

平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」 こども学舎 実施報告書



実施主体 こども学舎(1年生)

実施内容 平成26年2月23日の学校祭にて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

特別授業として札幌市児童相談所職員を招き、研修を受け、全員が「オレンジリボン地域協力員」に登録した。授業では「オレンジリボンについて」をレポート課題とし、概要・児童虐待の実態などについてまとめた。

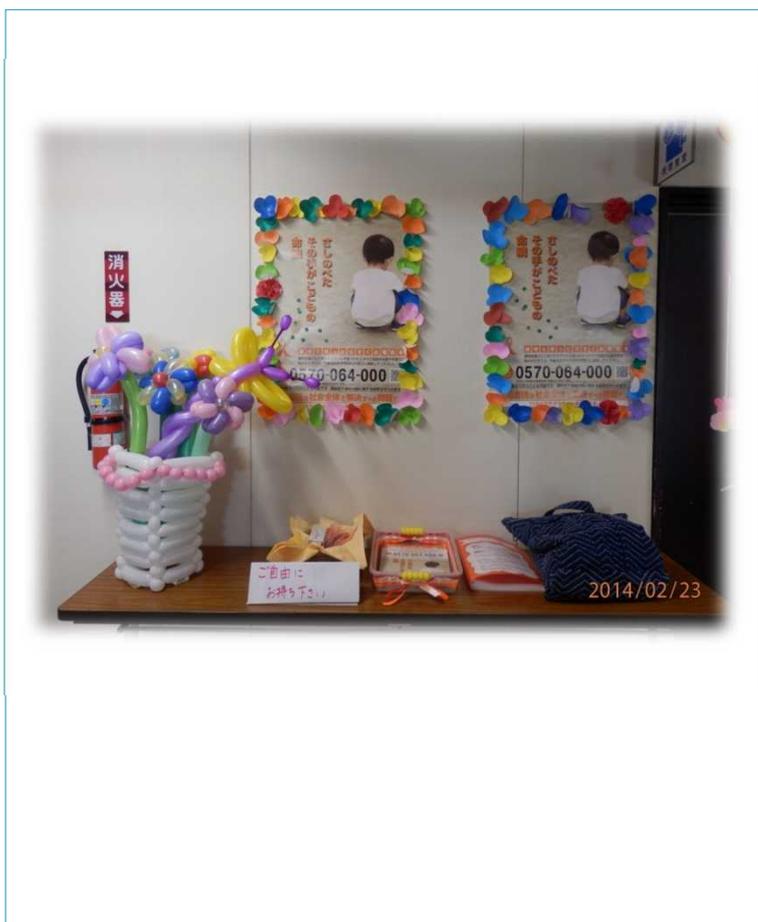
②実施期間に取り組んだ具体的内容

学校祭へ向けてポスターの作成

学校祭 ポスター掲示によるオレンジリボン運動の啓蒙
オレンジリボンの配布

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

授業や学校祭を通して被虐待児に対する思いや、オレンジリボン運動という活動についてみんなでじっくり考えることができ共通の認識を持つことが出来た。



平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」



学校法人野又学園
函館短期大学

実施報告書



実施主体 函館短期大学保育学科1年生(新沼ゼミナール)

実施内容 平成25年10月13日大学祭本祭にて実施

①事前に取り組んだ内容

児童虐待防止を啓発するコンサートを実施するため、出演者への交渉やプログラムの準備などを行いました。また、本学に開設されている「つどいの広場」の親子への案内や、啓発チラシ、しおりの配布も行いました。

②実施期間に取り組んだ具体的内容

「オレンジリボンコンサート」と題して、プロの音楽家(本学非常勤講師)や学生が出演するコンサートを実施しました。出演者は全員オレンジリボンをつけて出演し、コンサートの途中には本コンサートの企画意図や児童虐待防止に関してスピーチも行いました。また、会場で啓発チラシとオレンジリボンを配布しました。

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

事前の準備に十分な時間がとれず、慌ただしい取り組みとなりましたが、コンサートと児童虐待防止啓発を一緒にした取り組みは良かったと思います。来年度はもっと児童虐待防止を前面に出した企画を検討し、引き続いて取り組んでいきたいと思っています。また、もっと多くの学生が関心をもって取り組むことができるよう、全学科を挙げた取り組みができるよう、年度の初めからしっかり計画していきたいと思っています。



平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」 札幌市立大学 実施報告書



実施主体 助産学専攻科生10名

実施内容 平成25年9月21日のオープンキャンパスにて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

オレンジリボン運動について、厚生労働省ホームページを参考に自己学習をしました。その後、配布するリーフレットの内容検討と作成、オレンジリボンを作成しました。

②実施期間に取り組んだ具体的内容

専攻科生代表4名が、オープンキャンパス来学者およそ460名に、本運動への理解・協力を得るために、作成したリーフレットとオレンジリボンを配布しました。

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

配布したリーフレットとオレンジリボンを手にした高校生や保護者の皆さんから、「知らなかった」、「大事なことですね」、「自分にも関係すること」等の声を聴き、活動の輪の広がりを感じました。

