係者が地域の資源について再確認するためのツールともなる。 【南愛媛療育センター】
- 在宅で重症心身障害児者の介護を行っている家族に対する支援として、ショートステイは必要と認識。大阪市では、療育施設やレスパイトベッドを持った病院と協議し、ショートステイ受け皿ネットとして『ショートステイ連絡協議会』が設置され、ショートステイの情報提供、レスパイトケアの提供が行われた。また、ショートステイを利用して、1~2ヶ月重症心身障害児を預け、次子を出産したケースが47例報告された。

〇 『療育キャンプ』を開催し、重症心身障害児者や家族のリフレッシュの機会を提供するとともに、 家族同士の交流や、家族と支援者との交流を深めた。 【南愛媛療育センター】

#### (中山間地域における支援について)

○ 過疎や遠隔地、中山間地域では、適切な支援機関が居住地近隣にないため、遠方の支援機関を利用している場合も少なくない。そこで、支援者が地域を巡回する『巡回相談』が実施されている。巡回相談では、直接支援者が近隣まで出向くアウトリーチの形をとっているので、重症心身障害児者の新規開拓も期待でき、その後相談支援につなげていくきっかけとなっている。

【南愛媛療育センター】

○ ICTシステムの利用。市立病院と総合病院との間にICTシステムを設置し、遠隔で支援する体制が整備された。また、重症心身障害児者と医療機関間において、タブレット型PCやスマートフォンを導入し、ユビキタスに活用する利用環境が整えられた。デスクトップ型PCやフレッツフォンに比較し操作性が向上したことが理由となり、接続回数が格段に増加した。

【北海道療育園】

#### 3 地域における支援機能の向上

- →地域の相談支援事業所に対して、重症心身障害児者に関するセミナー等を 開催し、重症心身障害児者の相談支援について理解を広め、相談支援事業 所の不安解消を図る。
- →相互交換研修や出前研修といった実地研修により、関係機関における人材 養成を実施し、事業所の直接支援が在宅重症心身障害児者の受け皿の拡大 となることが明らかになった。また、職員を研修に出す余裕がない事業所 にとって負担がない形で、職員のスキルアップが図れ、効率的である。
- →かかりつけ医や緊急時にかけこめる病院を確保することで、ケアホームに おいても重症心身障害児者を受け入れられる。

#### (既存施設の再資源化について)

○『重症心身障害児者の受け入れを目指した福祉サービス資源の実態調査』を行った。その 結果、「協議会など話し合いの場がなく、相談支援も進んでいない」、「地域には重症児心身障 害児者が利用できる事業所が少ない」、「重症心身障害児者が利用できる事業所のない地域 では地域の保健師の役割が大きい」、「介護老人福祉施設は唯一の福祉資源」という市町村 が多いことが明らかになった。地域の資源を見直し、重症心身障害児者が利用できるもの、ま たは少しの変化で重症心身障害児者も使える資源となるものを新たに見つけていく。そして、 なぜ地域の事業所や病院で重症心身障害児者の受け入れが難しいのかを、協議会メンバー で実態調査等を行うことで理解し、共通認識として共有した。 【北海道療育園】

#### (地域の相談支援事業所の後方支援について)

- 〇 『事業者教室』を 3 回開催。訪問看護師&ヘルパー、ヘルパー、相談支援専門員とそれぞれ 対象を替えて設定。 【鈴が峰】
- 県下にある相談支援事業所への重症心身障害児者に対する取り組みについてのアンケート 調査を実施。その後、相談支援事業所とサービス提供機関に対して『重症心身障害児者セミナー』を開催。また、地域の相談支援事業所が集まり、各事業所の状況報告や困難事例の検討 会等情報交換する連絡調整会議や自立支援協議会で、モデル事業の取り組みについて報告 した。 【南愛媛療育センター】

#### (人材養成について)

- 総合病院と障害児入所施設間の『相互交換研修』が行われた。医療者の重症心身障害児者に対する不安解消を図り、医療機関における医療型短期入所事業の受け入れ促進や学校や事業所への病院看護師の派遣推進を目的として実施。入所施設職員は市内で自宅療養を行っている家庭を訪問し、在宅療養の実際を学ぶと共に、短期入所受け入れ側としてのモチベーション向上を目指した。その結果、レスパイト入院が可能となり、重症児者の受け皿拡大に向けて実際に動きだした。
- 事業所への直接支援が在宅重症心身障害児者の受け皿拡大となることが明らかになったので、地域の福祉サービス事業所へ施設職員を派遣し『出前研修』を実施した。講義とポジショニングや摂食、排痰方法、おむつ交換、抱きかかえの方法など実践を通して研修した。

