

## 地域社会保障教育推進事業実施要領

### 1 件名

地域社会保障教育推進事業

### 2 趣旨・目的

社会保障の給付と負担の構造を含め、社会保障に関する子どもたちの理解を深めるための教育を実施するとともに、その結果を分析し、今後、社会保障教育の全国展開に向けた検討をするための基礎資料として活用することを目的とする。

### 3 委託内容

#### (1) 社会保障教育の実施

「社会保障の教育推進に関する検討会」が取りまとめる教材を活用した社会保障教育プログラムを策定し、高等学校等と調整の上、当該プログラムに基づく社会保障教育を実施する。授業は当該高等学校等の教諭が担当するものとする。

#### (2) 報告書の作成

(1)の実施結果を検証し、社会保障教育を全国各地で推進するための方法について検討し、報告書を取りまとめる。

### 4 委託内容の詳細と留意点

#### (1) 授業実施校の確保

受託者の責任において、今回の事業の趣旨に賛同し協力いただける高等学校等を確保すること。高等学校等の選定の際には、今回の事業が将来の社会保障教育の全国展開に向けた試行実施・検証の機会であることに留意すること。

#### (2) 授業展開案の策定

以下の点に留意し、社会保障の理解促進に資する授業ができるよう、学校側と連携の上、授業展開案を策定すること。授業展開案は、どの教材を用いて、何を学習するかが分かるように記載すること。

①学習指導要領の総合的な学習の時間、公民科、家庭科等の教科の時間を活用すること。

②教材は「社会保障の教育推進に関する検討会」取りまとめのものを活用すること。

※教材は現在制作中（平成 25 年 9 月頃に提供予定）。

※教材の主旨が変わらない範囲で、授業を実施する教諭と調整の上、使いやすいうように教材を修正する、使用する教材を選択する等の工夫を行うことができる。

- ③授業は当該高等学校等の教諭が担当すること。
- ④映像教材の視聴も含め、計2単位時間以上の授業を実施すること。

(3) 社会保障教育プログラムの作成

実施校ごとのスケジュール、授業展開案等をまとめた本事業全体のプログラムを作成すること。

(4) 授業の実施

授業の実施における留意点は以下のとおり。

- ① 授業展開案に沿って授業を実施すること。
- ② 実施した授業のうち、1校につき1クラス分について、ビデオ撮影を行うこと。  
※撮影したビデオは、一般に公開するものではないが、「社会保障の教育推進に関する検討会」で上映し、本事業の効果検証に利用することがあり得る。
- ③ 授業後にアンケートを実施すること。  
※対象者：生徒、教諭  
※アンケートの必須項目：別紙参照

(5) 報告書の作成

- ① 報告書に盛り込むべき主な項目
  - ア 委託事業の実施状況報告  
実施体制、実施校の選定・調整過程、授業展開案の調整過程、授業の実施状況等
  - イ 今回の授業で効果があった点、問題点、要改善点等
  - ウ 今後、全国的に充実した社会保障教育を根付かせるためのポイント
- ② 報告書作成における留意点
  - ア 授業実施内容やアンケート結果を分析の上、作成すること。
  - イ 報告書の内容は「社会保障の教育推進に関する検討会」等の場で公表すること。

### 授業後アンケート必須項目

(生徒用)

- ・この授業を受ける前後で、社会保障へのイメージはどう変わったか。  
※5段階評価（良い、やや良い、普通、あまり良くない、良くない）  
授業実施前・授業実施後をそれぞれに回答
- ・この授業を受ける前後で、社会保障への関心度はどう変わったか。  
※5段階評価（高い、やや高い、普通、やや低い、低い）  
授業実施前・授業実施後をそれぞれに回答
- ・今回の授業で使用した社会保障教育の教材はわかりやすかったか。  
※5段階評価（わかりやすかった、ややわかりやすかった、普通、ややわかりにくかった、わかりにくかった）
- ・今後も、このような社会保障に関する学習に取り組みたいと思うか。  
※5段階評価（そう思う、ややそう思う、どちらとも言えない、あまりそう思わない、そう思わない）
- ・その他自由記載①（授業の良かった点、改善点など）
- ・その他自由記載②（社会保障全般についてどう思うか）

(授業を実施した教諭用)

- ・この授業を通じて、生徒の社会保障への関心度はどう変わったか。  
※5段階評価（高い、やや高い、普通、やや低い、低い）  
授業実施前・授業実施後それぞれに回答
- ・今回の授業で使用した社会保障教育の教材はわかりやすかったか。  
※5段階評価（わかりやすかった、ややわかりやすかった、普通、ややわかりにくかった、わかりにくかった）
- ・ご自身の社会保障への関心度はどう変わったか。  
※5段階評価（高い、やや高い、普通、やや低い、低い）  
授業実施前・授業実施後それぞれに回答
- ・その他自由記載①（授業の良かった点、改善点など）
- ・その他自由記載②（社会保障全般についてどう思うか）