

# 子どもの貧困対策における学習支援の事例と成果

特定非営利活動法人キッズドア

社会保障審議会生活困窮者自立支援  
及び生活保護部会(第4回)

平成29年7月11日

資料5



2017©NPO法人キッズドア

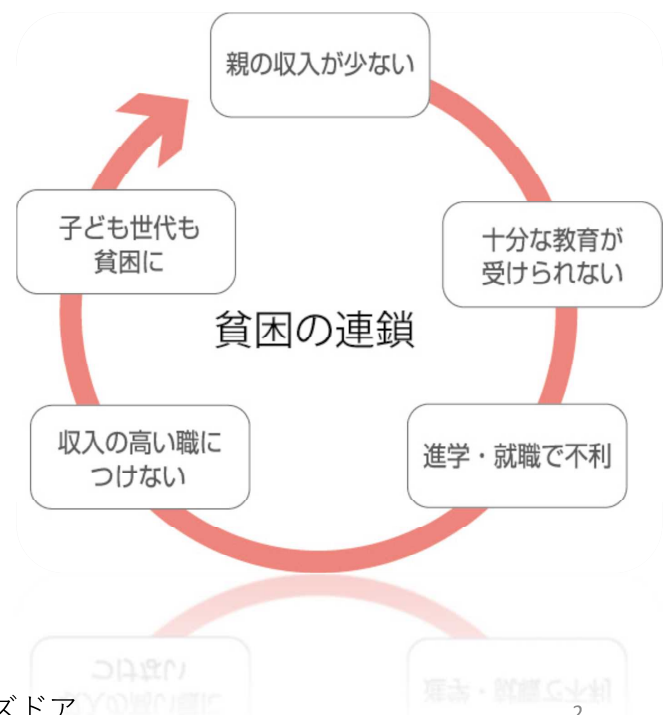
1

## 弊団体の基本理念

### ●基本理念

「**すべての子どもが夢や希望を持てる社会の実現**」を団体の基本理念とし、2007年の創設以来、日本の子どもの貧困という課題に取り組んでいます。

2010年より低所得世帯の中学生を対象とした無料学習会を実施しており、2016年度には小学生から高校生といった幅広い世代を対象に、**無料学習会を全国で46教室、約1,200名の子どもを支援しています。**



# 学習支援を設計する上での重要ポイント

## 1. 対象とする子どもの年齢

未就学児

小学校低学年

小学校高学年

中学生

高校受験生

高校生（補習&中退予防）

高校中退した生徒・若者

それぞれの成長段階で  
課題が異なる

できるだけ、ターゲットを絞って  
学習会を設計した方が成果が上がる

一指導の的を絞れるから  
一学力を上げるためには、教材選定や  
指導案の作成が必要

2017©NPO法人キッズドア

3

# 学習支援を設計する上での重要ポイント

## 2. 対象とする子どもの範囲

日本の子どもの貧困  
の階層

重度貧困層  
(所得 0  
円)

- 生活保護、児童養護施設、母子生活支援施設
- 生活全般の立て直しが必要
- 家庭支援・家族支援が必要

貧困層  
(世帯年収100～  
250万円)

- 多子ひとり親家庭、非正規2人親  
就学援助家庭
- 大学や専門学校に行かずに  
家計を支えるために働く

貧困ライン 2人世帯173万円、3人211万円、4人244万円

準貧困層  
(世帯年収200～300万  
円)

- ひとり親で子1人、2人親で多子  
非正規2人親
- 普通の生活はどうかなるが、塾  
や予備校には行けない
- 高卒後働く可能性も高い

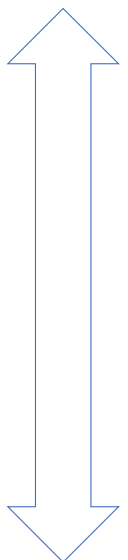
経済的損失層 (年収300～500万  
円)