【北海道療育園】

#### (重症心身障害児者のケアホームについて)

- 入所施設の時以上に、自分の時間を制限されることがなく持つことができ充実した日々を送ることができた。その一方で、今まで看護師によって支援されていた健康管理部分が弱くなり、胃 潰瘍で入院したり、導尿が必要な状況になってしまった。 【びわこ学園】
- 主な重症心身障害児者の治療を請け負ってきた小児保健医療センターでは、重度な小児が増えるだけでなく、18歳を超えてもセンターで受診を続ける重症心身障害児者が非常に多く、紹介先もないまま患者が増え続けており、病院機能に支障を来している。そのため、主要医療機関で継続的に治療を行う主治医とは別に、地域での生活を支える医療者、軽度な感染や外傷、緊急時の判断等を請け負ってもらえるかかりつけ医を自宅周辺でつなぐ支援を行っている。さらに、災害時や介護している母親が倒れた場合に対応できる中核病院とのつなぎもしている。

【びわこ学園】

○ 個別に訪問看護と契約してもらい、毎日導尿や頻回の吸引が必要なケースにおいては、特別 指示書をもらい、とりあえずの 2 週間は毎日訪問する体制や、夜の対応ができる体制を採るな ど対応する。在宅生活では、いざという時に駆け込める救急体制の病院があれば地域で暮ら せる。ここでは、小児保健医療センターが主として医師に適切に情報提供をし、つなげてくれている。 【びわこ学園】

#### 4 地域住民に対する啓発

- →重症心身障害児者や家族のエンパワメントも視野にいれたイベントの開催により、直接当事者や家族の想いを地域住民に聞いてもらえる機会となり、多くの理解を得られるきっかけとなった。
- →自治会の催し物に積極的に参加することで、重症心身障害児者を知っても らうことができ、災害時には相互に助け合う協定書を結ぶことができた。

#### (地域住民への啓発について)

- 〇『重症心身障害児者地域生活支援講演会』の開催。地元行政担当者による行政説明、有識者によるパネルディスカッション、重症心身障害児の母親3名の登壇で構成。会場では、市民から応援メッセージが寄せられるなど温かい雰囲気になった。 【鈴が峰】
- 市民映画上映会の開催。重症心身障害児者とその家族が地域で暮らすために、新しい通所施設建設に向けて活動した様子を収めたドキュメンタリー映画「普通に生きる~自立を目指して~」を上映。 【南愛媛療育センター】
- 本モデル事業をきっかけに、地域住民との交流のため自治会長との懇談を行ったり、自治会で行う「ふれあい喫茶」の催しや消防・防災訓練への参加を行った。その結果、今後災害発生時などの相互に助け合う災害時応援協定書の締約に結びついた。 【フェニックス】

## 4. 今後の方向性

重症心身障害児者の地域生活モデル事業においては、「地域生活を支援するためのコーディネートのあり方」として、コーディネートする者を配置してその役割を明らかにすることを目的としている。実際に重症心身障害児者の地域生活の支援を図る上で、様々な分野からの支援が必要であり、これらの支援をコーディネートすることが重要となる。したがって、いわゆる重症心身障害児者ケアマネジメントの内容が問われることになる。さらに、誰がコーディネート機能を担うのかということも問われるところである。まずは、取り急ぎこの辺りの整理が必要と考えられる。

現在、地域には既に関係機関のコーディネート機能を担っている相談支援専門員が存在する。障害者の相談支援については、平成24年度に施行された改正障害者自立支援法において、相談支援体制の更なる強化として基幹相談支援センターや地域自立支援協議会が法定化され、支給決定プロセスの見直し(サービス等利用計画案を勘案すること)やサービス等利用計画作成の対象者の大幅な拡大が図られた。サービス等利用計画は、平成27年度から市町村が支給決定を行うに際し、全ての利用者に作成されることになっている。障害児入所施設を除き、重症心身障害児者もサービス等利用計画の対象となることから、サービス等利用計画においては、重症心身障害児者のニーズが適切にアセスメントされ、それによって支援計画が作成され、重症心身障害児者が望む生活を実現されることが目指されることになる。しかし、障害児の計画は障害児支援利用援助として作成されているが、作成が遅れているといわれている。これは、障害児の発達に関するアセスメントや家族支援を含めた計画作りに困難な要因があると想定される。特に、重症心身障害児者へのアプローチは、状況やニーズのアセスメントや医療を含めた多くの分野の調整等を経た計画作成は、より専門性が必要となっている。

