

経済連携協定（EPA）介護福祉士候補者 受入れについて



Vision &
Work with 
Together!

社会福祉法人不二健育会
特別養護老人ホームケアポート板橋
施設長 須田 潔

社会福祉法人不二健育会概要

事業員数：約200名



- ◆特別養護老人ホーム ケアポート板橋 100床
- ◆ショートステイ 20床
- ◆デイサービス 舟渡デイサービスセンター
- ◆舟渡地域包括支援センター
- ◆舟渡居宅介護支援事業所
- ◆舟渡ヘルパーステーション

東京都板橋区舟渡 3 - 4 - 8



- ◆東坂下デイサービスセンター（1階）
- ◆グループホーム かもめの家（2・3階）

東京都板橋区東坂下 1 - 2 2 - 7

EPA介護福祉士候補者受入れまでの道のり

理事長 竹川節男が介護の国際化を見据え、法人内でのEPA介護福祉士候補者の導入を推進。

国際協力の観点から海外の有能な人材を受入れよう。



日本で介護の知識や技術を学び、習得していきたい。

EPA候補者受入れ後



日本でどうやって生活していけば良いの？

【生活面】

介護の仕事がちゃんとできるか不安・・・

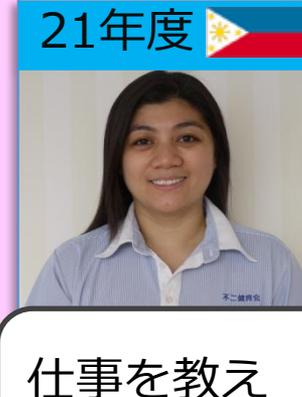
【仕事面】

日本語や国家試験の勉強どうしよう。

【勉強面】

現在の支援体制

EPA
介護福祉士
候補者



生活問題に
取り組みます

仕事を教え
ます

勉強を教え
ます

外国人介護福祉士育成の
ため、組織的な支援体制
を取る（EPAチーム）



施設長



EPA管理者



現場担当



教育担当

実務は業務担当が責任者
として所属フロア
リーダーを中心に指導



生活面のフォロー

給与規程の説明、税金、給与、シフトなど
部屋の契約、引越し、買い物など
親睦会等の開催
施設内研修補助
生活に必要な事項の説明



仕事面のフォロー

グループホーム・デイサービスで、基本的な介護の研修

コミュニケーションの取りかた

日本の食事

車椅子等の基本操作

基本的な介助の方法

介護に必要な日本語など

接遇など



約1ヶ月～2ヶ月の研修終了後、特養に配属

学習面のフォロー

生活保護は憲法
25条の生存権を
もとにし・・・。

セーゾンケンって
なんですか？



日本人なら既に勉強した
知識を持ってない

持っていない分も
学ばなくてはいけない

日本人受験者よりも
負担が多い

現場におけるEPA制度の問題点



マイナスをプラスに変える為に業務改善・標準化を

業務改善の取組み① 申し送り表

EPA候補者の申し送りが不安

専用の申し送り表を作成

読み直し・確認が出来る

日本人職員にも有効

定着化へ

居室	名前	センサー	排泄方法	排泄場所	パット	備考
1の1	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	PTイレ・居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	コールにて車イストイレ orパット交換.
1の2	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	PTイレ・居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	コールにて車イストイレ

1の6の5	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	バルコニーの上.
1の9	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	PTイレ・居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	
2の1の1	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	PTイレ・居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	定時お風呂
2の1の2	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	PTイレ・居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	
交流室	●様	有 無	自立・一部介助 全介助・見守り	PTイレ・居室トイレ 共同トイレ・尿瓶	紫・緑 ピンク・尿トリ	

☆ 夜間帯の様子
 1-6-1 ● センサー付 コールにてトイレ、ナイトパット。
 1-6-9 ● センサー付、尿瓶、手拭、教習(1)。
 2-2:50 22回 ● さん、● さん、手拭
 00=00 ● さん コールありトイレに移動の際、バルコニー



業務改善の取組み② 強みを活かす



20年度インドネシア人
候補者

得意のバリ舞踊を活かして特養・デイサービスなどで披露

ご利用者・ご家族・職員などとの間に異文化交流を行い、貴重な経験を提供する事ができた。

業務改善の取組み② 強みを活かす



21年度フィリピン人
候補者

SEの経験を活かして
ご利用者のムービー作成

ご利用者、ご家
族から「日々の
生活が見れて嬉
しい」と好評

業務改善の取組み② 強みを活かす



23年度フィリピン人
候補者

英語教員の経験を活かして
近くの保育園でボランティア

児童・先生方にも好評、地域貢献に尽力できた

今後、デイサービス等での展開も考えられる

業務改善の取組み③ 勉強会の充実



EPA候補者の学習対策として市販テキストの他に教育担当独自に作成したオリジナルの資料集を使って学習を進める。

転用

同様の資料集と学習法を用い、施設内の試験対策勉強会を実施。



法人内全部署の資格取得率が83%を突破

活動の成果と評価①

20・21年度候補者が介護福祉士国家試験に合格。当施設の取組みが評価を受け、合格者報告会や学習検討会・教材作成事業への参加などにも声がかかるようになった。



合格発表



合格報告会

EPA介護職員の特性

ご利用者を家族のように思い接してくれる。
仕事も勉強も熱心で、日本人スタッフとも交流を盛んに行っている。



EPA介護職員の特性

ご利用者を家族のように思い接してくれる。
仕事も勉強も熱心で、日本人スタッフとも交流を盛んに行っている。



今後の課題

【候補者の合格後の支援】

介護福祉士の試験に合格した後も、記録や介護計画作成など、高度な日本語能力を要求されるような業務はまだ難しい。**合格後、どのように教育支援を行っていくか。**

【より積極的な受け入れを目指す】

EPA候補者の人員配置基準への算定がきまり、より受け入れが行いやすい環境が整いつつある。今後も受け入れを継続する事で、より多くの施設が受け入れていくようになって欲しい。



ご清聴ありがとうございました



ケアポート板橋