- 普通の中小企業、自営業  
地方のサラリーマン  
(大企業、公務員以外)
- 奨学金や教育ローンで  
進学

2017©NPO法人キッズドア

教育格差

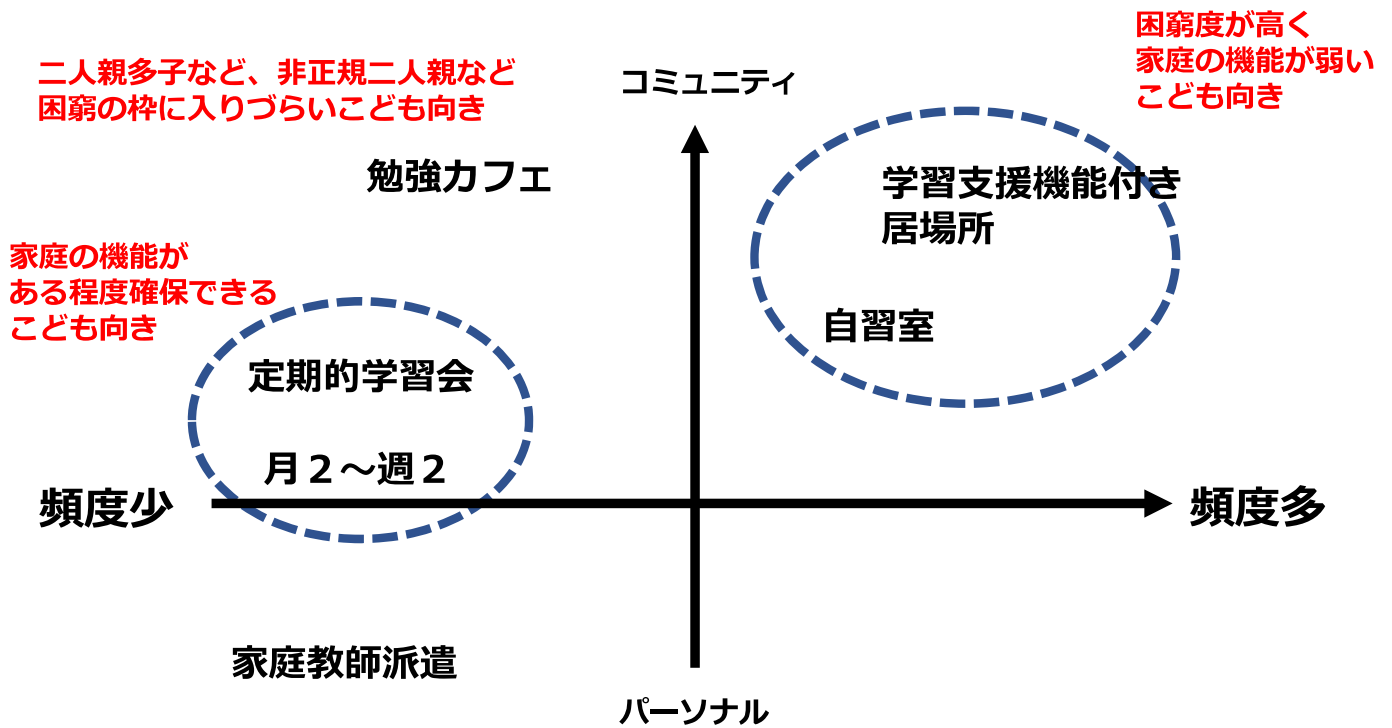
低



高

# 学習支援を設計する上での重要ポイント

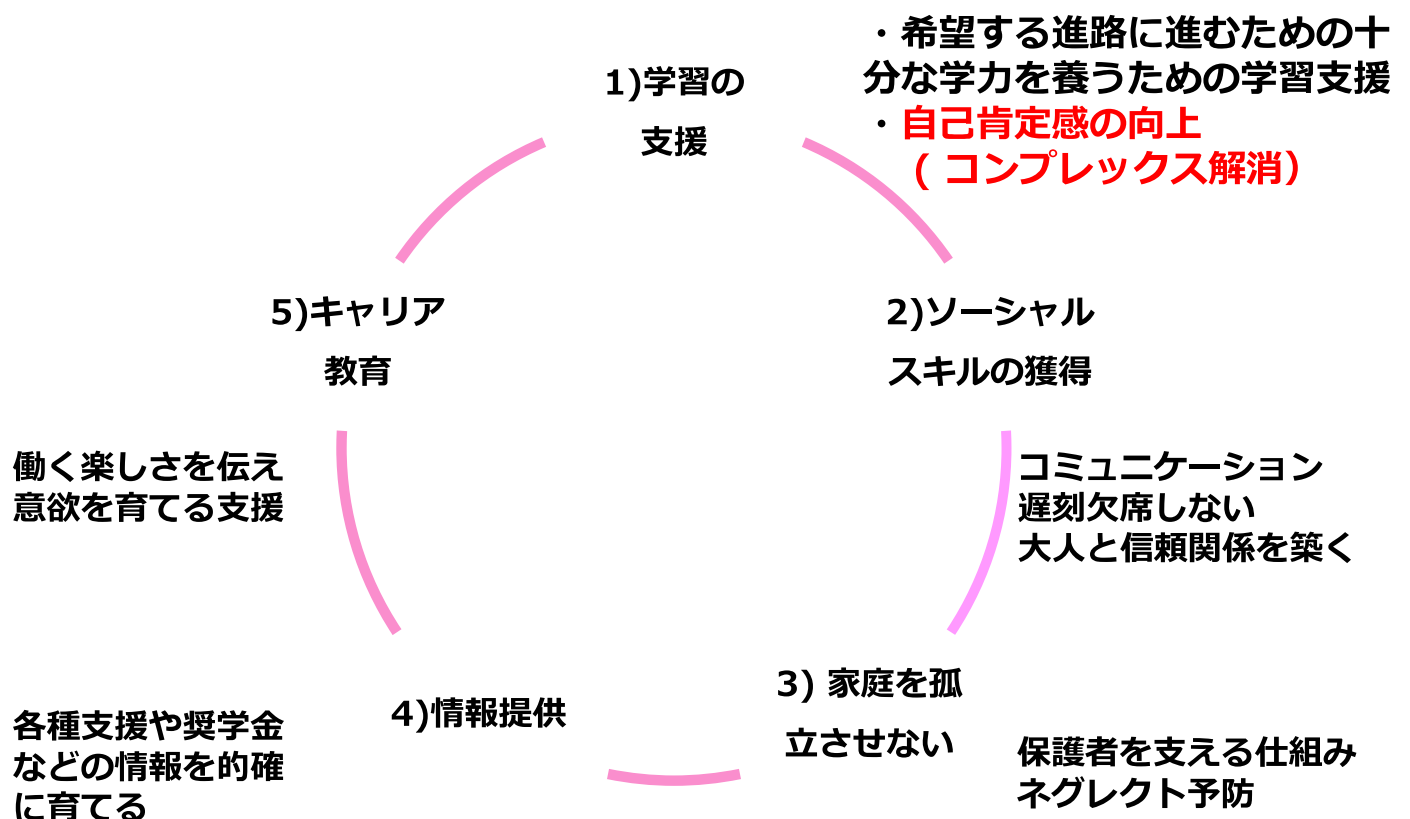
## 3. 学習支援の形式



2017©NPO法人キッズドア

5

## 学習支援の機能



2017©NPO法人キッズドア

6

# 支援コンセプト

## ■一人ひとりの希望や学習の進度に合わせた寄り添い型個別指導

**少人数個別指導**（生徒2～3名に対し講師1名）

定期試験対策、夏休み・冬休みの課題対応など**生徒のニーズに合わせた指導**



## ■勉強が苦手な生徒さんでも来たくなる学習会の雰囲気作りを重視

まずは**通い続ける習慣**をつけてもらうことが、学力向上への最大の鍵。