今後は、重症心身障害児者を良く理解した相談支援専門員等による適切なニーズアセスメントにより支援計画が作成されて、適時のモニタリングが行われるなど一連の相談支援プロセスが機能するいわゆる重症心身障害児者ケアマネジメントを機能させることが不可欠である。そのためには、地域の中核となる重症児者支援センター(仮称)を設置し、それを担う人材である重症児者コーディネーター(仮称)等の人材の育成や、協議の場の設置や、普及啓発活動が急務となっている。また、このような人材の資格と要件、さらには人材育成プログラム等の整備も並行して行わなければならないだろう。

(重症心身障害児者の地域生活モデル事業検討委員会座長: 大塚 晃)

# (別添)重症心身障害児者の地域生活モデル事業検討 委員会委員名簿

| 氏名    | 所属                       |
|-------|--------------------------|
| 大塚 晃  | 上智大学総合人間科学部社会福祉学科 教授     |
| 岩城 節子 | 全国重症心身障害児(者)を守る会 理事      |
| 杉野 学  | 全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 会長    |
| 田中道子  | 訪問看護財団立あすか山訪問看護ステーション 所長 |
| 田村和宏  | 全国重症心身障害児者通園事業施設協議会(幹事長) |
| 田村 正徳 | 埼玉医科大学総合医療センター小児科 教授     |
| 中川 義信 | 国立病院機構 香川小児病院 院長         |
| 福岡寿   | 日本相談支援専門員協会 副代表          |
| 松葉佐 正 | 日本重症心身障害福祉協会 理事          |
| 宮田広善  | 全国児童発達支援協議会の副会長          |
| 米山 明  | 心身障害児総合医療療育センター 外来療育部長   |

# (別添)平成24年度重症心身障害児者の地域生活モデル事業 実施概要

| マンフリングパン コータ 団体名                                  |  |  |  | 事業内容及び手法   |  | 大心似女   |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 施設名 (所在地)   | 事業の目的  | 地域の現状と課題   | 協議会の設置、コーディネーターの配置や役割  | 重症児者や家族に対する支援  | ·<br>  | 地域住民に対する啓発その他  |
| 社会福祉法人 北海道療育園<br>医療型障害児入所施設<br>北海道療育園(北海道旭<br>川市) | 遠地膨わいのし、重児症と特別と環境をである。は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで | 合が高い。 ・北海道療育園は、道北地域、北・中空知地域、オホーツク地域の在宅支援を担っており、北海道の3分の1に相当。人口密度では全国平均と比較しても10分の1の過疎地域。冬期は膨大な降積雪により近隣の移動さえ困難となるため、施設入所を選択せざるを得ない現状がある。 ・道北地域の在宅重症児者は150人程度と推定される。 ・医療も含めた専門支援機関は北海道療育園のみ。 | 北海道療育園内に、「重症心身障害児者地域生活モデル協議会」を設置する。(委員5~10名で構成) 本協議会は、北海道保健福祉部、児童などは協力して調査・分析事業を行い、それに基づく支援体制の構業者への大きを総括する役割を担う。  〇コーディネーターの配置 北海道療育園支援事業が高。 (略) | 感のに 〇の 利話えコ事な師 〇基 来て議二に 〇 道護チ日悩見族じめ制事 間間録いる一務相や 旧盤遠がもシケー基 回回単機が医に支見、施 接 支、「日本、等必な 端 のに 24はステアーがでとと 会 に原語を集 相 の制よよう。が応応携 の いまった | 業 員行関実育 〇域 特でム支を化携る 〇の 症ス支講にの性業る資るの地といが施環 職支サ別テを援介をに支 重派北児タ援演派理を所と源の地といが施環 職支サ別テを援介をに支 重派北児タ援演派理を所と源な基交地期きの 連体ビ援ビ置ーているを 児 道療を体やしと治置に機幹換ののよ 備 にの事校議地ネの職性 ス 園のの催会児の病啓の上院修廃事事医を よ強業なシ域ー共種の タ の専各すな者必院発支をの等療業療促 る化所どス生タ有連あ タ の専各すな者必院発支を職を機を療す。 地 やにテ活ー有連あ フ 重門種るど者要事す援図 | 「北療祭」所<br>「北療祭」所<br>「大変の開インとでする。<br>「大変の関係」に<br>「大変の関係」に<br>「大変の関係」に<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののででする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「大変ののでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでする。<br>「ないのでないでないでないでないでないでないでななないでなないでななななななななな |

