

Ⅲ プログラム集の構成（ラインアップ）

本プログラム集には、「職業興味の理論と解釈」「職業レディネステストを使った自己理解」「職業の中の仕事を探す（課業分析を通じて）」「職業生活での様々な問題を考える（キャリアシミュレーション・プログラム）」など、計 34 本のプログラムを収録しています。

本プログラム集の構成（ラインアップ）は下記のとおりです。

知識・理解を深めてもらいたい分野の別から、「自己理解」「職業理解」「その他（（労働市場、労働法、ワークルールほか））」の大きく 3 つのジャンルに分類しています。

なお、プログラムの中には、たとえば「A-1」「A-2」「A-3」など、セットにして取り入れることで、職業興味の理解と解釈についての説明から、職業レディネステストの実施、その結果を使ったグループワークまでを一通り行う授業とすることができるものもあります。もちろん「A-1」だけを取り入れたり、あるいは「A-2」と「A-3」だけ組み合わせて実施することも可能です。

A. 自己理解（12本）

No.	テーマ	実施時期
A-1	職業興味と自己理解 1 (理論と解釈)	1年後期～3年前期 (A-2、A-4又はA-5の前が望ましいが、後でも可)
A-2	職業興味と自己理解 2 (職業レディネステストの実施)	1年後期～3年前期 (A-1の後が望ましい)
A-3	職業興味と自己理解 3 (職業レディネステストの結果を使ったグループワーク)	1年後期～3年前期 (A-2の後)
A-4	VRT カードを使った自己理解 1 (興味)	1年後期～3年前期 (A-2の後が望ましい)
A-5	VRT カードを使った自己理解 2 (自信)	1年後期～3年前期 (A-2の後が望ましい)
A-6	VRT カードを使った自己理解 3 (結果を使った分析)	1年後期～3年前期 (A-4又はA-5の後)
A-7	OHBY カードを使った自己理解の深化 1 (OHBY カードの実施)	1年後期～3年前期
A-8	OHBY カードを使った自己理解の深化 2 (OHBY カード実施後の発表)	1年後期～3年前期 (A-7の後)
A-9	働くための能力、興味、価値観を知る (キャリア・インサイト 1)	2年～3年
A-10	働く時の行動特性や性格・傾向を知る (キャリア・インサイト 2)	2年～3年
A-11	職業への興味や能力から適職を探索 (キャリア・インサイト 3)	2年～3年
A-12	将来のキャリア・プランを考える (キャリア・インサイト 4)	2年～3年

B. 職業理解（11本）

No.	テーマ	実施時期
B-1	職業の中の仕事を探す (課業分析を通じて)	1年～3年
B-2	職業（アルバイト等）の職務分析	2年～3年 (B-1の後が望ましい)
B-3	職業インタビュー	1年～3年
B-4	職業の世界を知る (ハローワーク・インターネットサービスの活用1)	2年～3年
B-5	職業調べ (ハローワーク・インターネットサービスの活用2)	2年～3年
B-6	様々な働き方について学ぶ (TOKYOはたらくネット・ポケット労働法)	3年～4年
B-7	資格・免許について学ぶ (資格サイトの活用)	2年～3年 (B-3又はB-5の後が望ましい)
B-8	社会人インタビュー情報から学ぶ1	3年～4年
B-9	社会人インタビュー情報から学ぶ2	3年～4年
B-10	社会人インタビュー情報から学ぶ3	3年～4年
B-11	社会人インタビュー	3年～4年 (B-8、B-9、B-10のいずれかの後 が望ましい)

C. その他（労働市場、労働法、ワークルールほか）（11本）

No.	テーマ	実施時期
C-1	ディスクジョッキーへの悩み相談 (事例を使った課題解決)	1年～3年
C-2	学生相談ケーススタディ	1年後期～2年後期
C-3	就労相談ケーススタディ	3年後期～4年
C-4	職業生活での様々な問題を考える (キャリアシミュレーション・プログラム)	2年～4年
C-5	労働問題アドバイザーになろう (アルバイト)	3年～4年
C-6	労働問題アドバイザーになろう (就職問題)	3年～4年
C-7	ワーク・ルールについて学ぶ (TOKYOはたらくネット・ポケット労働法)	3年～4年

No.	テーマ	実施時期
C-8	就職率、離職率や労働市場について学ぶ	3年～4年
C-9	就職のための求人情報と応募書類について知る	4年
C-10	学生用ジョブ・カードについて知る	4年
C-11	職業訓練について学ぶ	3年～4年