**出欠確認や、お休みした生徒へのフォロー**で、ご家庭を孤立させません。

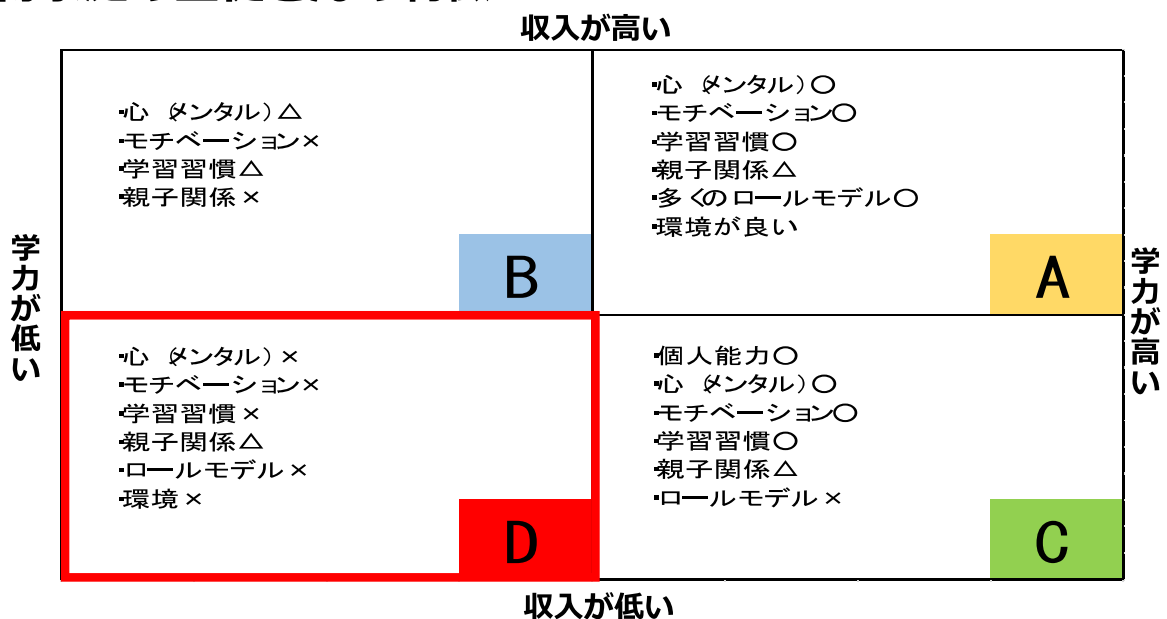
2017©NPO法人キッズドア

7

# 支援コンセプト

2017©NPO法人キッズドア

## ■低所得家庭の生徒さんの特徴



## ■低所得家庭の生徒さんの学力向上のための学習支援STEP



# 支援コンセプト — 低学力の生徒向けオリジナル英語教材

1章 アルファベットと英単語  
② 英単語

## 【英単語の覚え方】

このやり方で英単語を覚えよう！  
ポイントは、最初から書けなくてもいいから、  
たくさんやることだよ！

**STEP ① 見る・「英語→日本語」の順に読む**

ハアヴ → ~を持っている、  
スウィンク → ~と思う、  
テイク → 取る・かかる、...

**STEP ② 日本語を隠してから意味を答える！**

No	単語	意味
1	have	~を持っている
2	think	~と思う
3	take	①取る ②(時間)がかかる

ハアヴ → ~を持っている、  
スウィンク → ~と思う、  
テイク → 取る・かかる、...

**STEP ③ 英語を隠して日本語から英語を答える！**

No	単語	意味
1	~を持っている	have、
2	~と思う	think、
3	①取る ②(時間)がかかる	take、...

~を持っている → have、  
~と思う → think、  
取る・かかる → take、...

→ ②と③ができたか、何度もくり返してチェック!!

**STEP ④ 書いてつづりを覚えよう！**

何回も書きながら覚えるより、  
発音と意味を覚えてから書いたほうが  
覚えやすいよ！

12 2017©NPO法人キッズドア 13 9

◆ まずは、動作を表すことば・10個を覚えよう！  
**STEP ① 見る・「英語→日本語」の順に読む**

No	単語	意味
1	have	~を持っている
2	think	~と思う
3	take	①取る ②(時間)がかかる
4	clean	きれいにする
5	say	言う
6	see	①見る ②~と会う
7	make	作る
8	know	知っている
9	talk	話す
10	give	与える