また、児童虐待防止として私たちにできることは何か、改めて考えるきっかけとなりました。今後もオレンジリボン運動を広めていきたいと思えます。



平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」

東北生活文化大学短期大学部 実施報告書



実施主体 生活文化学科 子ども生活専攻1年生

実施内容 平成25年10月19、20日の大学祭にて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

- ・児童虐待に関する勉強会の実施
- ・オレンジリボンの作製
- ・児童虐待防止ポスターの掲示

②実施期間に取り組んだ具体的内容

大学祭のファンタジーランドにおいてオレンジリボンとパンフレットを配布。
(ファンタジーランドは、本学子ども生活専攻1年生による子ども対象の企画。多くの親子が来場する。)

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

勉強会を通し、将来保育者となる学生が児童虐待について深く考える良い機会となった。



平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」

仙台青葉学院短期大学大学 実施報告書



実施主体 こども学科

実施内容 平成25年11月16日の大学祭にて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

こども学科の学生全員が、講師の先生から児童虐待についてお話を伺い理解を深めた。さらに、オレンジリボン運動の意義や必要性についても学習した。「せいよう祭」(学園祭)に向けて、実行委員を中心に学習会を重ね、「せいよう祭」における啓発方法を考え、学生全員が胸につけるオレンジリボンを手作りました。

②実施期間に取り組んだ具体的内容

「せいよう祭」当日は細川ゼミと守ゼミが主に担当し、喫茶コーナーを設けた。そこは、ゆったりとまた、ほっとできるような場となるよう考えた。そのような環境を整えるために、机やイスの配置を考え、子どもたちが来場しても楽しめるようにゲームも用意した。そのほっとする環境の中で、来場して下さった保護者の方や高校生にひと休みしていただきながら、オレンジリボン運動について説明し、パンフレットとオレンジリボンを配布した。

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

今回、せいよう祭(学園祭)においてオレンジリボン運動を実施することになり、児童虐待に関して勉強するきっかけとなった。当日は、高校生等来場者に話をすることもでき、少しではあるが、啓蒙活動ができたのではないかと感じている。

オレンジリボン運動をおこなったことにより、児童虐待等の新聞記事や雑誌を今までより意識して読むようになった。

こども学科だからこそ取り組むことができよかったと思う。今年だけの活動ということではなく、せいよう祭(学園祭)において、今後も続けていくことが大切なのではないかと考える。



胸に
手作りの
オレンジ
リボン
つけました

平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」

医療法人社団スズキ病院附属助産学校 実施報告書



実施主体 助産師学生 20名

実施内容 平成25年9月28日の両親学級にて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

- ・オレンジリボン運動についての学習
- ・オレンジリボン運動を説明するスライドの作成

②実施期間に取り組んだ具体的内容

- ・両親学級にてオレンジリボン運動を説明し、チラシとオレンジリボンを配布した。

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

- ・児童虐待防止のアプローチとしてオレンジリボン運動を活用していけることがわかり、助産師として妊産褥婦へ支援する際に役立つ。

平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」 聖園学園短期大学 実施報告書



実施主体 聖園学園短期大学 保育科 学生会・美術部
実施内容 平成25年10月27日の大学祭にて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

ポスターの掲示、呼びかけ、リボン作成コーナーの設置、運動の趣旨についての確認を行いました。

②実施期間に取り組んだ具体的内容

学園祭の来場者への呼びかけ、趣旨の説明、リボン作成の補助と配布を行いました。

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

オレンジリボンの認知度が低いように感じられました。

この運動によって、微力ながらオレンジリボンの周知に貢献できたと思います。



<http://www.misono-jc.ac.jp>

平成25年度

「学生によるオレンジリボン運動」

東北文教大学短期大学部 実施報告書



実施主体 子ども学科2年生

実施内容 平成25年10月12日の大学祭にて啓発活動

①事前に取り組んだ内容

- ・児童虐待及びオレンジリボン運動について学ぶために、子ども学科2年生有志が児童相談所、家庭裁判所を訪問し、現状と課題などお話をうかがった。
- ・オレンジリボン配布のため、リボン700個を作成した。
- ・大学祭実行委員に働きかけ、大学祭用パンフレットに掲載を依頼した。

②実施期間に取り組んだ具体的内容

- ・本学全学生、全教職員に対しリーフレット・リボンを配布した。
- ・来場者に対し、リーフレットとリボンを配布し、協力いただける来場者に対してはアンケート調査を実施した。
- ・親子連れや子どもたちにはオレンジの風船を配布した。

③「オレンジリボン運動」を終えての感想等

- ・事前学習を行ったことにより学生自身理解が深まり、意識が向上し、来場者に対しても丁寧に正確に説明することができた。
- ・オレンジリボン運動を行ったことにより、来場した小学生、中学生、高校生、大学生、親子連れ、高齢者と幅広い層の方々に興味を持っていただき、地域における啓もう活動の役割を果たすことができたのではないだろうか。
- ・アンケート調査からは児童虐待防止について、「周りでの関わり合いが大切」「社会全体で考えなければならない問題」「地域で見守らなければならない」といった意見をいただいた。



<http://www.t-bunkyo.jp/topics/2013/07/post-182.html>,
<http://www.t-bunkyo.jp/news/2013/10/post-210.html>