

学校教育における心の健康保持について

平成29年2月22日
「新たな自殺総合対策大綱の在り方に関する検討会」第4回

文部科学省
初等中等教育局 児童生徒課



文部科学省

学習指導要領の位置付け

小学校学習指導要領(平成20年3月告示)

第2章 第9節 体育 〔第5学年及び第6学年〕

2 内容

G 保健

- (1) 心の発達及び不安、悩みへの対処について理解できるようにする。
 - ア 心は、いろいろな生活経験を通して、年齢に伴って発達すること。
 - イ 心と体は、相互に影響し合うこと。
 - ウ 不安や悩みへの対処には、大人や友達に相談する、仲間と遊ぶ、運動をするなどいろいろな方法があること。

中学校学習指導要領(平成20年3月告示)

第2章 第7節 保健体育 第2 各分野の目標及び内容 〔保健分野〕

2 内容

- (1) 心身の機能の発達と心の健康について理解できるようにする。
 - エ 精神と身体は、相互に影響を与え、かかわっていること。
 - 欲求やストレスは、心身に影響を与えることがあること。また、心の健康を保つには、欲求やストレスに適切に対処する必要があること。

高等学校学習指導要領(平成21年3月告示)

第2章 第6節 保健体育 第2款 各科目 第2 保健 〔保健分野〕

2 内容

(1) 現代社会と健康

我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、個人の行動選択やそれを支える社会環境づくりなどが大切であるというヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることを理解できるようにする。

ウ 精神の健康

人間の欲求と適応機制には、様々な種類があること。精神と身体には、密接な関連があること。また、精神の健康を保持増進するには、欲求やストレスに適切に対処するとともに、自己実現を図るよう努力していくことが重要であること。

心の健康に関する啓発教材

小学生用啓発教材「わたしの健康」

趣旨:

保健学習及び保健指導を実施するにあたり、効果的な指導及び自己学習が行えるように、補助資料として、**心の健康**、病気の予防、たばこ・酒の害、シンナーの害に関してまとめられた小学生用の啓発教材。

内容:

本教材は、**心の健康**、病気の予防、たばこ・酒の害、シンナーの害について基本的な事項及び関連資料を載せており、5、6学年を通した保健教育の資料として活用できる。

特に、心の健康については、心の発達や、心を元気にするために自分や友達のよいところを見つけることなどが記載されている。

中学生用啓発教材「かけがえのない自分 かけがえのない健康」

趣旨:

保健学習及び保健指導を実施するにあたり、効果的な指導及び自己学習が行えるよう、補助資料として、**心の健康**、喫煙・飲酒・薬物乱用、感染症などについてまとめられた中学生用の啓発教材。

内容:

心の健康、喫煙・飲酒・薬物乱用、感染症、現代的な健康に関する問題などについて、基本的な事項及び関連資料を掲載しているので、中学1、2、3学年を通した保健教育の資料としての活用、また、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などにおける補助資料としての活用など、保健学習と保健指導を組み合わせることで活用できる。

特に、心の健康については、欲求やストレスについて考えることや、ストレスへの対処法などが記載されている。

高校生用啓発教材「健康な生活を送るために」

趣旨:

保健学習及び保健指導を実施するにあたり、効果的な指導及び自己学習が行えるよう、補助資料として、**心の健康**、喫煙・飲酒・薬物乱用、感染症などについてまとめられた高校生等用の啓発教材。

内容:

心の健康、喫煙・飲酒・薬物乱用、感染症、現代的な健康に関する問題などについて、基本的な事項及び関連資料を掲載しているので、高校1、2学年を通した保健教育の資料としての活用、また、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などにおける補助資料としての活用など、保健学習と保健指導を組み合わせることで活用できる。

特に、心の健康については、高校生の悩みや不安の内容とその対処方法について記載されている。

平成26年7月

子供に伝えたい自殺予防 — 学校における自殺予防教育導入の手引 —



子供を直接対象とした自殺予防教育の目標・展開例とともに、実施前後の留意点等を具体的に提示し、学校が安全かつ効果的に子供を直接対象とした自殺予防教育を導入できるための道筋を示すもの。

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/063_5/gaiyou/1351873.htm