# 支援コンセプト — 低学力の生徒向けオリジナル数学教材

スタートポイントチェックテスト【数学】

名前 \_\_\_\_\_

1. 次の計算をしなさい。(足し算、引き算、掛け算、割り算)(1点×16)

(1)  $2+3=$  (2)  $7+8=$   
 (3)  $3+11=$  (4)  $17+25=$   
 (5)  $6-4=$  (6)  $16-9=$   
 (7)  $25-14=$  (8)  $214-197=$   
 (9)  $2\times 3=$  (10)  $5\times 5=$   
 (11)  $7\times 9=$  (12)  $11\times 12=$   
 (13)  $6\div 2=$  (14)  $12\div 3=$   
 (15)  $56\div 8=$  (16)  $39\div 13=$

2. 次の計算をしなさい。(正と負の数)(1点×8)

(1)  $2+7=$  (2)  $5-6=$   
 (3)  $-6-7=$  (4)  $-8+4=$   
 (5)  $-8-(+2)=$  (6)  $-10-(+3)=$   
 (7)  $-9-(-2)=$  (8)  $4-(-7)=$

2017©NPO法人キッズドア

スタートポイントチェックテスト【数学】

3. 次の計算をしなさい。(分数)(1点×4)

(1)  $1\div 2=$  (2)  $2\div 3=$   
 (3)  $5\div 8=$  (4)  $9\div 13=$

4. 次の分数を約分しなさい。(1点×6)

(1)  $\frac{2}{4} =$  (2)  $\frac{2}{6} =$   
 (3)  $\frac{4}{10} =$  (4)  $\frac{5}{15} =$   
 (5)  $\frac{5}{25} =$  (6)  $\frac{6}{27} =$

5. 次の計算をしなさい。(分数の加減)(1点×8)

(1)  $\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=$  (2)  $\frac{1}{7}+\frac{4}{7}=$   
 (3)  $\frac{1}{2}+\frac{2}{3}=$  (4)  $\frac{1}{2}+\frac{4}{5}=$

10



## 支援コンセプトー家庭を孤立させない

- 学習会の実施日には開催時間中に相談を受けられる体制を整え、いつでも保護者や生徒の相談にのれる体制を作る。  
低所得家庭の保護者との**豊富な面談実績**
- 困った時に、いつでも相談できる環境の整備  
学習会の開催日はもちろん、**月曜日から金曜日の10時から18時まで**（必要に応じてそれ以後の時間も個別対応）弊団体事務所で電話相談を受け付け
- いざという時、気軽に相談できるための信頼関係構築  
面談や出欠連絡を通して、**日頃から保護者との良好な関係**を作り、早めの相談に繋げる
- 保護者アドバイザー  
団体内の精神保健、児童福祉、社会福祉、キャリアコンサルタントなどの資格所有者を中心に課題解決のためにリソースを活用

## 支援コンセプトー情報提供

### ■ 適切な情報提供。必要な支援が届くようにサポート

すでに、生活困窮者自立支援のための様々な支援があるが、**情報を自分で探さず時間や知識がないために、あきらめている方が多数いる。必要な保護者や子どもに直接情報を届ける**ことで、将来への展望につながる。弊団体では、他のNPO団体と連携し「子どもの教育費、どうする？ 教育費サバイバル準備読本」という冊子等を作成しており、将来の大学進学も決めてあきらめることがないことを伝えていく。

### ■ 関係部署や協力団体との連携

仕事に関する支援、食の支援、健康の支援など、それぞれの支援が得意な団体や関係部署と連携する。



# 支援コンセプトーキャリア教育

## ■ 大学生や社会人ボランティアによるミニキャリア教育

自身の学生時代の様子や、現在の自分の夢、仕事について語る「ミニキャリア教育」を実施し、いつも接している学習支援スタッフの等身大の話を聞くことで、身近なロールモデルとして、参加する中学生に自分の将来の夢について考えたり、高校卒業後の進路選択を考えたりするきっかけを作ります。