| 団体名                       | 名   |  | 事業内容及び手法  |   |   |  |  |
|---------------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| 施設名(所在地)                  | 事業の目的   | 地域の現状と課題   | 協議会の設置、コーディネーターの<br>配置や役割   | 重症児者や家族に対する支援   | 地域における支援機能<br>の向上   | 地域住民に対する啓発<br>その他  |  |
| 独法病 下院県市 立人院 志(四) 政立構 病葉道 | 症者が安るめ福各デ者とるに地構地のと・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 床で、人口当たりでは全国平均の半分以下であり、長期入院の病床は常時満床の状態が続いている。 ・短期入所用病床も合計で28床にとどまっており、不足している現状がある。 ・千葉県の在宅の重症心身障害児者は、直接把握できただけでも400名を数える。病院小児科でフォローされている重症心身障害児は、190名を数える。・千葉県内の小児科(PICU等)と新生児科(NICU等)では重症心身障害児の長期入院が多く、長期入院患者数は平成22年度44名、平成23年度53名であることが判明症児が多く、長期入院患者数は平成22年度44名、平成23年度53名であることが判明症児が多く全体の半数は病状から在宅移行の超重症児が多く全体の半数は病状から在宅移行不可能と考えられ、重症心身障害児施設行不可能と考えられた力にるが、「在宅移行を表したが介護力の面から在宅移行困難」とったが介護力の面から在宅移行困難」とった。 | 施設と国立病院機構の指定医療機関2病院、県内大学病院、新生児科・小児科の<br>原、県内大学病院、新生児科・小児科の<br>を推進している診療所、訪問看護ステーションなに重症心身障害児地域生活支援<br>コーディネータは、新生児科・カリーディネータ協議会で、連絡調整会議を<br>・当に、本の中で、連絡調整会議を<br>・当に、本の中で、連絡調整会議を<br>・当に、本の中の重に、連絡調整会議を<br>・当に、本の中ので、連絡調整会議を<br>・地域生活支援<br>コーディネーターは、新生児の在宅の<br>は、新生児の在宅の<br>が、からに開催。<br>・担に入院中の重なともに、<br>・担に入院中の重なともに、<br>・担に入院中ので、<br>・担に入院中ので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・当に、<br>・当に、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・・本のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、のので、<br>・、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、 | の主要な病院に入院中で在宅移行の可能性がある軍症児者を有いまた。<br>移行の可能性がある事症児者や家族に対して、各病院のコで、各病院のコースを協力して、本事業となったがでは、本中心をコーでをで生活をできません。<br>・すでをは、一本のでは、一ないでは、一ないが、一ないが、一ないが、一がでは、一本のででは、一本のででは、一本のででは、一本のででは、一本の | 議会で、連絡調整会議を定期ので、連絡調整とで、連絡開催し、実施開整と、連絡開催した。とは、自身を変更には、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個で | 年度大会・研修会は、千葉県・千葉市・千葉県小児科医会等の後援を得ており、無料での市民参加が可能であり、地域住民に参加を促す広報活動も行いながら、重症心身障害児者に関する地域住民 |  |

