

(別添1)

看護教員養成支援事業(通信制教育)学習サポートシステム概要書

# 目次

① システム概要 ----- P1

1) システム稼動サーバー概要

2) 構築プログラム概要

3) データベース概要

② コンテンツの機能概要

1) eラーニングコンテンツの画面上部のボタン仕様 ----- P2 ~ P5

2) eラーニングコンテンツの仕様イメージ----- P6 ~ P9

## ① システム概要

看護教員養成支援事業(通信制教育)において制作されたコンテンツを配信するに要するサーバーシステムの概要を記する。

### 1) システム稼動サーバー概要

・サーバースペック

DB Server

OS : Windows Server 2003R2 以上

Network : 専用 100Mbps

Web Server

OS : Windows Server 2003R2 以上

Network : 専用 100Mbps

Streaming Server

OS : Windows Server 2008R2 以上

Network : 専用 1Gbps

### 2) 構築プログラム概要

WebServer : Internet Information Server 6.0(Windows)

Interface : aspx(utf-8) + CSS + JavaScript (Ajax=非同期通信用) + Adobe Flash

### 3) データベース概要

DBServer : MS-SQL2005

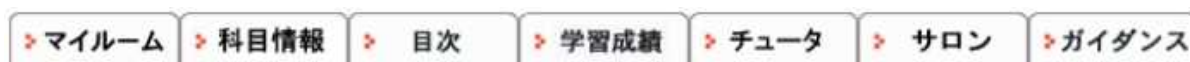
文字コード : utf8

## ② コンテンツの機能概要

看護教員養成支援事業(通信制教育)におけるeラーニングコンテンツの仕様を下記に記する。

### 1) コンテンツの画面構成

#### ●eラーニングコンテンツ画面上部のボタンの仕様



#### 【メニューボタンの機能】

名 称	機 能
マイルーム	学習ポータル画面に遷移するボタンです。
コース情報	科目の概要や標準学習時間、著作権や参考文献（URL）など、科目に関する情報をまとめたページへ遷移するボタンです。※「コース」とは「科目」のことを意味します。
目次	科目の目次ページへ遷移するボタンです。こちらから学習したいコンテンツを選ぶことができます。
学習成績	確認テスト・科目認定テストの点数とその解答日が表示されるページへ遷移するボタンです。
チュータ	チュータとの質問回答ページへ変遷するボタンです。
サロン	同じ科目の受講者及びチュータ共通の「掲示板」へ遷移するボタンです。
ガイダンス	受講に関する操作やコンテンツの構成、手続きなどを説明するページへ遷移するボタンです。

## ●コース情報

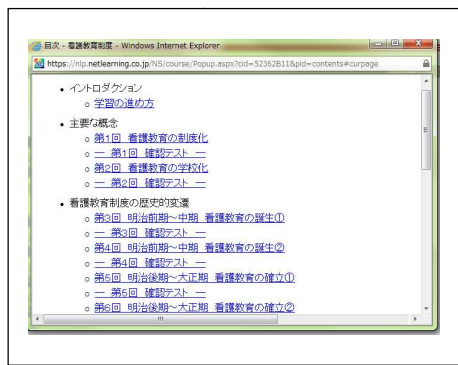


コース情報にて e ラーニングコースに関する基本的な情報を記載。

## ●目次



目次ボタンをクリック後、ポップアップで目次が表示。



各コース(科目)の学習したいコンテンツを選択して学習することも可能。

## ●学習成績(確認テスト・科目別認定テストの学習結果) ※イメージは仮。LMS ごとに異なる。

タイトル	正解数	解答日	正解数
二第1回 確認テスト 二	0		
二第2回 確認テスト 二	0		
二第3回 確認テスト 二	0		
二第4回 確認テスト 二	0		
二第5回 確認テスト 二	0		
二第6回 確認テスト 二	0		
二第7回 確認テスト 二	0		
二第8回 確認テスト 二	0		
二第9回 確認テスト 二	0		
二第10回 確認テスト 二	0		
二第11回 確認テスト 二	0		
二第12回 確認テスト 二	0		
二第13回 確認テスト 二	0		
二第14回 確認テスト 二	0		
二第15回 確認テスト 二	0		
科目別認定テスト	0		
合計	0		0