## ■ 企業と連携した職場体験やキャリア教育

企業と連携した一歩踏み込んだキャリア教育。特に多くの社員の方々と接することで、「自分もこんな場所で働きたい」「こういう仕事をしてみたい」という想いを醸成します。



2017©NPO法人キッズドア

13

## 従事者の研修など人材育成について

開講前に、しっかりと研修を行うとともに、スタート後も指導法や個別対応についての研修を行います。

### <スタッフ・ボランティア>

#### 前期：初期研修

新規ボランティア研修をしっかりと行い、順調な事業スタートを

#### 中期：スキルの獲得

生徒のニーズ、指導力向上のための研修で、指導力をUP

#### 後期：まとめとしての技術の獲得

学習習慣の定着や高校受験突破など目標達成をサポートする技術研修

### <コーディネーター>

#### 学習支援コーディネーター研修

2017©NPO法人キッズドア

14

# 従事者の研修など人材育成について

## 前期：初期研修

### 新規ボランティア研修

オリジナルのボランティア研修テキストを使い、学習支援の活動に入る前に、すべてのボランティアが受講します。

(内容)

- ・ボランティアとしての心構え
- ・安全管理や個人情報保護の重要性
- ・子どもの貧困に対する理解など



2017©NPO法人キッズドア



### ■ ボランティア オリジナル研修テキスト



# 従事者の研修など人材育成について

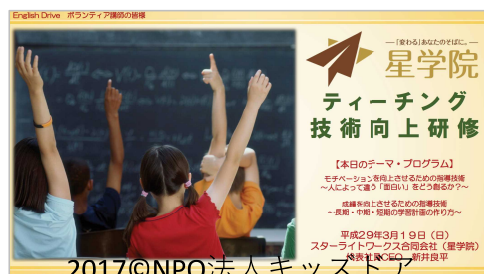
## 中期：スキルの獲得

生徒のニーズに合わせ、特別支援教育や、より効果の上がる生徒への指導法、都立高校受験制度への理解などの研修を実施します。

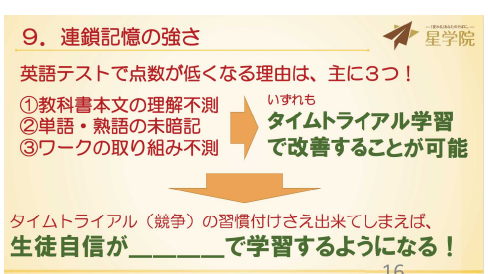
### ■ 特別支援教育



### ■ 生徒への指導方法



2017©NPO法人キッズドア



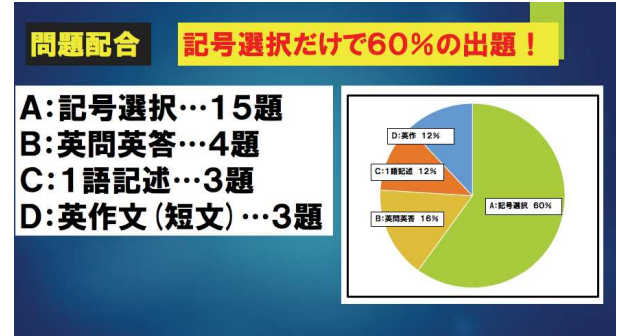


# 従事者の研修など人材育成について

## 後期：まとめとしての技術の獲得

目標達成に向けて、スタッフやボランティアが必要な技術を獲得します。

