子育て支援員(仮称)研修制度に関する検討会 第3回専門研修WT(地域子育て支援)

資料 7

平成26年11月27日

## 専門研修カリキュラムの検討について(地域子育て支援拠点事業)

## 専門研修カリキュラム(地域子育て支援拠点事業)の補足等について

- 〇第1回でお示しした地域子育て支援拠点事業の研修カリキュラム案の「プログラム」という文言については、各自治 体において、様々な受け取られ方をする可能性があり、全国で、一定の実施内容の平準化を目指すため、実施要綱に 示される基本4事業に合わせて「講習等」と表記とする。ただし、「講習等」の趣旨・内容がより明確になるよう、 当該科目の内容に補足の文言を追加する。(赤字部分の文言を修正追加)
- ※各科目の目的等を明確にし、自治体で一定の内容を担保するために科目・内容等に加えて目的欄を追加等。

科目		内容	目的	時間数
1	講義 地域子育て支援拠点を 全体像で捉えるための 科目	<ul><li>・地域子育て支援拠点の制度上の位置づけと成立ち</li><li>・地域子育て支援拠点に求められる機能</li><li>・地域子育て支援拠点における支援者の役割</li></ul>	・関連制度、地域子育て支援拠点事業の経緯を 理解する。 ・基本4事業の内容、予防型支援の必要性について理解する。 ・支援者の役割について理解する。	60分
2	演習 利用者理解	・利用者理解を深める演習	・利用者の立場になって、あるべき支援の在り方 について検討・理解する。	60分
3	講義 地域子育て支援拠点の 活動	・子どもの発達を意識した環境づくり ・子どもの発達を促す環境づくりの工夫 ・利用者ニーズに配慮したプログラム	<ul><li>・発達の基本、子どもの遊び、他者との関わりについて理解する。</li><li>・具体的な環境づくりについて理解する。</li><li>・利用者ニーズに配慮した講習等(プログラム)の実際。</li></ul>	60分
4	演習 プ <del>ログラムづくり</del> 講習等の企画	・具体的な <mark>講習等や</mark> プログラムづくり(グ ループワーク)	・利用者に共通するニーズから、講習等(プログラム)を企画・実施する意味と方法を理解し、実際の現場での支援の在り方を検討する。	60分
5	演習 事例検討	・事例にもとづく検討(グループワーク)	・実際の事例を元に、具体的な対応方法について理解する。	60分
6	講義 地域資源の連携づくり と促進	・多様な地域資源の理解、連携づくりの 促進	・情報提供や支援体制の構築のために、地域資源や連携づくりの重要性について理解する。	60分

## (参考)第1回WTで提示した専門研修カリキュラム(地域子育て支援拠点事業)案

科目		内容	時間数
1	【講義】 地域子育て支援拠点を全体像で捉えるための科目		60分
	(1) 地域子育て支援拠点の制度上の位置づけと成立ち	関連制度、地域子育て支援拠点事業の経緯	
	(2) 地域子育て支援拠点に求められる機能	基本4事業の解説、予防型支援の必要性	
	(3) 地域子育て支援拠点における支援者の役割	支援者の役割について	
2	【演習】利用者理解	利用者理解を深める演習	60分
3	【講義】地域子育て支援拠点の活動		60分
	(1) 子どもの発達を意識した環境づくり	発達の基本、子どもの遊び、他者との関わり	
	(2) 子どもの発達を促す環境づくりの工夫	具体的な環境づくり	
	(3) 利用者ニーズに配慮したプログラム	利用者ニーズに配慮したプログラムの実際	
4	【演習】プログラムづくり	具体的なプログラムづくり(グループワーク)	60分
5	【演習】事例検討	事例にもとづく検討(グループワーク)	60分
6	【講義】地域資源の連携づくりと促進	多様な地域資源の理解、連携づくりの促進	60分