学習成績ボタンをクリック後、各コンテンツ毎に設置されている確認テストと科目別認定テストの解答日・正解数が一覧で確認出来る。

各テストをクリックすると解答ページへ遷移。

●チュータ ※イメージは仮。LMS ごとに異なるため下図はあくまでも参考。



チュータボタンをクリックし、掲示板へリンクする。



学習設計のニーズに合わせた提供が可能なこと。

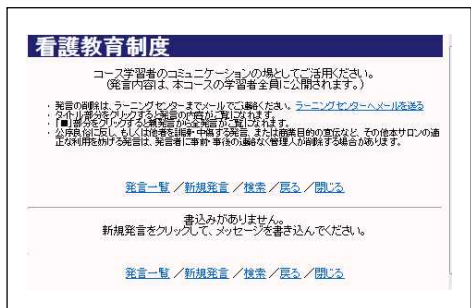
(例)

- ・チュータ(学習指導員)と受講生の1対1の掲示板

●サロン(掲示板機能) ※イメージは仮。LMS ごとに異なるため下図はあくまでも参考。



サロンボタンをクリックし、掲示板へリンクする。



学習設計のニーズに合わせた提供が可能なこと。

(例)

- ・学習指導員と受講生の1対1の掲示板
- ・科目ごとの掲示板
- ・その他ニーズ毎にグルーピング可能な掲示板

## ●ガイダンス

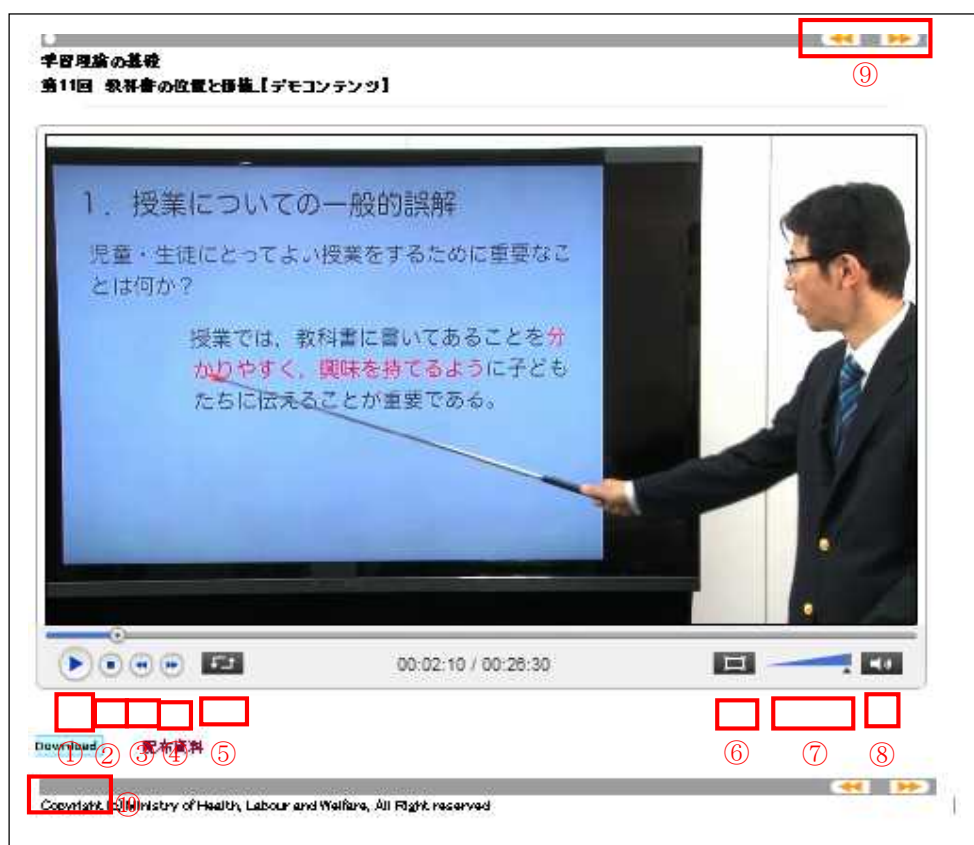


ガイダンスボタンをクリックするとeラーニングコンテンツの利用方法を説明するページがポップアップで表示される。



記載内容は運用するLMSごとに仕様が異なるため、改編する必要がある。

●コンテンツイメージ



●映像形式

フォーマット種類 :