### ■ 科目別都立高校一般入試対策

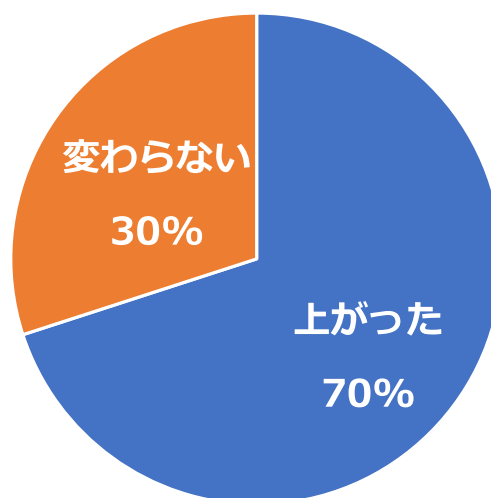


### ■ チャレンジ校対策

学校別 志願申告書・面接・作文指導等

## 参考：学習会の成果について

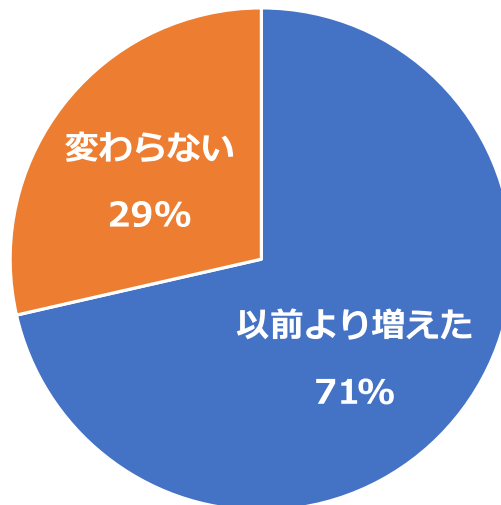
Q. 学習会に来る前に比べて学校の成績に変化がありましたか？



- ・ 順位が20位ぐらい上がった。
- ・ 成績表に「1」が無くなった。
- ・ 英語の期末テスト 30点→70点に上がった。
- ・ C判定がA判定になった。

## 参考：学習会の成果について

Q.学校以外での勉強時間に変化はありましたか？

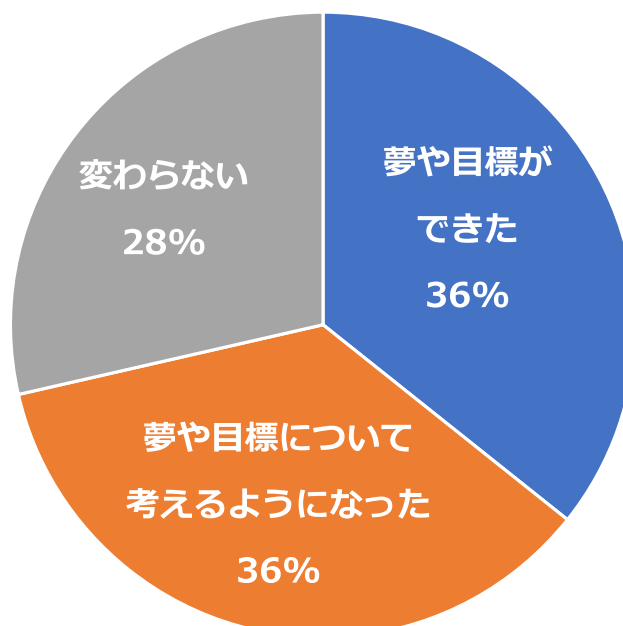


- ・ 30分から4時間になった。
- ・ 家でダラダラしてる分、ここでしっかりできた。
- ・ この学習会に来て、勉強の自覚が持てるようになったので増えた。
- ・ 以前は全くやらなかったのですが、1時間ぐらいは集中力が続きます。
- ・ 家で、テスト前以外にも問題を解くようになった。

19

## 参考：学習会の成果について

Q.将来の夢や目標について変化はありましたか？



## 学習会にどんな成果を求めるのか？

**誰に、どうなって欲しいのか？** を最初に決めることが重要

(例)

- ・ひとり親家庭の小学生に学習習慣の基礎学力の定着
- ・生活困窮の中学生に全日制公立高校の受験対策
- ・家に居場所のない中高生に安心できる居場所を提供し、さらに学習支援を行い高校進学や中退予防を！
- ・比較的低所得の幅広い子どもに、学校では出来ない体験を
- ・家では学習する場所がない中高生に、落ち着いて勉強できる空間を
- ・英語とITを強化し、よりポジティブに！

学習支援を行なっているけれど、子どもが集まらない。子どもが定着しない。というのは、学習会の設計がニーズに合っていないから。

どのような年代の、どのような所得階層の子どもに、どんな成果を求める学習支援を行うのか？

それを決めるためには、**事前に調査をしっかりと行う**ことが大切。