

モデル授業実施概要(株式会社政策研究所)

1. 実施予定校について

候補学校名	所在地	学校の概要・特徴等
千葉県立柏の葉高校	千葉県柏市柏の葉6-1	普通科・情報理数科を併置、共学。 高等教育機関や研究施設が立地するエリアに位置する。
神奈川県立弥栄高校	神奈川県相模原市中央区弥栄3-1-8	単位制による課程で2期生を採用。 【国際科、芸術科(音楽コース、美術コース、スポーツ科学科、理数科)】

候補学校名	対象学年(人数)	教科	コマ数	実施時期	使用予定教材
千葉県立柏の葉高校	対象生徒検討中	公民科	2コマ	未定(10月～12月)	未定
神奈川県立弥栄高校	対象生徒検討中	公民科	2コマ	未定(10月～12月)	未定

2. 授業内容について(案)

1時限目

展開	学習内容	使用教材
10分	導入 授業の目的・趣旨説明、グループワークの方法説明 2～3グループに分かれ、教員による授業を行う	提供された資料をもとに、社会保障制度の概要 グループワークの説明資料。
35分	テーマ: 社会保障とは何か ①日本の社会保障制度について 【授業の内容】 ・社会保障の機能・役割について理解する。 ・各種社会保険について概要を把握する。 ・年金を例に、社会連帯、世代間の支え合い、保険料の負担等について学ぶ。 ・医療保険・介護保険の意義と、しくみについて理解する。 ・国や政府の役割を理解する。 【授業の方法】 ・教員からテキストの解説を行う。 ・ワークシートを用いて、グループごとに話し合いと教員による解説を行う。	○「社会保障を教える際に重点とすべき学習項目の具体的内容」 ○「身近な社会保障を学んでいく」ワークシート 2頁「わたしたちの生活と社会保障」(イメージ) ○「身近な社会保障を学んでいく」ワークシート 4頁「高校生として必ずおさえておきたい“年金の基礎知識”」

2時限目

展開	学習内容	使用教材
10分	1時限目の振り返り ・社会保障制度の機能と役割を確認する。 ・国や政府の役割を確認する。	
20分	②映像教材視聴	○「社会保障って、なに？」 ～身近な人から学ぶ健康保険や年金保険の話～
10分	③まとめ 【授業の内容】 ・「わたしたちの生活と社会保障」を用いて、社会保障制度は私たちの生活を守る身近なものであることを理解する。 ・社会保障の給付と負担について理解する。 社会保障の給付と負担の現状 負担の在り方 ・あるべき社会と今後の社会保障の在り方を理解する。 (私たちは社会に属しており、社会保障制度は人々が、人間らしく生きていくことができる社会を作る手段であることを理解する) 【授業の方法】 ・映像教材をとおして、身近な健康保険と年金の役割と必要性を考える。 ・教員からテキストの解説を行う。	○「身近な社会保障を学んでいく」ワークシート 2頁「わたしたちの生活と社会保障」(イメージ) ○「社会保障を教える際に重点とすべき学習項目の具体的内容」
5分	アンケート記入	アンケート票の提供。