

ごうどうさぎょうちーむ しやうがいじしえん きじようし  
合同作業チーム（障害児支援）議事要旨

1. 日時：平成23年4月26日（火）14:00～17:00

2. 場所：厚生労働省低層棟2階講堂

3. 出席者

おおたにざちよう みやたふくざちよう かしわめいいん きみづかいいん すいづいいん ながせいいん  
大谷座長、宮田副座長、柏女委員、君塚委員、水津委員、長瀬委員

4. 議事要旨

しょうがいしゃきほんほうあん  
【障害者基本法案について】

・第17条に「療育」として規定される予定。チームとしていろいろな意見を出した。  
本日の資料の内容が、閣議決定したものだ。

「障害者である子ども」という表現については、「障害者」の定義が他に規定されているため、その表現となった。「療育」については、法律を作成する上で、他にまたがるような表現はできないということで、医療や教育という表現があり、残ったのが「療育」とのこと。「その他これに関連する支援」には、保護者、家族に対する支援も含まれる。意見表明権については、障害のある子どもだけ先行して法律に記載することは適切でないということなので、今後は児童福祉法の改正で子どもの意見表明権として規定されるように考えていきたい。

・改正法案については、すべて理解したわけではないし、個人的には内容には不満があるが、もともと何も規定が無かったものから「療育」が設けられ、新設は一歩前進と評価できる。

・最善の利益とは何か議論したが、入らなかった。無駄にならないようにして欲しい。

こども・子育て新システムへの意見出しについて

・3月に臨時的合同作業チームの臨時会議には6名のうち5名が参加してください、新システムへの意見案をまとめた。この案を4月18日の推進会議に提出した。本日は、臨時会議に出席できなかった委員がいるということもあり、5月の新システムの議論再開に間に合うように意見を再度まとめたい。

- ・ 財 源 について、子ども・子育て新システムですべて対 応 するか、もしくは、障 害 児 についての 上 乗 せ 部分 については、障 害 福 祉 の 財 源 で 対 応 するのかがある。障 害 児 の 部分 は 上 乗 せ する という やり 方 が、堅 実 な の で は な い か。
- ・ 障 害 児 に 必 要 な 合 理 的 配 慮 の 範 囲 について、意 見 と し て ま と め た 方 が 良 い の で は な い か。
- ・ 保 育 所 の 保 育 士 の 加 配 や バ リ ア ブ ル ー 化 す る と い う の は、合 理 的 配 慮 と し て 異 論 の な い と ころ で は な い か。医 療 的 ケ ア も 入 る べ き だ ろ う。
- ・ 座 長 案 の 方 向 性 について は、賛 成 だ。保 育 所 の 障 害 児 加 算 は 一 般 財 源 で は な く、国 で 負 担 す る 方 向 性 を 明 確 に す べ き だ が、財 源 について は、新 シ ス テ ム の 議 論 の 方 向 性 を 待 っ て か ら で も 良 い の で は な い か。今 後 の 議 論 を 見 守 り、必 要 な 提 案 を 出 せ れ ば 良 い だ ろ う。
- ・ 座 長 案 提 案 文 章 について、ど う か。

各 委 員

了 承

#### 【 相 談 支 援 について 】

- ・ 障 害 児 支 援 の た め の 個 別 支 援 会 議 を 要 保 護 児 童 対 策 地 域 協 議 会 の 障 害 児 部 会 と 位 置 づ け、参 加 者 に 罰 則 付 き の 守 秘 義 務 を 担 保 す る こ と が 必 要 だ。障 害 児 に 特 化 し た 地 域 自 立 支 援 協 議 会 「 子 ど も 部 会 」 の 関 与 が 考 え ら れ る。
- ・ 相 談 支 援 に お い て は、ワ ン ス ト ッ プ サ ー ビ ス の 提 供 が 必 要 。
- ・ 市 町 村、指 定 障 害 児 相 談 支 援 事 業 者 に よ る 相 談 ・ 療 育 支 援 の 一 元 化 を 強 化 す る こ と を 検 討 す べ き。入 所 し た 場 合 の 市 町 村、指 定 相 談 支 援 事 業 者 へ の 連 絡、自 立 支 援 ・ 地 域 移 行 支 援 計 画 の 協 働 策 定 と 更 新、帰 省 時 の 連 絡 体 制 の 強 化 な ど の 仕 組 み 作 り が 必 要 。
- ・ 実 施 す る た め に は、児 童 福 祉 法 の 改 正 等 が 必 要 と な る。
- ・ 児 童 相 談 所 と 自 立 支 援 協 議 会 が 連 携 す る シ ス テ ム を 作 る べ き。
- ・ 改 正 障 害 者 自 立 支 援 法 の 相 談 は、基 幹 相 談 支 援 セ ン タ ー が ワ ン ス ト ッ プ の 機 能 を 担 う よ う に 創 設 さ れ た と い う 説 明 が あ っ た。通 所 サ ー ビ ス の 相 談 は、障 害 児 相 談 支 援 事 業 所 が 担 う た め、異 な る 事 業 所 に 移 ら な け れ ば な ら な い。 ( 基 幹 相 談 支 援 と 障 害 児 支 援 の 二 つ を 行 う 事 業 所 で あ れ ば、

ワンストップになるが。)

- ・障害児相談支援事業所は、実際には障害児施設などが指定を受けて行うケースが多いと考えられる。それによる、障害児の抱え込みが心配だ。監視できる仕組みづくりが、必要だろう。
- ・改正障害者自立支援法が施行する前に、障害児相談支援に関する何らかの方向性をもつべきだ。方向性は政省令などによって示されると思うが、6月までに改正障害者自立支援法に関する施行作業が終わってしまうので、意見をまとめても役に立たないのではないか。
- ・相談支援やサービス計画づくりでは、客観性や公平性が担保されるようになしよなるみにまむ必要になるだろう。
- ・相談支援の方向性については、委員からの提案が文章で既に出されている。その文書を取込む方向でまとめたい。

