

も く じ

放課後児童クラブ実践事例

- ① 東京都文京区・駒本育成室 こまもと ----- 4
Point 【父母の会組織が充実、クラブの活動を支援】
- ② 宮崎県都城市・上長飯エンゼル児童クラブ かみながえ ----- 6
Point 【地域の人々・学生ボランティアと積極的に連携】
- ③ 福岡県北九州市・清水第1・第2児童クラブ きよみず ----- 8
Point 【4年生以上も受入、クラブの整備が進んでいる自治体】
- ④ 宮城県仙台市・岩切児童クラブ いわきり ----- 10
Point 【児童館事業との連携、クラブの活動が充実】
- ⑤ 沖縄県那覇市・若狭児童クラブ わかさ ----- 12
Point
【コーディネーターの活躍により「児童クラブ」と「子ども教室」が連携実施】
- ⑥ 東京都世田谷区・東玉川小新BOP ひがしたまがわしょう ----- 14
Point 【「児童クラブ」と「子ども教室」を統合して一体的実施】
- ⑦ 栃木県宇都宮市・どんぐりクラブ ----- 16
Point 【指導員と関係職員の連携により障害のある子を温かくサポート】

放課後児童クラブ関係資料

- 関係法令 ----- 18
- 放課後児童クラブガイドライン ----- 20
- 放課後児童健全育成事業実施要綱 ----- 21
- 放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）の実施状況について -- 26

放課後児童クラブ実践事例集

～子どもたちの心豊かな育ちを求めて～

【事例概要】

① 東京都文京区・駒本育成室

父母の会が協力し合い、積極的に放課後児童クラブと連携・協力して、子どもたちと一緒に様々な活動を展開しています。大人同士のつながりを大切に、子どもたちが活躍できる場を作り出しています。お父さんたちの活躍も児童クラブの活動を豊かにしている大切な要素です。父母の会の会議では、児童のいろいろ生活情報についても意見交換をしています。

② 宮崎県都城市・上長飯エンゼル児童クラブ

放課後児童クラブの活動の充実を図るために、クラブの指導員が地域の高齢者や児童委員・主任児童委員さん、そして、高校生・大学生のボランティアさんに積極的に働きかけ、様々な人たちの協力を得て楽しい活動を展開しています。今では、地域に密着した放課後児童クラブとなりました。地域との積極的なかわりが、児童クラブの充実した活動を支えています。

③ 福岡県北九州市・清水第1・第2児童クラブ

北九州市では、平成22年度までに市内131小学校区の全てに、必要とする児童が登録できるよう、放課後児童クラブ室の整備を進めています。市の担当職員が、各地区の関係者と十分な話し合いを重ね、それぞれの地域に合った放課後児童クラブの設置・推進を図ることにより「放課後児童クラブの拡充・推進」が急ピッチで進んでいます。

④ 宮城県仙台市・岩切児童クラブ

子どもたちに充実した活動の場を提供し、自主性や協調性を育て、積極的に行動のできる子どもの育成をねらいとして、可能な限り児童館事業に参加をさせています。事業に参加し、子どもたちが役割を担うことで、それぞれが成長をしていきます。日頃より、放課後児童クラブの指導員が、児童館事業との連絡調整を図り、その連携を大切にしています。

⑤ 沖縄県那覇市・若狭児童クラブ

保育所の卒園児が、小学校に入学し、放課後の居場所に困っている様子を見た園長先生が、子どもたちのことを思い、保育園で預かることにしました。その後、市と相談をしながら隣の小学校校舎内に放課後児童クラブを開きました。そして、園長先生はコーディネーター役となり、子どもたちが多くの体験活動ができるよう「放課後子ども教室」と積極的に連携を図っています。

⑥ 東京都世田谷区・東玉川小新BOP

世田谷区では、児童の放課後の遊び場対策として、平成7年度からBOP（ポップ・Base Of Playing）事業を実施してきました。そして、平成17年度からは、放課後児童クラブ機能と統合した「新BOP」として区内全64小学校で実施しています。この「新BOP」事業により、放課後子ども教室と、放課後児童クラブの二つの事業が一体的に実施されています。

⑦ 栃木県宇都宮市・どんぐりクラブ

放課後児童クラブの指導員が、積極的に小学校の先生や保護者、そして地域子ども教室の指導者などと連携・調整を図ることにより、障害のある子どもみんなと一緒に様々な体験活動に参加しています。二つの事業が同じように実施されていることや、関係する指導員・教師などが積極的に協力し合うことで、障害児を温かくサポートしています。