FLV

サイズ 960 x 540

(16 : 9)

高画質 1Mbits/Sec

低画質 0.5Mbits/Sec

	名称	機能
①	再生ボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>再生ボタンをクリックすると、講義映像が再生される。</li> <li>再生ボタンをクリックすると、ボタンが一時停止ボタンに切り替わる。</li> </ul>
②	停止ボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>停止ボタンをクリックすると、講義映像を最初に戻すことができる。</li> </ul>
③	巻き戻しボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>巻き戻しボタンをクリックすると、講義映像を10秒後ろに戻すことができる。</li> </ul>
④	早送りボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>早送りボタンをクリックすると、講義映像を10秒先に進めることができる。</li> </ul>
⑤	全画面表示ボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>全画面表示ボタンをクリックすると、講義映像をフルスクリーン表示することができる。</li> </ul>
⑥	画質切り替え	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボタンをクリックすると、低画質・高画質を切り替えることができます。</li> </ul>
⑦	音量調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>講義映像の音量を調整するつまみボタンです。</li> </ul>
⑧	ミュート	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボタンをクリックすると、音声なし・ありを切り替えることができます。</li> </ul>
⑨	ページ遷移ボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボタンを押すと前後のページへ遷移します。</li> </ul>
⑩	ダウンロードボタン	<ul style="list-style-type: none"> <li>講義資料等のダウンロードを行うことができます。</li> </ul>



## ●確認テスト

### ※設問イメージ

主要な概念  
— 第1回 確認テスト —

Q1 次の文章が、正しいら○、正しくなければ×を選びなさい。  
「制度」とは人びとの「ターン」化された行動様式である。  
○  ×

Q2 「制度」とはどのようなものか。次の中からひとつ選びなさい。  
○ A. 試験を受けるとき、生徒は、席の上に学主題を貼らなければならない。  
○ B. 「看護学理論」「基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」を履修していないと、「基礎看護学実習」を履修できない。  
○ C. 大卒は成績評価が難しいが、大卒は難しい。  
○ D. 2月18日は本校の創立記念日で、授業は行われない。  
○ E. 生徒が図書館の図書を貸し出しできるのは、1回につき最大で1冊限定である。

Q3 看護教育執業上、看護教育には看護教育に關する権限や権力がある。それに該当するものを、次の中からすべて選びなさい。  
○ A. 担当科目の成績評価を、「試験、小レポート、出席状況の合計」と決める。  
○ B. 随時実習で生徒の受けもも態事を決める。  
○ C. 生徒全員の実習記録を分析したところ、よい知見を得たので、学業で発表することにする。  
○ D. 看護技術実習の授業で使うため、看護技術をわかりやすく解説しているDVDを選ぶ。  
○ E. 生徒が毎年恒例の新人生徒会選にカンパしてほしいと書ってきたので、返じる。

Q4 次の文章が、正しいら○、正しくなければ×を選びなさい。  
「制度」が定まっていることで、人びとは秩序のある生活を送ることが出来る。  
○  ×

Copyright © Ministry of Health, Labour and Welfare. All Right reserved

- ・ランダム出題
- ・択一選択、複数選択の回答形式
- ・解答完了ボタンをクリックすることで、自動採点すると同時に点数結果がデータベースに書き込まれる。
- ・繰り返しテストが可能

### ※解答結果・解説表示

主要な概念  
— 第1回 確認テスト —

再度受験したい方は、**再テスト** ボタンをクリックして、再度テストを受けてください。 → **再テスト**

次へ進みたい方は画面右上の **▶▶** をクリックして、先へ進んでください。

問題	正誤
Q1	×
Q2	×
Q3	×
Q4	×
正解率	0% (0/4)

Q1 次の文章が、正しいら○、正しくなければ×を選びなさい。  
「制度」とは人びとの「ターン」化された行動様式である。  
**不正解**   ×

**正解は○。**  
「制度」についての定義づけは、社会的に、あるいは経済学的に、など、しくつかなされている。その中で、比較的広く定着しているのは、この定義である。この他に、人びとが現実に対してどのような意味づけをしているかを「制度」といって、とする定義づけもある。

- ・再テストボタンを上部に設置
- ・設問番号は各解答結果へリンク
- ・正解結果を表示。正解率も合わせて表示される。
- ・解答結果と解説が同時に表示される。