| 団体名               |   |  | 事業内容及び手法   |   |   |                                |
|-------------------|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| 施設名(所在地)          | 事業の目的   | 地域の現状と課題   | 協議会の設置、コーディネーターの<br>配置や役割  | 重症児者や家族に対する支援   | 地域における支援機能の向上   | 地域住民に対する啓発<br>その他              |
| 社法重障(会 あ学の) を の 重 | 東区事行祉機成障生会域心(握地価必の運京に者政、関す害活をに身者、域、要構営都お保、教のる児モ設お障の重資重な築評世い護療等員症地ルしる児態児の児援び、公、者、ので心域協地重 把者評者体そ改当)福各構身 議地症 | の少ない地方の県をも超える都内で最大<br>規模の地方自治体である。<br>・区内には250名を超える重症児者がいる<br>と推計されているが、その大半が在宅生活<br>をしている。<br>・そうした中で、世田谷区内の重症児者の<br>日中活動の場は2か所(利用人員1日45<br>人)であり、また、短期入所のベッド数も都<br>内全域で12施設100床と、利用したい時に<br>希望する日数の利用ができない状況にあ<br>る。<br>・これらの重症児者の地域生活を維持・継<br>続するためには在宅福祉施策をより充実さ<br>せる必要がある。 | 方や特別支援学校卒業後の進路等個別<br>の案件について、関係機関が連携して支<br>援方策を構築することにより、重症児者が<br>地域生活を継続するための各種の支援を | 相談支援事業所として位置付け、計画相談支援事業所として位置付け、計画相談支援や基本相談支援を行う。また、家族揃っての外出の機会が少ない重症児者とその家族及びきょうだいに者とデイキャンプを実施通じてよるディキャンプ重症児者及びそのきようだいの仲間づくりを図る。 | の教員、訪問看護ス<br>テーションの看護師等に<br>対して、医療型障害児入<br>所施設等の医師・看護<br>師等が重症児者の看護、<br>介護に関する支援技術<br>等について、研修会を実 | かに)を配布するとともに、説<br>明会を通じて重症児者の理 |

| 団体名                    |   |  | 事業内容及び手法   |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 施設名 (所在地)              | 事業の目的   | 地域の現状と課題                                 | 協議会の設置、コーディネーターの<br>配置や役割  | 重症児者や家族に対する支援  | 地域における支援機能<br>の向上   | 地域住民に対する啓発<br>その他  |
| 社会福祉<br>法人<br>福祉<br>セン | 活むに地がれ機療なのる身地要援域の発が充な域円る能・ど連。障域なのの育を本実るへ滑たの福関携ま害生専提社成目人したのにめ充・係強重児活門供会と的のため移行札実教機化重者に的と資新と望及行わ談医と図心の必な地源規す。 | 宮中・芦戸・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | スワー・療育保護・保健・教育・福で、<br>・教権は、<br>・知の関係・保健・教に、<br>・教に、<br>・知の関係が、<br>・教に、<br>・知の関係が、<br>・教に、<br>・知の関係が、<br>・教に、<br>・知の関係が、<br>・な、<br>・知の関係が、<br>・は、<br>・は、<br>・は、<br>・は、<br>・は、<br>・は、<br>・は、<br>・は | 施設など様と、地域のというでは、地域の連携をで、地域担と、地域担と、地域担体をで、地域担体をで、で、大大夫して主き、のようで、大大夫して、大力、は、など、大力、に対しては、大力、に対している方に対している方に対してもことが、変にしたが必要で、からいからが練りがいるが、で、いりのでは、からいりが、では、ののでは、からいりが、では、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、 | 担うとして、地域ののというとして、地域ののというとして、地域ののというでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域ののでは、地域のは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域の | 地域に開かれた施設として、ボランティアの方々や地域の<br>自治会と交流を積極的に行い、また地域のイベント企画<br>などに職員障害児者の方がら、<br>重症心身障害児者の負し出しなががら。<br>施設設備の貸し出しなど<br>行うことで、様々な障害持てる<br>ようにしている。<br>(その他)<br>今後、っていくためにはなどが、のりなどの医療ケアを行っているができるでありにしている。 |

| 団体名                                  |  |  | 事業内容及び手法              |  |  |                   |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|-------------------|
| 施設名(所在地)                             | 事業の目的  | 地域の現状と課題   | 協議会の設置、コーディネーターの配置や役割 | 重症児者や家族に対する支援  | 地域における支援機能<br>の向上  | 地域住民に対する啓発<br>その他 |
| 特利人市祉ス協福留定活久介サ事議岡米非動留護一業会県市営法米福ビ者会久) | 、<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | 環境はきわめて厳しい現状がある。 ・特に医療的ケアを必要とする障害児者 や、てんかん発作等を伴う方々の受け皿 が少なく家族の在宅生活を営んでいく上 での不安や将来に対する不安は膨らんで | 置することで相談窓口の確保を図る。     | な地域生活支援を進めていく<br>ために重症心身障害児者の保<br>護者等を対象にした説明会の<br>開催、個別の相談会を実施す<br>る。 | 支援を共通課題とし、支援を共通課題とし、支援体制を広い範囲で強化していくために事業所スタッフを対象にした研修会の開催、療育センター等の専門機関と連携をとり実地指導等を行う。 |                   |