

モデル授業実施概要(株式会社東京リーガルマインド)

1. 実施予定校について

実施学校名 (もしくは候補校)	所在地	学校の概要・特徴等
東京都立竹台高等学校	東京都荒川区東日暮里5-14-1	普通科 共学
大阪市立大阪ビジネスフロンティア高等学校	大阪府大阪市天王寺区鳥ヶ辻2-9-26	グローバルビジネス科 共学(女子が多い)
ルネサンス高校(茨城本校)	茨城県久慈郡大子町浅川1253	通信制高校(スクーリング期間に実施) 共学
明蓬館高等学校	東京都品川区北品川5-12-4	通信制高校(スクーリング期間に実施) 共学

実施学校名 (もしくは候補校)	対象学年 (人数)	教科	コマ数	実施時期	使用予定教材
東京都立竹台高等学校	2年 (200人)	政治経済	2コマ	平成26年1月予定	厚生労働省テキスト・映像教材
大阪市立大阪ビジネスフロンティア高等学校	2年 (30人)	ロング・ホームルーム	2コマ	平成26年1月予定	厚生労働省テキスト・映像教材
ルネサンス高校(茨城本校)	(40人)	家庭総合	2コマ	平成25年12月予定	厚生労働省テキスト・映像教材
明蓬館高等学校	(20人)	家庭総合	2コマ	平成25年12月予定	厚生労働省テキスト・映像教材

※現在、関東地方の複数の(普通科)公立高校に本事業の協力についてお願いの訪問をしています。

2. 授業内容について(案)

1時限目(座学形式50分)

展開	学習内容	使用教材
5分	導入 ・授業の目的・趣旨説明	
20分	映像教材視聴	○映像教材
5分	映像教材の感想(と伝えなかったこと)のまとめ	
10分	ワーク「自分が社会人になったとき」	○「重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「身近な社会保障を学んでいく」ワークシート P1
10分	・わたしたちの生活と社会保障(人生の中で様々な社会保障があな たをフォローすることの説明) ・ライフサイクルでみた社会保障の給付と負担のイメージ	○「重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「身近な社会保障を学んでいく」ワークシート P2~P3

2時限目(グループワーク形式50分)

展開	学習内容	使用教材
10分	・高校生として必ず押さえておきたい“年金の基礎知識” ・高校生として必ず押さえておきたい“公的年金のメリット”	○「重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「身近な社会保障を学んでいく」ワークシート P4~P5
10分	・「社会保障」に関する高校生クイズ ・家計を中心とした社会保障制度の説明	○「重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「社会保障の理念やあり方を考える」ワークシート P1~P2
5分	・(諸外国と比較した)日本の国民負担率について ・日本・アメリカ・スウェーデンの社会保障制度は、それぞれ何型？	○「重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「社会保障の理念やあり方を考える」ワークシート P3~P4
20分	グループワーク 「(ここまで学習して)あなたの望ましい社会保障制度は何型ですか」 各グループで(予め決めた)リーダー・書記をもとに討議してもらい発表してもらう。	○「重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「社会保障の理念やあり方を考える」ワークシート P4 ○参考資料「日本の平成2年と平成24年の歳入と歳出(内訳)」
5分	グループワークのフィードバックとまとめ	

※3コマ実施できる場合は、上記のカリキュラムの各時間を延ばして行いたいと思います。