## ●科目別認定テスト

### ※設問ページ

残り時間: あと13分59秒

C. 都道府県ナースセンターの業務の中口は、このことへの支援が含まれている。

D. 看護職者に対する生涯教育やリカレント教育を制度化することは、看護職者がこの倫理を実践しやすくするという意義がある。

---

**Q14** 次の文章が、正しければ○、正しくなければ×を選びなさい。

卒業を直前に迎えた3年生から、採血、点滴管理、吸引といった看護技術に自信を持ちたいので演習をしてみたいとの要望を受けた。しかしカリキュラム上そういう授業がないため、カリキュラムのない教育をするわけがこまかいので自己学習をするようにと返答した。

○  ×

---

**Q15** 看護教員が教育に従事していく態度として、妥当なのはどれか。次の中からすべて選びなさい。

A. 教育倫理の知識を得て、日ごろ起こるできごとをその観点で捉えたり判断したり、またそれを同僚と共有したりする。

B. 最近の青年心理の特徴などについて学び、生徒、学生を理解しようとする。

C. 学校経営の知識を得て、組織の運営や経営に積極的に参画する。

D. 授業や実習指導など教育活動を中心としつつ、オープンスクールや入試など組織のための仕事にも前向きに取り組む。

E. 入試と看護者に何を求めているか、看護者は社会から信頼を得ているかをいつも探究し、それで見えてきたことを含めて看護教育を行う。

解答完了

- ・上部にカウントダウンタイマー設置、設定時間を超えると自動終了及び解答結果が自動で送信される。
  - ・システムによるランダム出題
  - ・択一選択、複数選択出題
  - ・解答完了をクリックすると
  - ・正解率 60%で修了
- 満たない場合は再受験が1回のみ可能。

### ※解答結果・解説表示

科目履修認定テスト

9問以上正解しないと次へ進めません。 **再テスト** ボタンをクリックして、再度テストを受けてください。 → **再テスト**  
2回目でも合格点に満たなかった場合は、科目履修となりません。

9問以上正解の方は画面右上の **▶▶** をクリックして、先へ進んでください。

問題	正誤	問題	正誤
Q1	×	Q9	×
Q2	×	Q10	×
Q3	×	Q11	×
Q4	×	Q12	×
Q5	×	Q13	×
Q6	×	Q14	×
Q7	×	Q15	×
Q8	×	正解率	0% (0/15)

---

**Q1** 看護教育制度上、看護教員は看護教育に関する権限や権力がある。それに該当するものを、次の中からすべて選びなさい。

**正解**  A. 担当科目の成績評価を、「試験、小レポート、出席状況の合計」と決める。

B. 臨地実習で生徒のうけもち患者を決める。

C. 生徒全員の実習記録を分析したところ、よい意見を得たので、学会で発表することにする。

**未選択**  D. 看護技術演習の授業で使うため、看護技術をわかりやすく解説しているDVDを選ぶ。

E. 生徒が毎年恒例の新入生歓迎会にカンパしてまいりと言ってきたので、応じる。

- ・再テストボタンを上部に設置
- ただし、再受験は1回までに制限
- ・設問番号は各解答結果へリンク
- ・正解結果を表示。正解率も合わせて表示される。
- ・解答結果と解説が同時に表示される。

## ●コースレビュー(アンケート)

eラーニングの学習お疲れ様でした。  
本科目は、アンケート(コースレビュー)の回答をもって終了となります。  
回答内容は、コンテンツやeラーニングシステムの改善に役立てさせていただきます。  
ご回答を希望しない項目については、未回答としていただくことも可能です。  
ご協力を、よろしくお願ひ申し上げます。

<b>Q1</b>	あなたは看護師として何年ですか？
<input type="radio"/>	A. 5年～10年
<input type="radio"/>	B. 10年～15年
<input type="radio"/>	C. 15年～20年
<input type="radio"/>	D. 20年以上
<b>Q2</b>	今回の学習は主どのようなスタイルで利用されましたか？
<input type="radio"/>	A. 勤務先で就業時間中に利用した
<input type="radio"/>	B. 勤務先で就業時間外に利用した
<input type="radio"/>	C. 自宅で利用した
<input type="radio"/>	D. いずれでもない

・択一回答、複数回答、自由記述でのコースレビュー(アンケート)を入力し、修了基準に反映されます。