#### 【権利擁護について】

- ・障害のある子どもの権利擁護、最善の利益の決定やオンブズパーソン制度、意見表明権、  
地域自立支援協議会と要保護児童対策地域協議会はどのようにあるべきか。
- ・子どもの権利条約では子ども一般の権利擁護として、オンブズパーソン制度を設けるべきであるとしているため、障害児もこの中に含めるべきだろうと思う。個別支援計画は誰が策定すべきなのかは、難しい問題だ。個人情報観の観点からどのように整理すべきか。
- ・自立支援協議会と要保護児童対策地域支援協議会は、連携すべきではないか。
- ・具体的な連携と制度的に連携していく部分については、分けて考えるべき。
- ・虐待などにより入所した者が退所する場合、在宅に戻れるものは少ない。再発防止する仕組みや施設から在宅への流れるシステムが必要ではないか。
- ・成人には個別支援計画、児童養護施設など障害のない児童についても、自立支援計画の策定義務があるが、障害児が抜け落ちている（措置で入所する場合）。生活の質の向上には自立支援計画は必要だ。また、小規模グループホームの観点も抜け落ちているので、障害児施設に法定化されていない

ものを見直していく必要がある。

- ・障害のある子どもの権利擁護、最善の利益の決定について、保護者との関係など制度設計をどうしたらよいか。
- ・要保護児童に対応する際には、保護者の意見だけでなく、子どもの意見を聞くシステムがあり、子どもの意見を記入する欄を設けている。障害児については、何をもって意見を聞いたとするのかが、争点になるだろう。

#### 【学齢期の居場所について】

- ・特別支援学校の寄宿舎について、昨年3月の第5回推進会議においても議論した。本人や父母の意思に反する場合は障害者の権利条約に違反するというのが主な意見だった。寄宿舎は学校の一部なのか。家なのか。権利条約では「可能な限り地域で」とあるが、寄宿舎は必要なのか。必要ということであればどのように位置づけるのか。
- ・地域によっても異なるので、一概にはいえない。全体では、1万人程度の子どもたちが寄宿舎にいる。子どもと親の両方の自立心を促すために使っているという話をきく。
- ・基本法との関係からみると、寄宿舎を選択の一つとするべきだろう。
- ・実態が分からないので、整理できない。積み残しの課題でいいのではないか。
- ・ファミリーホーム等で生活している児童もいれば、希望して寄宿舎で生活している児童もいる。運用の話であって制度の話ではない。
- ・要請している寄宿舎の資料を揃え、次回、入所施設とまとめて検討したい。

#### 【放課後対策等について】

- ・放課後等デイサービスの運用はどうなるのか。保護者の就労支援やレスパイトでも利用できるのか。現行の児童デイサービスはいろんな使用方法があるが、日中一時支援も利用できるなど弾力的な活用方法を考えるべき。
- ・児童デイサービスⅡ型については、訓練主体、レスパイト等の預かりの場、療育の場等いくつかのパターンがあり、整理が必要ではないか。
- ・放課後等デイサービスと、放課後児童クラブ、新システムとの関係性についても整理が必要だ。放課後児童クラブは、障害児の部分が一般財源化されているため、

縮小均衡しゆくしょうきんこうになっている。放課後児童クラブほうかごじどうくらぶは、新システムしんしすてむで対応たいおうすべきで、障害児しょうがいじが入りいけるようにすべきだ。デイサービスでいさーびすと連携れんけいできるようにすべきで、市町村障害者計画しちやうそんしょうがいしゃけいかくと新システムの計画策定期しんしすてむ けいかく さくていじきを合わせるなどの工夫くふうが必要ひつようになるだろう。

・児童期じどうきは障害者計画しょうがいしゃけいかくと新システムしんしすてむにおける計画けいかくがある。谷間たにまに落ちないよう、一緒に議論いっしょぎろんしていかないといけない。

・放課後児童クラブほうかごじどうくらぶに入りたい人ひとが入れることが前提ぜんていにならないといけない。

・障害児しょうがいじもできる限り一般施策いっぱんしやくで見るとの視点してんで考えれば、新システムしんしすてむのこども園えんに障害児しょうがいじが入る時ときには合理的配慮ごうりてきはいりよが必要ひつよう。

・児童デイサービスじどうでいさーびすはどうあるべきか。

・こども園えんや放課後児童クラブほうかごじどうくらぶに必ずかなら入れるようにならないと議論ぎろんできないのではないか。

・待機児たいきじやバリアフリーばりあふりの問題もんだいもある。放課後児童クラブほうかごじどうくらぶは法定施設ほうていしせつでもないため、応諾義務おうだくぎむもない。放課後児童クラブほうかごじどうくらぶは新システムしんしすてむに吸収きゆうしゅうされることから、新システムしんしすてむで検討けんとうしている応諾義務おうだくぎむのうち拒否きよひできる正当な理由せいとう りゆうについて、どのような検討けんとうがされているのか把握はあくする必要があるひつよう。

#### 【次回の課題じかい かだいについて】

・新システムしんしすてむで検討けんとうしているこども園えんの応諾義務おうだくぎむの関係を整理かんけいし、次回検討じかいけんとう。

・次回は、重症心身障害児施設じゅうしょうしんしんしょうがいじしせつ、寄宿舎きしゆくしゃを含め入所にゅうしょについて議論ぎろん。

いじょう  
以上